

## Norbere burutik hasita taldera



Material hau irakasgaiari zehar egindako lanaren barne ulertu behar da

## TALDEKO KIDE GUZTIEN PARTE HARTZEA

- Modu partekatuan ezarritako xedearekiko inplikazioa.
- Parte hartze orekatua (ez bakarrik guztiak baizik guztiak nahikoa).
- Oreka taldeko erabakiak hartzerakoan.
  
- *Parte hartzen, erabakiak hartzen, eta gainontzekoen parte hartze eta erabakiak errazten dituen.*
- *Parte hartzen eta erabakiak hartzen dituen, baina gainontzekoen parte hartze ezta erabakiak errazten ez dituen.*
- *Gainontzekoen parte hartze eta erabaki hartzea oztopatzen ez dituen, baina parte hartu eta erabakirik hartu gabe.*
- *Parte hartzen ez duena ezta parte hartzen usten; erabakirik hartzen ez duena ezta erabakiak hartzen usten.*

**I.- LANA ERRAZTEN DUTEN ROLAK**

**II.- TALDE KOHESIOA ERRAZTEN DUTEN ROLAK**

**III.- ROL NEGATIBOAK**

**“Pasibotasunez”**

**jarraitu**

**Animatu**

**Blokeatu**

**Iritsiak eskatu eta eman**

**Aurrera eramateko ideiak batu**

**Tentsioa murriztu**

**Informazioa eskatu eta eman**

**Ebaluatu**

**Elkartasuna  
erraztu**

**Komunikazioa**

**Atzera egin**

**Lehiatu**

**Koordinatu**

**Dominatu**

**Gaia kokatu**

**Jolastu**

**Denboraren kontrola  
Informazioa jaso**

**Laburbildu**

**Arreta deitu**

**Araua proposatu**

**Moldatu**

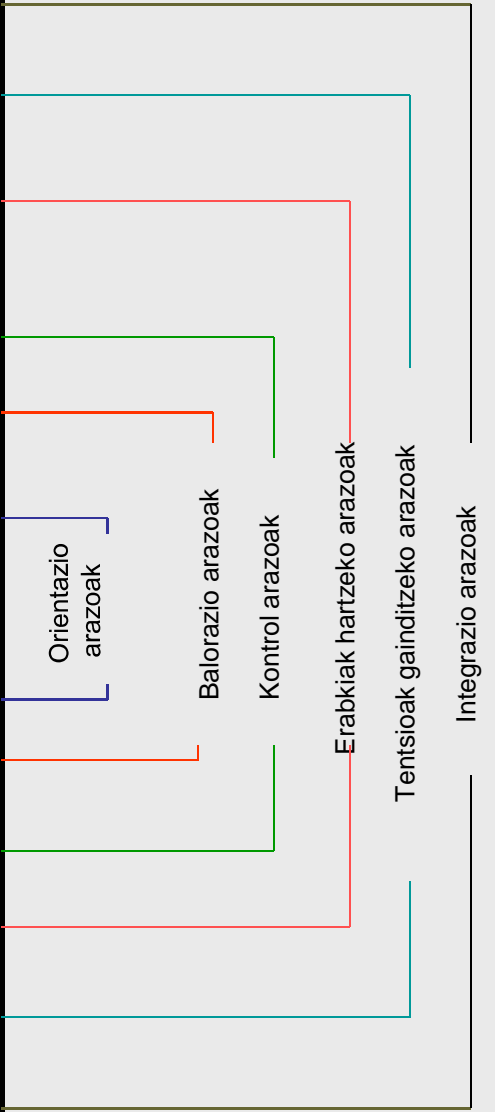
**Eraso egin**

**Elkarrekintzaren behaketarako eskala.**  
**R. F. Bales.**

... Tresna baliagarria: Taldearen disgonisia egiteko, taldeko elkarrekintza baloratzeko, talde prozesuak ulertzeko, jarrera kooperatiboak, taldekideen integrazioa...



