

Kahneman **Sexua eta eboluzioa:**

Eboluzio erabat azalduta utzi zuen "aukeraketa naturala" izeneko Darwinen teoriak
EGIA

Hegazti espezie guztietan emeak arduratzen dira txikiak hezteaz
gezurra

Sexuak aniztasuna sortzen du espezie edo ekosistema baten baitan, eta honek espezie horren bizirauteko aukerak ahalbidetzen du

1-Izaki asexualen artean gero eta aniztasun gehiago gertatzen da
GEZURRA

2-Kanpoko ezaugarriak eragina daukate bikotea aukeratzeko orduan eta kumeen iraupenean
EGIA

3-Ugalketa asexualak seme-alaba bakoitza ale bakarra izatera eramaten
GEZURRA

4-Bihotzen teoria Darwin izeneko egile baten ekarpena da
GEZURRA

5-Psikologia eboluzionistaren ustez sexuak eta geneak eboluzioa gidatzen dute
GEZURRA

6-Psikologia eboluzionistaren ustez harren eta emeen rolak ez dira harrietan idatziak
EGIA-testua irakurri*

7-Eboluzioa erabat azalduta utzi zuen "aukeraketa sexuala" izeneko Darwinen teoriak
EGIA

8-Sexua da gure lehengo eta gerokoekin konektatzen duen soka
EGIA

9-Elikadura aldaketa soil batek azaldu ahal du espezie baten portaera berezia
EGIA

10-Aniztasuna espezie baten iraupenerako faktore positiboa da
EGIA

11-Sexuak aniztasuna sortzen du eta espezie baten aniztasuna egoteak bizirauteko itzaropena handiagoa izatea eragiten du

EGIA

12-Hegazti espezie guztietan emeak arduratzen dira txitak hazteaz

GEZURRA

13-Psikologia eboluzionistaren ustez sexua bizitza baino inportanteagoa da

EGIA

14-Sexuaren helburua ez da bakarrik seme alabak izatea baizik eta seme alaba bizirautea beraiek ere ondorengoak izateko

EGIA

15-Bihotzen teoria van valen izeneko egile baten ekarpena da

EGIA

16-Ugalketa sexualak seme alaba bakoitza ale bakar izatera eramaten du

EGIA

17-Oreka lortuta eboluzioa gelditzen da

GEZURRA

18-”Imperatibo” biologikoak adierazten du pertsonak funtzio nagusitzat geneak transmititzea duela

EGIA

19-Gure lehengo eta gerokoekin konektatzen duen soka ez da sexua

GEZURRA

20-Gizakiari dagokionez sexua bizitza baino inportanteagoa dela esan ahal dugu dudarik gabe

GEZURRA

21-Gizakiak bere bizitza emateko prest egon daiteke bere ondorengoak bizirauteko
GEZURRA

22-Bihotzen teoriaren arabera eboluzioak ezin du eten egin
EGIA

23-Izaki sexualen artean gero eta aniztasun gehiago suertatzen da
EGIA

24-Espezie batean ikus daitekeenez harrak ez dira hain garrantzitsuak
EGIA

25-Ugalketa sexualak iraupenerako funtzioa hobe betetzen du asexualaz baino
EGIA

26- "Inperatibo" biologikoak adierazten du pertsonak funtzio nagusizat bere burua zaintzea duela

GEZURRA

1 SARRERA

4.4. Eredu mekanizistari dagokionez zera esan dezakegu:

- a. d) Biak, garapen estadioaren ara behera.
- b. a) Ez dute operazioanalizazioaren eta egiaztatzearen logikatik kanpo dauden barruko prozesuei buruzko kontzepturik erabiltzen.
- c. b) Operazionalizazioaren eta egiaztatzearen logikatik kanpo dauden barruko prozesuei buruzko kontzepturik erabiltzen dituela

18.2. Nerabezeroari buruz, gaur egungo Psikologia Ebolutiboak zera adierazten du:

- a. d) nerabe bakoitzaren aurretiazko historia ebolutiboak nerabezeroan gertatzen denarekin zerikusirik ez du
- b. a) nerabe bakoitzaren aurretiazko historia ebolutiboak baldintzatuko du nerabezeroan gertatzen dena.
- c. b) nerabe bakoitzaren aurretiazko historia ebolutiboak ez du baldintzatuko nerabezeroan gertatzen dena.

7.5 bizitza-zikloaren eredua izenekin ezagutzen denaren ara behera:

- a. d) sinkretismorantz jo behar da psikologia Ebolutiboa
- b. b) pluralismorantz jo behar da psikologia Ebolutiboa
- c. a) Eklektizismorantz jo behar da psikologia Ebolutiboa

11.13. ikuspegi historiko-kulturalari dagokionez, zera esan dezakegu:

- a. a) Fenomeno psikologikoen kontzepzio dialektikoa aldarrikatzen du, hau da, historia eta kulturaren arteko dialektika.
- b. d) Fenomeno psikologikoen kontzepzio dialektikoa aldarrikatzen du, hau da, kultura eta gizartearen arteko dialektika.
- c. Fenomeno psikologikoen kontzepzio dialektikoa aldarrikatzen du, hau da, gizabanako eta gizartearen arteko dialektika.

20.16. garapen psikologikoa aztertzeke erabiltzen diren ikerketa-diseinuei buruz, zera esan dezakegu:

- a. d) biak
- b. a)luzerako diseinuak egokiak dira efeko kohortea antzemateko
- c. b)luzerako diseinuak lagin barruko azpitaldeen arteko desberdintasunak antzemateko egokiak dira

1.3. garapenari dagozkion aldaketak ulertzeko kontuan hartu beharreko faktoreak hauek dira:

- a. b) (1) pertsona bizitzako zein etapetan dago; (2) zein egoera kultural, historiko eta sozialetan bizi den; (3) norberaren esperientzia.
- b. a)(1) pertsona bizitzako zein etapetan dago; (2) zein egoera kultural, historiko eta sozialetan bizi den; (3)genetika;
- c. d) (1) pertsona bizitzako zein etapetan dago; (2) zein egoera kultural, historiko eta sozialetan bizi den; (3)testuingurua

5.11. eredu organizistari dagokionez, zera esan dezakegu garapen eta hazkuntza prozesuei buruz:

- a. d) ez bata ez bestea, eredu hau ez da horretaz arduratzen.
- b. a) ez du dinamika propiorik
- c. b) dinamika propioa du.

10.6. ikuspegi etologikoari dagokinez, zera esan dezakegu:

- a. d) biak
- b. b) metodologoki, azterketa globalaren aldekoa da.
- c. a)metodologoki, azterketa naturalistaren aldekoa da.

14.14. kanalizazioaren kontzeptua heltze-alderdiei dagokionean, zera esan dezakegu

- a. a)logika filogenetiko bat du
- b. d)bi logikak ditu
- c. b) logika ontogenetiko bat du.

16.8 haur batzuen eta besteen arteko alde handiak antzematen direnean

- a. d) ingurunearen determinazioarekiko gero eta sentsibilitate txikiagoa duela adierazten da
- b. a) estadio unibertsalak fidagarriak direla adierazten ari da.
- c. b) ingurunearen determinazioarekiko gero eta sentsibilitate handiagoa duela adierazten da

12.20. garapena kontzeptualizatzeko oinarriko ondorengo elementuen artean aukeratu ezazu egokiena gaur egungo Psikologia Ebolutiboaren arabera:

- a. b) garapena estadioen arabera deskribatzea
- b. a) herentzia- ingurunearen auzia eta kanalizazioaren kontzeptua
- c. d) biak

17.15 zahartzaroari buruzko topikoa zertan datzan?

- a. a) prozesu psikologikoen narriaduraren eta pertsona batzuen eta besteen arteko aldeak gero eta txikiagoak izatearen sinonimoa da
- b. b) prozesu psikologikoen narriaduraren eta pertsona batzuen eta besteen arteko aldeak gero eta handiagoa izatearen sinonimoa da
- c. d) biak

15.1 kanalizazioaren kontzeptuari esker , zera esan dezakegu:

- a. b) garapena zenbat eta gehiago kanalizatutako izan, orduan eta sentsibilitate handiagoa izango du ingurunearen estimulazioaren kalitatearekiko.
- b. a)) garapena zenbat eta gutxiago kanalizatutako izan, orduan eta sentsibilitate handiagoa izango du ingurunearen estimulazioaren kalitatearekiko.
- c. d) garapena kanalizatuta izan ala ez izanarren, beti sentsibilitate handiago izango du ingurunearen estimulazioaren kalitatearekiko.

2.10 nerabezaroaren kontzeptuari buruz, zera esan dezakegu:

- a. a) xx. mendean asmatutako kontzeptua da
- b. b) betidanik egon den kontzeptu bat da
- c. d) kultura guztietan gertatzen den fenomeno bat da

9.19. bizitza zikloaren eredia izenekin ezagutzen denari buruz zera esan dezakegu: gaur egun oraindik ere indarrean jarraitzen du,

- a. b) garapen psikologikoa hainbat kausa dituen eta hainbat norabidetan eragotz daitekeen prozesua dioe ideia aldarrikatzen du
- b. d) biak
- c. a) garapen psikologikoa hainbat kausa dituen eta hainbat norabidetan bidera daitekeen prozesua dioen ideia aldarrikatzen du

8.12. bizitza-zikloaren eredia izenarekin ezagutzen dena

- a. d) lau alderdiko ikuspegia den eredia da
- b. a) hiru alderdiko ikuspegia den eredia da
- c. b) bi alderdiko ikuspegia den eredia da

13.7. gure kode genetikoari dagozkionez zera esan dezakegu:

- a. a) eduki itxi eta ireki guztiak argi eta garbi bereiztu ahal dira.
- b. b) eduki itxi eta ireki guztiak argi eta garbi bereiztezinak dira.
- c. d) biak, batzutan oso argi bereiztu ahal dira eta besteetan ez da posible bereizketa hori egitea

19.9 testuinguruan eta elkarreraginean oinarritutako ikuspegia ikuspuntu ambientalistarekin ez dator bat:

- a. a)heltze- egutegiak mugapenak ezartzen dituelako bigarren ereduaren ustetan.
- b. b)heltze- egutegiak hainbat aukera dituelako bigarren ereduaren ustetan.
- c. d)ez bata ez bestea, ambientalistek ez zuten heltze- egutegiaren nozioa erabilzen.

6.18. Piageten ustez, garapena

- a. a) estadiotan oinarrituta deskribatzen du eta estadio horiek aldaezinak dira, hau da, bata era bestearen ondoren igaro beharra dago
- b. d)ez bata ez bestea. Piagetentzan estadioak aldakorak dira... sentensoriomote, operazio aurrekoa eta operazio lgikoena, alegia
- c. b) estadiotan oinarrituta deskribatzen du eta estadio horiek aldaezinak dira, baina ez da derrigorrezkoa bata bestearen ondoren igarotzea.

3.17. Enpirismoa izenarekin ezagutzen dugun filosofia-ikuspegia:

- a.b- Gaur egun garapen orientabide mekanizista duten psikologoek aldarrikatzen dute
- b.a- Gaur egun garapen orientabide konduktista duten psikologoek aldarrikatzen dute
- c.d- Biak

Gaur egun garapen orientabide mekanizista duten psikologoek aldarrikatzen dute
-Zein da piageten eta vigotskiren arteko desberdintasun nagusia giza garapenari buruz?

-Vigotskiren arabera kanpo faktoreek zehazturiko mailaz mailako prozesua da.
Piageten arabera ,beriz, barne-faktoreek zehazturiko mailaz mailako prozesua da.

TEORIAK

1.(IKASKUNTZAREN TEORIAK) Baldintza klasikoaren (Paulov, 1890-1900), arabera, Estimulu Baldintzatuak (ESB) honako hau adierazi nahi du:

- a. b) estimuluaren eta erantzunaren harremana nola sortzen den azaltzea.
- b.d)a,b, eta c ez dira zuzenak
- c.c) estimulu baldintzatu gabearekin errepikatuz erangikorra izatea.
- d.a) ingurunearen ondorioz zenbait portaera auresatea.

2. (GARAPEN PSIKOLOGIKOA) Honako hau da Wallonek proposatzen ditun aroen

garapenaren ezaugarri nagusia:

- a. b) garapen -gatazka
- b. c) garapen -betebeharra
- c. d) a,b eta c ez dira zuzenak
- d. a) garapen-krisialdia.

3. (VIGOTSKI) zein da Vigotskiren interesik nagusiena?

- a. b) testuinguru soziokulturalaren eta organismoaren eragina animalien garapenean.
- b. c) animalien eta pertsonen eragina testuinguru kulturean, politikoan eta sozialean
- c. d) a,b, eta c zuzenak dira
- d. a) kulturak giza garapenean du eragina

4. (ETOLOGIA) zein diziplinatan du jatorria etologiak?

- a. d) a,b, eta c ez dira zuzenak
- b. c) antropologian
- c. b) biologian
- d. a) zoologian

5. (ETOLOGIA) zein dira etologiaren aztergai nagusiak?

- a. a) jokabidea nola bilakatu den; zein den jokabidearen biologikoa, eta jokabidean errefortzu positiboak nola susutatu
- b. b) zerk eragiten duen jokabide zehatz bat; zein den jokabidearen bilakaera biologikoa, eta jokabidea nola bilakatu zen
- c. c) jokabidea nola bilakatu den; zerk eragiten duen jokabide zehatz bat, eta jokabidean errefortzu positiboak eta negatiboak nola sustatu
- d. d) a,b, eta c zuzenak dira

6. (INFORMAZIOA PROZESAKETAREN EREDUA) informazioa-prozesatzeren teorialarien arabera, honako hau da hardwarea:

- a. b) adimen- prozesuak, ala nola arreta, pertzepzioa, oroimena eta arazoak konpontzeko estategiak.
- b. d) a,b, eta c ez dira zuzenak
- c. a) garuna eta nerbio-sistema zentrala.
- d. c) arlo emozionala, hala nola antsietatea eta depresioa.