<b>Arazo esparruak</b>	<b>Behaketa kategoriak</b>
<b>A</b> Área expresiva de la Integración y área socioemocional. Erantzun positiboak.	1.- <b>Solidariditate erakusketak.</b> Gainontzekoak lagundu, arrakastaren parte egin 2.- <b>Lasai ageri da.</b> Irribarre egiten du, lasai dago. 3.- <b>Elkartzen daki.</b> Errespetua ageri du, ulertzen daki, iritzia onartzen ditu.
<b>B</b> Área de adaptación instrumental, área de tareas. Erantzukizun bilaketa.	4.- <b>Gomendioak egiten ditu:</b> orientabideak, gainontzekoen autonomia aintzat hartuz. 5.- <b>Iritzia ematen du:</b> baloratu eta aztertuz, bere sentipenak adieraziz. 6.- <b>Orientabide ematen ditu;</b> informatu, argitu...
<b>C</b> Área de adaptación instrumental, área de tareas. Galderak.	7.- <b>Orientabideak eskatzen ditu.</b> Txostenak, errepikatzeko, baieztapenak. 8.- <b>Iritziak eskatzen ditu:</b> balorazioak, anasiak, sentipenak adieraztea. 9.- <b>Aholkuak eskatzen ditu:</b> orientabideak...
<b>D</b> Área expresiva de la integración y área socioemocional. Erantzun negatiboak.	10.- <b>Ez da agertzen:</b> gaitzezpen pasiboa azaltzen du, jarrera zurruna, laguntza ematea saihesten du 11.- <b>Tentsioa agertzen du:</b> laguntza eskatzen du, atzera egiten du. 12.- <b>Etsaitasuna agertzen du:</b> besteekiko mesprezua, jarrera defentsiboak, bere boterea erakutsi nahia



**Taldean garatutako rolen gaineko autoebaluazio galdetegia.**

- **Aldian-aldian eginez gero, norberak taldean hartzen duen paperaren gaineko bilakaera behatzea ahalbidetuko luke?**
- **Hartzen dugun paperak, onartzen duguna paperak eta egokitzen digutena lotuta daude?**

**Eskalaren erantzunak:**

- 1.- Inoiz ez**
- 2.- Gutxitan**
- 3.- Batzuetan**
- 4.- Sarritan**
- 5.- Beti**

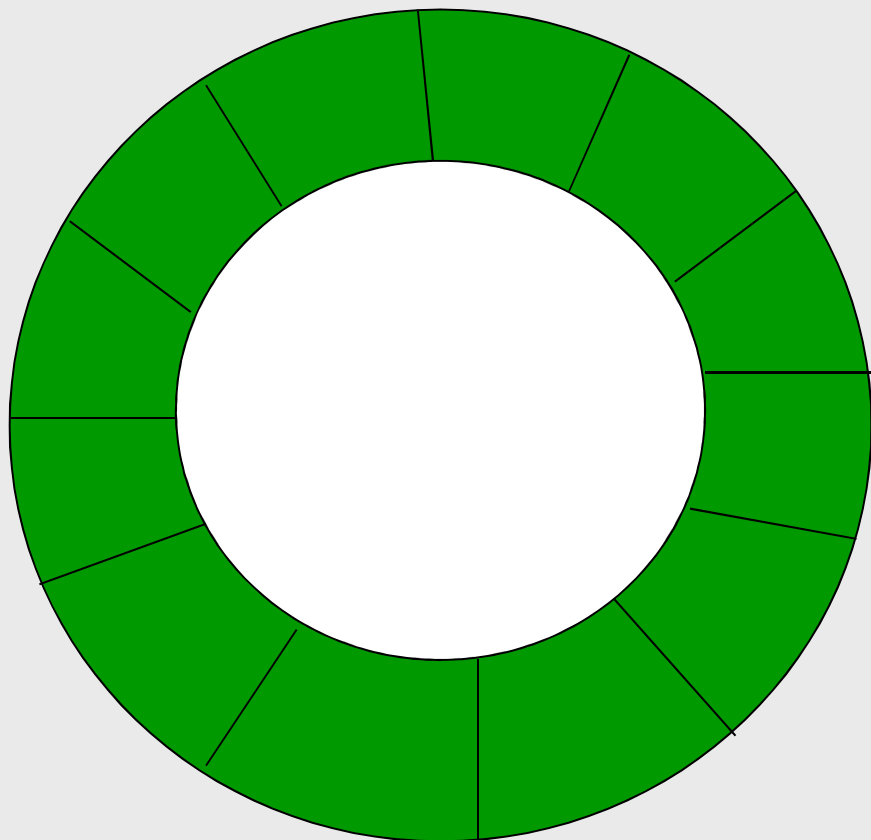
1.- <b>INICIA.</b> Propone ideas nuevas, estimula al grupo	1	2	3	4	5
2.- <b>FACILITA LA PARTICIPACIÓN</b> de los otros	1	2	3	4	5
3.- Manifiesta <b>FALTA DE INTERÉS</b> apatía, cinismo	1	2	3	4	5
4.- <b>PIDE</b> información, opiniones	1	2	3	4	5
5.- <b>PROPONE</b> el ideal que el grupo debe tener	1	2	3	4	5
6.- <b>DOMINA</b> al grupo, trata de imponerse	1	2	3	4	5
7.- <b>COMUNICA</b> sus ideas personales, sus convicciones	1	2	3	4	5
8.- <b>ARMONIZA</b> las diferencias entre los participantes	1	2	3	4	5
9.- <b>ATACA</b> sin motivo al grupo o a algún miembro	1	2	3	4	5
10.- <b>INFORMA</b> como experto o comunica experiencias	1	2	3	4	5
11.- <b>OBSERVA</b> al grupo, comenta con otros la marcha del grupo	1	2	3	4	5
12.- <b>TRATA DE LLAMAR LA ATENCIÓN</b>	1	2	3	4	5
13.- <b>ORIENTA</b> , define la posición del grupo ante los objetivos	1	2	3	4	5
14.- <b>SIGUE</b> a los otros, voluntaria o pasivamente, da su parecer en las decisiones	1	2	3	4	5
15.- <b>RESISTE, SE OPONE, BLOQUEA</b> , vuelve sobre problemas ya resueltos, está siempre en oposición.	1	2	3	4	5
16.- <b>RESUME</b> , coordina las relaciones entre las ideas, las insinuaciones y la actividad de los miembros.	1	2	3	4	5
17.- <b>ANIMA</b> , manifiesta su adhesión, afecto. Comprende y acepta a los otros. Es cordial.	1	2	3	4	5
18.- <b>UTILIZA AL GRUPO COMO AUDITORIO</b> para exponer sus sentimientos, opiniones o ideas personales.	1	2	3	4	5