7. (GAUR EGUNGO IKUSPEGIA) Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, testuinguruaren ikuspegiak honako definizio hau proposatzen du estatus sozio-ekonomikoko kontzepturako:

- a. a) balioak, ideiak eta ohiturak biltzea
- b. d) a,b, eta c ez dira zuzenak
- c. c) adin bereko pertsona
- d. b) klase sozialaren sinonimoa

8. (JEAN PIAGET) teoria neopiagetiarren artean, David Klahren eta John Gilbert Wallacen ekarpenak, honako hauek nabarmen daitezke, bestek beste:

- a. a) aktibazio-eremuaren nozioa
- b. c) desfase horizontalak eta desfase bertikalak
- c. d) a, b eta c zuzenak dira

d. b) bost urtetik aurrera, sisteman ez dago egiturazko aldaketarik, eta adin horretako haurren eta helduen arteko aldeak honako hauei zor zaizkia: arreta kontrolatzeko gertakarien, prozesuak erabiltzeko dituzte gabeziak.

9. (PSIKOANALISIA) Eriksonen(1950) teoria psikosozialaren jardura vs. gutxitasuna (Erickson 1950), zer esanahi du sistema diadiko sinkronizatuak?

- a. a) amaren eta haurraren arteko elkarrekintza-sistema izatea
- b. d) a,b eta c ez dira zuzuenak
- c. c) familia osoa haurraren arteko elkarrekintza-sisteman izatea
- d. b) gurasoen eta haurraren arteko elkarrekintza-sistema izatea

12.(INFORMAZIOAREN PROZETAKETAREN EREDUA) informazio-prozesatzaren teoriaren arabera, honako hau da softwarea

- a. d) a,b eta c ez dira zuzuenak
- b. c) arlo emozionala, hala nola, antsietatea eta depresioa
- c. a) garuna eta nerbio-sistema zentrala
- d. b) adimen- prozesuak, hala nola arreta, pertzepzioa, oroimena eta arazoak konpontzeko estrategiak

13. (PSIKOANALISIA) Freudek (1850-1939) honako hau zioen nortasunaren egitura osatzen duen zera instantziari buruz

- a. a) umeak bere burua inguruetik bereizten du; sexuarekin lotutako bulkadek osatzen dute, eta bat-batean asetzera bilatzen du
- b. b) umea kontrolatzen duena da; sexuarekin lotutako bulkadek osatzen dute, eta bat-batean asetzera bilatzen du.
- c. d) a,b eta c ez dira zuzenak
- d. c) umea kontrolatzen duena da; bulkadak ez dira bat batean asetzen, eta beharizanak asetzeko gizar-tearantz onargarria den bidea bilatzen du.

14. (GAUR EGUNGO IKUSPEGIA) giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, genetikaren ikuspegiaren sortzaileetako bat izan zen:

- a. a) Bronfenbrenner
- b. d) a,b eta c ez dira zuzenak
- c. b) Bertalanffy
- d. c) Morris

15. (HENRI WALLON) Honako hau da Wallonek proposatutako garapen-aro sentsomotorren adin-tartea:

- a. a) 0-6 hilabete
- b. c) 3-6 urte
- c. b) 3-9 hilabete
- d. d) a,b eta c ez dira zuzenak

16. (VIGOTSKI) Vigotskik zergatik jarri zuen arreta funtzio psikiko gorenean?

- a. a) gizabanakoen funtziorik zailenak direlako
- b. c) gizabanakoaren funtziorik ohikoenak direlako
- c. d) a,b eta c zuzenak dira
- d. gizabanakoen funtziorik arraroenak direlako

17. (PSIKOANALISIA)Freuden (1917) teoria prikosexualaren aho aroaren ezaugarriak honako hauek dira:

a. d)a,b eta c ez dira zuzenak

b. a) lehenengo hiru urteetako aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri-nagusiak elikadura eta elikadura helbururik ez duen zupatzea dira.

c. b)lehenengo bost urteetako aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri-nagusiak elikadura eta elikadura helbururik ez duen zupatzea dira.

d. c)lehenengo urtearen inguruko aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri-nagusiak elikadura eta elikadura helbururik ez duen zupatzea dira.

18.(GAUR EGUNGO IKUSPEGIA) giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi ekologikoak honako definizio hau proposatzen du makrosistema kontzepturako:

a. c) norbanakoaren kultura (belaunaldi batetik bestera igarotzen den pertsona talde batn jokabide-erediak, sinesmenak eta abar)

b. b)testuinguruaren arteko loturak biltzen ditu (familia-espeientzien eta eskolaesperientzien arteko, esaterako)

c. d)a, b eta c ez dira zuzenak

d. a) norbanakoaren bizilekua (familia,jarduerak, eskola eta auzoa)

19.(JEAN PIAGET) Piagetek proposatutako ezagutzaren garapen sentsomotorraren estadiaren adin tartea honako hau da:

a. a)0-2 urte

b. b)2-6 urte

c. d) 11+ urte

d. c) 7-11 urte

20. (HENRI WALLON) Wallonek proposatutako garapenaren aroen ordena honako hau da:

a. c) emozioarena, sentsomatora, mugimendu-oldarkortasuna, nortasunarena, nerabezaroaren eta pentsamendu kategorikoalarena

b. d)a, b eta c ez dira zuzenak

c. b) sentsomatora, mugimendu-oldarkortasuna, nortasunaren, pentsamendu, kategorialarena, emozioarena eta nerabezaroarena.

d. a) mugimendu-oldarkortasuna, emozioarena, sentikorra, nortasunarena, pentsamendu kategorialarena eta nerabezaroarena.

21. Freudek (1850-1839) giza garapenari buruz egindako ekarpenen artean honako hauek dira garrantzitsuenak:

a.nortasunaren egitura osatzen duten intantziei buruzkoa. horrez gain, garapen psikosexualari buruzkoa.

b. Nla eta superniari buruzkoa. Horrez gain, garapen psikosexualari buruzkoa.

c. niari eta zerari buruzkoa. horrez gain, aho-aroari, uzki-aroari eta aro falikoari buruzkoak

d. a, b , zuzenak

22. Honako hau da wallonek proposatutako emozioaren garapen aroaren ezaugarria

- a. NIA finkatzea
- b. b. Amaren eta umearen arteko komunikazioa asetzea
- c. Funtzio fisiologikoak asetzea
- d. a,b ta c ez dira zuzenak

23, Bizi-zikloaren ikuspegiaren arabera, historiarekin erlazionatutako gertaera normatiboak honako honi egiten dio erreferentzia.

- a. a,b,c ez dira zuzenak
- b. Adin jakin bat dutenei edo belaunaldi jakin batekoak direnei gertatzen ez zaionari.
- c. Gizabanakoaren adin kronologikoarekin erlazionatutako garapen-prozesuari.
- d. Garai eta gizarte jakin batzuetan bizi diren pertsona guztiengan duten eraginari.

24. Vigotskiren ekarpenetan oinarrituz, zertan datza berehalako garapena.

- a. Norbera baino helduagoa den beste pertsona baten laguntza..distantzia
- b. Garapen maila potentzialaren eta garapen maila errealaren..
- c. a , b, c ez dira zuzena
- d. garapen maila errealaren eta garapen maila potentzialaren arteko distantzia da

25. bizi-zikloaren ikuspegitik, zer esan nahi du aldaketa intraindividuala kontzeptuak

- a. Pertsonen barruan gertatzen den aldaketa
- b. taldeen artean gertatzean aldaketa
- c. talde barruan gertatzean aldaketa
- d. pertsonen artean gertatzen den aldaketa

26. baldintzapen Klasikoaren (Paulov, 1890-1900) arabera, Estimulu Baldintzatu gabeak (ESBG) honak hau aiderazi nahi du:

- a. b) estimuluaren eta erantzunaren harremana nola sortzen den azaltzea.
- b. d) a,b eta c ez dira zuzenak.
- c. c) Estimulu baldintzatu gabearekin errepikatuz eraginkorra izatea
- d. a) ingurunearen ondoriz zenbait portaera aurreratea.

27. honako hau da Wallonek proposatutako nortasunaren garapen-aroaren adin tartea:

- a. a) 0-6 hilabete.
- b. d) a,b eta c ez dira zuzenak.
- c. b)3-9 hilabete.
- d. c) 3-6 urte.

28. ikuspegi etologikoa giza espezieari aplikatu izana honako egile honi zor zaio:

- a. c) Bowlby
- b. b) Lorenz.
- c. a) Tinbergen
- d. d) a,b eta c ez dira zuzenak.

29. Freudek (1850-1939) honako hau zioen nortasunaren egitura osatzen duen zera instantziari buruz:

- a. d) a,b atec ez dira zuzenak.

b. b) umea kontrolatzen duena da; sexuarekin lotutako bulkadek osatzen dute, eta bat-batean asetzeari biltzen du.

c. a) umeak bere burua inguruetik bereizten du; sexuarekin lotutako bulkadek osatzen dute, eta bat-batean asetzeari biltzen du.

d. c) umea kontrolatzen duena da; bulkadak ez dira bat batean asetzen, eta beharizanak asetzeko gizartearentzat onargarria den bidea biltzen du.

30. piagetek, ezagutzaren garapenean, honako ordena honetan sailkatu zituen estadioak:

a. a) sentsomotorra eragiketa konkretuena, eragiketa aurreko pentsamenduena eta eragiketa formalen estadioa.

b. c) sentsomotorra, eragiketa aurreko pentsamenduena, eragiketa formalen eta estadioa eragiketa konkretuena

c. b) sentsomotorra, eragiketa aurreko pentsamenduena, eragiketa konkretuena eta eragiketa formalean estadioa

d. d) a, b eta c ez dira zuzenak

32. Freudek (1850-1939) aro falikoan Elektra konplexuaren ezaugarriak zehaztan ditu:

a. c) Mutilentzat, zakila da zona erogeno nagusia; neskak zakil-inbidia sentitzen dute, eta, neskentzat, klitoria da zona erogeno nagusia.

b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

c. b) Gorputz atal nagusia genitala da; mutilentzat zakila da zona erogeno nagusia, eta konplexua aro genitalean amaitzen da.

d. a) 3-6 urteren artean gertatzen da; gorputz-atl nagusia genitala da, eta, neskentzat, klitoria da zona erogeno nagusia.

33. Bizi-zikloaren ikuspegitik, zer esan nahi du aldaketa interindibidualak kontzeptuak?

a. Taldeen artean gertatzen den aldaketa

b. Talde barruan gertatzen den aldaketa

c. Pertsonen artean gertatzen den aldaketa

d. Pertsonen barruan gertatzen den aldaketa

34. (INFORMAZIO PROZESAKETA) Teoria neopiagetiarren artean, Juan Pascual-Leonen ekarpenaren arabera, honako hau da eskema-nozioaren definizioa.

a. Oinarritzko unitate psikologikoa da.

b. Ezagutza-maila neurtzen duen faktore garrantzitsuena.

c. a, b eta c ez dira zuzenak.

d. Subjektu batek duen eskema multzoa.

35. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren konfiantza vs. mesfidantzaren ezaugarriak honako hauek dira:

a. Lehenengo urtearen inguruan gertatzen da eta zaintzailearen eginkizuna da garrantzitsua.

b. 1-3 urteren inguruan gertatzen da eta gurasoen eginkizun soziala da garrantzitsua.

- c. 1-3 urteren inguruan gertatzen da eta zaintzailearen eginkizuna da garrantzitsua.
- d. Lehenengo urtearen inguruan gertatzen da eta gurasoen eginkizun soziala da garrantzitsua.

36. Bizi-zikloaren ikuspegitik, honako hau da adin psikologikoaren definizioa:

- a. Pertsona batek duen bizi-potentzialaren gaitasunarekin du zerikusia.
- b. a, b eta c ez dira zuzenak.
- c. **Pertsona batek duen egokitzapen-gaitasunarekin du zerikusia.**
- d. Pertsona batek duen burujabetasun- eta independentzia-gaitasunarekin du zerikusia.

37. Jean Piageten teoriari honela deitzen zaio:

- a. Epistemologia konstruktibista.
- b. Epistemologia kognitiboa.
- c. **Epistemologia genetikoa.**
- d. a, b eta c ez dira zuzenak.

38. Epistemologia Genetikoaren teoriak (Piaget, 1950) zera esan nahi du:

- a. a, b eta c zuzenak dira.
- b. Adimenari buruzko teoria.
- c. **Ezagutzari buruzko teoria.**
- d. Pentsamenduari buruzko teoria.