Autoevaluación de roles desempeñados



**TXANDAK...**

**TALDEKO ELKARRERAGINAK**



**Nortzuren artean ematen da elkarreragina?**



## TALDEAREN BEHAKETA

1. Argiak ziren batzarren heburuak?
2. Taldean zailtasunak egon dira lanari hasiera emateko? Hala bada, zeintzuk?
3. Aldez aurretik erabaki da nola lan egin, ala zuzenean hasi zineten?
4. Taldekide guztiek hartu dute parte?
5. Parte hartze handiagoa egon da taldekide batzuen aldetik?
6. Norbaitek gainontzeko taldekideek baino parte hartze nabarmen urriagoa izan du?
7. Denok modu berean hartu duzue parte? Norbaitek gehiago galdetu, iritiziak eman, argibideak eman eman edo bestelakorik egin du?
8. Parte hartzeak gaian ondo kokatuta zeuden? Zerk languntzen du eztabaidara?  
Zerk oztopatu? Bada parte hartzean eraginik? Bada asko parte hartu eta bapatean ixilik geratzen denik, edo gutxiago parte hartu eta bapatean berritxu agertzen denik?
9. Zein adierazpen erabiliko zenuke taldeko giroa kalifikatzeko? Kolaborazio, konpetentzia, urduri, adeitsu, aspergarri, gogotsu, gogaitu, nahasi, gogogabetasun...
10. Akoridioak eman dira taldean? Zeintzuk? Erraza ala zaila izan da berauek lortzea?  
Azaldu prozesua.

## LANA ERRAZTEN DUTEN ROLAK

Ekimena

Ideiak proposatu

Informazioa eskatu eta eskaini

Iritziak eskatu eta eman

Laburbildu

Denbora kontrolatu

Informazioa jaso

Ebaluatu

Gaia kokatu

Koordinatu

## TALDE KOHESIOA ERRAZTEN DUTEN ROLAK

Animatu

Elkartasuna

Komunikazioa erraztu

Moldatu

“Pasibotasunez” jarraitu

Tentsioa murriztu

Arauak proposatu

## ROL NEGATIBOAK

Blokeatu

Atzera egin

Jolastu

Arreta deitu

Eraso egin

Dominatu

Lehiatu