39. Zein da Wallonen ikuspegia giza garapenari buruz?

- a. Ikuspegi kausala.
- b. Ikuspegi interakzionista.
- c. a, b eta c ez dira zuzenak.
- d. **Ikuspegi integratzailea.**

40. Piageten Metodo Klinikoaren ezaugarriak honako hauek dira:

- a. Iraupena ez dago finkatua; iraupen mugatua du, eta nolakotasunezko analisia da.
- b. Iraupena finkatua dago; iraupen mugatua du, eta jokabidearen kantitatezko analisia da.
- c. Iraupena finkatua dago; urteak iraun ditzake, eta kantitatezko analisia da.
- d. **Iraupena ez dago finkatuta; urteak iraun ditzake, eta jokabidearen nolakotasunezko analisia da.**

41. Freuden (1917) teoria Psikosexualarean aro falikoaren ezaugarriak honako hauek dira:

- a. Lehenengo urtearen inguruko aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri nagusiak elikadura eta elikatzeko helbururik ez duen zupatzea dira.
- b. **a, b eta c ez dira zuzenak**
- c. Lehenengo hiru urteetako aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri nagusiak elikadura eta elikatzeko helbururik ez duen zupatzea dira.
- d. Lehenengo bost urteetako aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri nagusiak elikadura eta elikatzeko helbururik ez duen zupatzea dira.

42. Eriksonen(1950) teoria psikosozialaren barruen proposatutako garapenaren bigarren krisia da:

- a. d) a, b eta c ez dira zuzenak
- b. a) autonomia vs. lotsa
- c. c) intimitatea vs. isolamendua
- d. b) jarduerav. gutxitasuna

43. atxikimenduaren teoriren barruen (Bowlby, 1969) honako baldintza hauek sortzen dute atxikimendu-jokabidea

- a. d) a, b eta c zuzenak dira
- b. a) amarenganak urruntasuna, gosea eta beldurra
- c. c) nekea, ondoeza, pertsona arrotz batekin egotea
- d. b) ondoeza, beldurra eta kideengandik bastertzea

3. Vigotskiren ekarpenak, besteak beste, zein egilerengan oinarritzen dira?

- a) Erikson eta Piaget
- b) Engels eta Marx
- c) Freud eta Bowlby
- d) A, b eta c ez dira zuzenak

34. Bowlbyk (1907-1990) giza garapenari buruzko honako teoria proposatu zuen:

- a. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- b. a) Epistemologia genetikoa.
- c. c) Atxikimenduarena.
- d. b) Ikaskuntzarena.

35. Piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa formalen garapen-estadioaren ezaugarria honako hau da:

- a. d) Nerabegarotik aurrera hasten da.
- b. c) Funtzio sinbolikoa agertzen denean hasi eta multzo eta saila barneratzen direnean amaitzen da.
- c. a) Erreflexuekin hasi eta funtzio sinbolikoa agertzen denean amaitzen da.
- d. b) Umeak helduak imitatzen hasi eta hizkuntza eskuratzen duena da.

36. Atxikimenduaren teoriaren barruan (Bowlby, 1969), honako hauek dira amaren eta haurraren arteko atxikimenduan eragiten duten jokaera-sistemak:

- a. b) Xurgatzea, negar egitea eta besarkatzea.
- b. a) Heltzea, barre egitea eta ostiko egitea.
- c. c) Xurgatzea, barre egitea eta jateari uztea.
- d. d) a, b eta c zuzenak dira.

37. Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, testuinguruaren ikuspegiak besteak beste, honako hiru testuinguru hauek hartzen ditu kontuan:

- a. c) Kulturala, kohortearena eta estatusarena.
- b. b) Testuingurukoa, kulturala eta historikoa.
- c. a) Historikoa, testuingurukoa eta gizarte-erakuntzarena.
- d. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

9. 19. Bizitza-zikloaren eredia izenekin ezagutzen denari buruz zera esan dezakegu: gaur egun oraindik ere indarrean jarraitzen du,

- a. d) Biak.

- b. a) garapen psikologikoa hainbat kausa dituen eta hainbat norabidetan bidera daitezkeen prozesua
dioen ideia aldarrikatzen du
- c. b) garapen psikologikoa hainbat kausa dituen eta hainbat norabidetan eragotz daitezkeen
prozesua dioen ideia aldarrikatzen du

**Baldintzapen Operantearen (Skinner, 1938) arabera, zigorrak honako adierazi nahi du:
Seleccione una:**

- a. c) Indargarria jasotzen zuen portaera jakin batek indargarria jasotzeari uztea.
- b. b) Portaera bat gertatu eta berehala estimulu higuigarri bat aurkeztea edota indargarria kentzea eta, horren ondorioz, portaera errepikatzeko aukera gutxitzea.
- c. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- d. a) Estimulu zehatz batek portaera jakin bat errepikatzeko aukera areagotzea.

Freudek (1850-1939) honako hau zioen nortasunaren egitura osatzen duen supernia instantziari buruz:

- a. b) Umeak bere burua ingurunetik bereizten du; ohitura, uste, arau eta balio asko inposatzen dira, eta umea sexu bereko gurasoarekin identifikatzen da.
- b. a) Ohitura, uste, arau eta balio asko inposatzen dira; umea sexu bereko gurasoarekin identifikatzen da, eta instantzia etikoa eta morala da.
- c. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- d. c) Bulkadak ez dira bat-batean asetzen; umeak bere burua ingurunetik bereizten du, eta beharrianak asetzeko gizartearentzat onargarria den bidea bilatzen du.

Zein dira etologiaren hastapenetako egile garrantzitsuenak?

- a. a) Freud eta Bowlby.
- b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- c. c) Lorenz eta Tinbergen.
- d. b) Bowlby eta Erikson.

Bizi-zikloaren ikuspegiaren arabera, gertaera ez-normatiboak honako honi egiten dio erreferentzia:

- a. b) Gizabanakoaren adin kronologikoarekin erlazionatutako garapen-prozesuari.
- b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- c. c) Adin jakin bat dutenei edo belaunaldi jakin batekoak direnei gertatzen ez zaionari.
- d. a) Garai eta gizarte jakin batzuetan bizi diren pertsona guztiengan duten eraginari.

Bizi-zikloaren ikuspegiaren arabera, gertaera ez-normatiboak honako honi egiten dio erreferentzia:

- a. b) Gizabanakoaren adin kronologikoarekin erlazionatutako garapen-prozesuari.
- b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- c. c) Adin jakin bat dutenei edo belaunaldi jakin batekoak direnei gertatzen ez zaionari.(duda)
- d. a) Garai eta gizarte jakin batzuetan bizi diren pertsona guztiengan duten eraginari.(duda)

Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren Iniziatiba vs. Errua ezaugarriak honako hauek dira:

- a. a) 3-6 urteren inguruan gertatzen da eta familiak du eginkizun garrantzitsua.
- b. d) 3-6 urteren inguruan kokatzen da eta gurasoek zein irakasleek dute eginkizun garrantzitsua.
- c. b) 6-12 urteren inguruan gertatzen da eta familiak du eginkizun garrantzitsua.
- d. c) 6-12 urteren inguruan gertatzen da eta gurasoek zein irakasleek dute eginkizun garrantzitsua.

Freudek (1850-1839) giza garapenari buruz egindako ekarpenen artean, honako hauek dira garrantzitsuenak:

- a. a) Nortasunaren egitura osatzen duten instantziei buruzkoa. Horrez gain, garapen psikosexualari buruzkoa.
- b. b) Niari eta Zerari buruzkoa. Horrez gain, aho-aroari, uzki-aroari eta aro falikoari buruzkoa.
- c. c) Nia eta Superniari buruzkoa. Horrez gain, garapen psikosexualari buruzkoa.
- d. d) a, b eta c dira zuzenak.

Freuden (1917) teoria Psikosexualaren aro genitalaren ezaugarriak honako hauek dira:

- a. d) 3-6 urteen artean izaten da eta beharrian sexualak berriro agertzen dira.
- b. b) 3-6 urteen artean izaten da eta Edipo eta Elektra konplexuak agertzen dira.
- c. c) Nerabezaroan izaten da eta Edipo eta Elektra konplexuak agertzen dira.
- d. a) Nerabezaroan izaten da eta beharrian sexualak berriro agertzen dira.

Teoria neopiagetiarren artean, David Klahren eta John Gilbert Wallacen ekarpenetan, honako hauek nabarmen daitezke, besteak beste:

- a. c) Konplexuagoak diren produkzioen sistemen arteko aldearen azalpena.
- b. d) a, b eta c zuzenak dira.
- c. b) Aktibazio-eremuaren nozioa.
- d. a) Garapenaren eta prozesuaren produktua.

9. Piagetek honako hau zihoen ezagutzaren garapen estadioei buruz:

Seleccione una:

- a. b) Estadioen ordena ez da aldakorra; adin tarte batekin erlazionatzen da, eta, estadio batetik hurrengorako urratsa mailaz mailakoa da.
- b. a) Estadioen ordena aldakorra da; ez da adin tarte jakinarekin erlazionatzen, eta estadio batetik hurrengorako urratsa bat-batekoa da.
- c. c) Estadioen ordena aldakorra da; ez da adin-tarte jakinarekin erlazionatzen, eta, estadio batetik hurrengorako urratsa bat-batekoa da.
- d. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

2. Zein testuinguru soziopolitikotan sortu zen Vigotskiren ekarpena?

- a. a) Sobietar psikologian, lehen mundu gerraren garaian
- b. d) Sobietar psikologian, iraultza boltxebikearen garaian.
- c. b) Europar psikologian, iraultza boltxebikeen garaian.
- d. c) Europar psikologian, lehen mundu gerraren garaian.

3. Piagetek adimenean, honako hiru alde hauek bereizten dira:

- a. a) Egiturak, estadioak eta eskemak.

- b. d) Egokitzapena, barneratzea eta moldatzea.
- c. c) Edukiak, egiturak eta funtzionamendua.
- d. b) Funtzionamendua, antolakuntza eta egokitzapena.

Honako hau da Wallonek proposatutako garapen-aro sentsomotorraren ezaugarria:

- a. a) Funtzio fisiologikoak asetzea.
- b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- c. b) Amaren eta umearen arteko komunikazioa asetzea.
- d. c) Nia finkatzea.

1. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren bosgarren krisia da:

- a. b) Jarduera vs. gutxitasuna.
- b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- c. c) Intimitatea vs. isolamendua.
- d. a) Autonomia vs. lotsa.

2. Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi sistemikoaren sortzaileetako bat izan zen:

- a. b) Bertalanffy.
- b. a) Bronfenbrenner.
- c. c) Morris.
- d. d) a, b eta c ez dira zuzenak

3. Informazio-prozesatzearen teorialarien arabera, informazioa honako honi esker prozesatzen da bizkortasun handiagoz:

- a. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- b. a) Goiztiartasunari eta nerbio-sistemaren heltzeari esker.
- c. c) Garunaren eta nerbio-sistemaren heltzeari esker.
- d. b) Heldugabetasunari eta nerbio-sistemaren heltzeari esker.

6. Ikaskuntzaren teoriaren barruan, Albert txikia umetxoaren esperimentuak honako ikaskuntza mota hau frogatu zuen:

- a. a) Baldintzapen klasikoa.
- b. b) Baldintzapen operantea.
- c. c) Ikaskuntza soziala.
- d. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

12. Freuden (1917) nortasunaren instantziei buruzko ekarpenean, noiz garatzen da Supernia?

- a. d) a, b eta c zuzenak dira.
- b. a) Umea sexu bereko gurasoarekin identifikatzen denean.
- c. b) Aro falikoan.
- d. c) Uzki-aroaren eta latentzia-aroaren artean.

12. Teoria neopiagetiarren artean, David Klahr eta John Gilbert Wallacen ekarpenetan, honako hauek nabarmen daitezke, besteak beste:

- a. c) Intra aroak eta inter aroak.
- b. d) a, b eta c zuzenak dira.

- c. a) **Produkzio-sistema.**
- d. b) Eskemen aktibatzaileak.

10. Teoria neopiagetiarren artean, David Klahren eta John Gilbert Wallacen ekarpenetan, honako hauek nabarmen daitezke, besteak beste:

- a. a) Eskema-nozioa.
- b. d) **a, b eta c zuzenak dira.**
- c. c) Ez dago funtsezko aldaketarik egile horiek proposatutako informazioa prozesatzeko sistemaren oinarrizko deskribapenaren eta ikuspegi horren barruan beste hainbatek emandakoaren artean.
- d. b) Garapenaren eta prozesuaren produktua.

5. Piagetek, egiturak zer diren azaltzen duenean, bi kontzeptu garrantzitsu erabiltzen ditu:

- a. a) Estadioak eta eskemak.
- b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- c. b) Barneratzea eta moldatzea.
- d. c) **Antolakuntza eta egokitzapena.**

2. Ikaskuntzaren egileen eta teorioren artean, honako hauek dira zuzenak, hurrenez hurren:

- a. a) Watson eta Baldintzapen klasikoa, Skinner eta Baldintzapen instrumentala, Bandura eta Baldintzapen instrumentala.
- b. b) **Paulov eta Baldintzapen klasikoa, Skinner eta Baldintzapen instrumentala, Bandura eta Ikaskuntza soziala.**
- c. c) Skinner eta Baldintzapen klasikoa, Skinner eta Baldintzapen instrumentala, Bandura eta Ikaskuntza soziala.
- d. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

6. Honako hau da Wallonek proposatutako emozioaren garapen-aroaren adin-tartea:

- a. a) 0-6 hilabete.
- b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- c. b) **3-9 hilabete.**
- d. c) 3-6 urte

28. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren osotasuna vs. etsipena ezaugarriak honako hauek dira:

- a. a) 40-65 urteren inguruan gertatzen da eta bikotekidea, seme-alabak eta arau sozialak dira garrantzitsuak.
- b. d) 65 urtetik aurrera gertatzen da eta bikotekidea, seme-alabak eta arau soziala dira garrantzitsuak
- c. c) 40-65 urteren inguruan gertatzen da eta esperientzia propioa oso garrantzitsua da.
- d. b) **65 urtetik aurrera gertatzen da eta esperientzia propioa oso garrantzitsua da.**

9. Bizi-zikloaren ikuspegitik, honako hau da gizarte adinaren definizioa:

- a. a) Pertsona batek duen egokitzapen-gaitasunarekin du zerikusia.

b. b) Pertsona batek duen burujabetasun- eta independentzia-gaitasunarekin du zerikusia.

c. c) Pertsona batek duen bizi-potentzialaren gaitasunarekin du zerikusia.

d. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

13. Eriksonen (1950) giza garapenari buruzko honako teoria hau proposatu zuen:

a. c) Teoria soziokulturala.

b. b) Teoria psikosoziala.

c. d) Testuinguruarekin lotutako teoria.

d. a) Teoria psikosexuala.

7. Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi ekologikoak, besteak beste, honako kontzeptu garrantzitsu hauek erabiltzen ditu:

a. b) Mikrosistema eta mesosistema.

b. c) Kohortea eta gizarte-eraikuntza.

c. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

d. a) Epigenesia eta ekifinaletatea.

1. Zein paradigmen barruan dago Vigotskik garapenaren psikologiari egindako ekarpena?

a. a) Paradigma mekanizistan.

b. d) Bere teoria ezin da ezagutzen diren paradigmetan sartu.

c. c) Testuinguruarekin lotutako paradigman.

d. b) Paradigma organizistan.

4. Bizi-zikloaren barruan helduaroa eta zahartzaroa honako adin talde hauetan zatikatu da:

a. b) Erdiko zahartzaroa, erdiko helduaroa, hasierako zahartzaroa, helduaro goiztiarra eta zahartzaro berantiarra.

b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

c. a) Erdiko helduaroa, zahartzaro amaigabea, helduaro goiztiarra, helduaro berantiarra eta hasierako zahartzaroa.

d. c) Zahartzaro berantiarra, erdiko helduaroa, hasierako zahartzaroa, helduaro berantiarra eta helduaro goiztiarra.

1. Bizi-zikloaren ikuspegiak, garapenaren hainbat eredurekin alderatuta, honako ekarpen garrantzitsu hau egin du garapena aztertzeko:

a. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

b. b) Garapena pertsonen bizitzako lehen aldian kontuan hartzea, bereziki, haurtzaroan eta nerabezeroan.

c. a) Garapena pertsonen bizitza osoan zehar kontuan izatea.

d. c) Garapena pertsonen bizitzako bigarren aldian kontuan hartzea, bereziki, helduaroan eta zahartzaroan.

1. Informazio-prozesatzearen teorialarien arabera, informazioa honako honi esker prozesatzen da bizkortasun handiagoz:

a. b) Heldugabetasunari eta nerbio-sistemaren heltzeari esker.

b. a) Goiztiartasunari eta nerbio-sistemaren heltzeari esker.

c. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

d. c) Garunaren eta nerbio-sistemaren heltzeari esker.

8. Giza garapenenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi ekologikoak honako definizio hau proposatzen du mikrosistema kontzepturako: Aukera ezazu bat:

1. a) Norbanakoaren bizilekua (familia, jarduerak, eskola eta auzoa).

2. b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

3. c. b) Testuinguruen arteko loturak biltzen ditu (familia-esperientzien eta eskolaesperientzien artekoa, esaterako).

4. d. c) Norbanakoaren kultura (belaunaldi batetik bestera igarotzen den pertsona talde baten jokabide-ereduak, sinesmenak eta abar).

7. Vigotskiren ekarpenetan oinarrituz, zertan datza Formazio bikoitzaren legea?:

1. a. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
2. b. b) Funtzio psikologiko gorenak bi aldiz agertzen dira; lehenengo, maila indibidualean eta, gero, pertsonen artean.
3. **c. c) Funtzio psikologiko gorenak bi aldiz agertzen dira; lehenengo, maila sozialean eta, gero, maila indibidualean.**
4. d. a) Funtzio psikologiko gorenak bi aldiz agertzen dira; lehenengo, maila intrapsikologikoan eta, gero, maila interpsikologikoan.

10. Piagetek proposatutako ezagutzaren lau garapen estadioen ordena honako hau da:

1. a. b) Sentsomotorra, eragiketa konkretua, eragiketa formala eta eragiketa aurreko pentsamendua.
2. b. c) Sentsomotorra, eragiketa formala, eragiketa konkretua eta eragiketa aurreko pentsamendua.
3. c. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
4. **d. a) Sentsomotorra, eragiketa aurreko pentsamendua, eragiketa konkretua eta eragiketa formala.**

4. Informazio-prozesatzearen teoriarrien arabera, honako faktore honek du eragina informazioan arreta jartzeko eta prozesatzeko sortzen diren estrategietan:

1. a. a) Jaiotzetikoa.
2. **b. b) Esperientzia.**
3. c. c) Herentzia.
4. d. d) a, b eta c zuzenak dira.

20. Giza garapenenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi ekologikoak honako definizio hau proposatzen du exosistema kontzepturako:

1. a. b) Testuinguruen arteko loturak biltzen ditu (familia-esperientzien eta eskola esperientzien artekoa, esaterako).
2. b. a) Norbanakoaren bizilekua (familia, jarduerak, eskola eta auzoa).
3. c. c) Norbanakoaren kultura (belaunaldi batetik bestera igarotzen den pertsona talde baten jokabide-ereduak, sinesmenak eta abar).
4. **d. d) a, b eta c ez dira zuzenak**

25. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren nortasuna vs. rolen nahasketa ezaugarriak honako hauek dira:

a. a) 12-20 urteren inguruan gertatzen da eta gizarteak eginkizun garrantzitsua du.

b. d) 20-40 urteren inguruan gertatzen da eta gizarteak eginkizun garrantzitsua du.

c. b) 12-20 urteren inguruan gertatzen da eta bikotekideak du eginkizun garrantzitsua.

d. c) 20-40 urteren inguruan gertatzen da eta bikotekideak du eginkizun garrantzitsua.

1. Wallonek proposatutako psikologia genetikoak honako bi arlo hauek biltzen ditu

a) Soziologia eta Biologia.

b. c) Ekonomia eta Soziologia.

c. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

d. b) Biologia eta Psikologia.

12. Giza garapenenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi ekologikoak honako definizio hau proposatzen du kronosistema kontzepturako:

a. b) Testuinguruen arteko loturak biltzen ditu (familia-esperientzien eta eskola esperientzien artekoa, esaterako).

b. a) Norbanakoaren bizilekua (familia, jarduerak, eskola eta auzoa).

c. c) Norbanakoaren kultura (belaunaldi batetik bestera igarotzen den pertsona talde baten jokabide-ereduak, sinesmenak eta abar).

d. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

27. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren sorkuntza vs. gelditzea ezaugarriak honako hauek dira:

a. a) 40-65 urteren inguruan gertatzen da eta bikotekidea, seme-alabak eta arau sozialak dira garrantzitsuak.

b. d) 65 urtetik aurrera gertatzen da eta bikotekidea, seme-alabak eta arau sozialak dira garrantzitsuak.

c. c) 40-65 urteren inguruan gertatzen da eta esperientzia propioa oso garrantzitsua da.

d. b) 65 urtetik aurrera gertatzen da eta esperientzia propioa oso garrantzitsua da.

14. Piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa formalen garapen-estadioaren adintartea honako hau da:

a. d) 11 < urte.

b. c) 7-11 urte.

c. b) 2-6 urte.

d. a) 0-2 urte.

1. Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, besteak beste, honako eredu hauek dira garrantzitsuak

a. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

b. b) Ikuspegi ekologikoa, genetikaren ikuspegia, kultura-testuinguruaren ikuspegia eta ikuspegi sistemikoa.

c. c) Genetikaren ikuspegia, testuinguruaren ikuspegia, ikuspegi ekologikoa eta ikuspegi sistemikoa.

d. a) Ikuspegi sistemikoa, testuinguruaren ikuspegia, testuinguru historikoaren ikuspegia eta testuinguru sozio-ekonomikoaren ikuspegia.

19. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren seigarren krisia da:

a. a) Autonomia vs. lotsa.

b. b) Jarduera vs. gutxitasuna.

c. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

d. c) Intimitatea vs. isolamendua.

1. Ikaskuntzaren ikuspuntutik, honako hauek dira garapenaren helburu nagusiak:

a. c) Estimuluen eta erantzunaren arteko harremana azaltzea, portaerak indargarriaren eta zigorraren bidez kontrolatzen ikastea.

b. a) Jokabidea aurrean eta kontrolatzea, estimuluen eta erantzunaren arteko harremana azaltzea.

c. b) Ikaskuntzaren oinarritzko legeak adin guztietan baliagarriak izatea, portaerak indargarriaren eta zigorraren bidez kontrolatzen ikastea.

d. d) a, b eta c zuzenak dira.

3. Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi ekologikoaren sortzaileetako bat izan zen:

a. a) Bronfenbrenner.

b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

c. b) Bertalanffy.

d. c) Morris

4. Baldintzapen Klasikoaren (Paulov, 1890-1900) arabera, Estimulu Baldintzatu gabeak (ESBG) honako hau adierazi nahi du:

a. c) Estimulu baldintzatu gabearekin errepikatuz eraginkorra izatea.

b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

c. a) Ingurunearen ondorioz zenbait portaera auresatea.

d. b) Estimuluaren eta erantzunaren harremana nola sortzen den azaltzea.

29. Ikaskuntzaren barruan, besteak beste, honako azpiteoria hauek sortu dira:

a. c) Baldintzapen klasikoa (Paulov eta Watson), Baldintzapen operantea (Watson eta Skinner) eta Ikaskuntza soziala (Bandura).

b. d) Baldintzapen klasikoa (Paulov), Baldintzapen operantea (Skinner) eta Ikaskuntza soziala (Sears eta Bandura).

c. a) Baldintzapen klasikoa (Paulov eta Skinner), Baldintzapen operantea (Paulov) eta Ikaskuntza soziala (Sears eta Bandura).

d. b) Baldintzapen klasikoa (Paulov eta Watson), Baldintzapen operantea (Skinner) eta Ikaskuntza soziala (Sears eta Bandura).

5. Honako hau da Wallonek proposatutako mugimendu-oldarkortasunen garapen-aroaren adin-tartea:

a. a) 0-6 hilabete.

b. b) 3-9 hilabete.

c. c) 3-6 urte.

d. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

10. Freuden (1917) teoria Psikosexualaren latentzia- aroaren ezaugarriak honako hauek dira:

a. d) 3-6 urteren artean izaten da eta Edipo eta Elektra konplexuak agertzen dira.

b. c) 3-6 urteren artean izaten da eta beharrizan sexualak lasaitu egiten dira.

c. b) 6-11 urteren artean izaten da eta Edipo eta Elektra konplexuak agertzen dira.

d. a) 6-11 urteren artean izaten da eta beharrizan sexualak lasaitu egiten dira.

21. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren zortzigarren krisia da:

a. a) Autonomia vs. lotsa.

b. c) Intimitatea vs. isolamendua.

c. d) a, b eta c ez dira zuzenak

d. b) Jarduera vs. gutxitasuna.

6. Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi sistemikoak, besteak beste, honako kontzeptu garrantzitsu hauek erabiltzen ditu:

a. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

b. c) Exosistema eta makrosistema.

c. a) Epigenesia eta ekifinalitatea

d. b) Mikrosistema eta mesosistema.

8. Vigotskik azterturiko goi-mailako funtzio psikologikoen artean, honako hau aztertu zuen bereziki:

a. c) Arrazoia.

b. b) Arreta.

c. a) Oroimena.

d. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

14. Teoria neopiagetiarren artean, David Klahren eta John Gilbert Wallacen ekarpenetan, honako hauek nabarmen daitezke, besteak beste:

a. b) Eskemen aktibatzaileak.

b. a) Intra aroak eta inter aroak.

c. c) Prozesatze-sistema hobetzera jotzen duten aldaketa kuantitatiboen multzo gisa ageri da garapena.

d. d) a, b eta c zuzenak dira.

8. Teoria neopiagetiarren artean, Juan Pascual-Leonen ekarpenaren arabera, honako hau da aktibazio-eremuaren nozioaren definizioa.

Aukera ezazu bat:

a. a) Subjektu batek duen eskema multzoa.

b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

c. c) Ezagutza-maila neurtzen duen faktore garrantzitsua.

d. b) Oinarrizko unitate psikologikoa da.

SARRERA:

1.Kanalizazioaren kontzeptuari esker, zera esan dezakegu

- garapena zenbat eta gutxiago kanalizatutakoa izan, orduan eta sentsibilitate handiagoa izango du ingurunearen estimulazioaren kalitatearekiko

2. Nerabezaroari buruz, gaur egungo Psikologia Ebolutiboak zera adierazten du:

- Nerabe bakoitzaren aurretiazko historia ebolutiboak ez du baldintzatuko neraberazoan gertatzen dena.

3. Garapenari dagozkion aldaketak ulertzeko kontuan hartu beharreko faktoreak hauek dira:

- (1) Pertsona bizitzako zein etapatan dago; (2) Zein egoera kultural, historiko eta sozialetan bizi den; (3) norberaren esperientzia;

4. Eredu mekanizistari dagokionez zera esan dezakegu:

- Ez dute operazionalizazioaren eta egiaztatzearen logikatik kanpo dauden barruko prozesuei buruzko kontzepturik erabiltzen

5. Bizitza-zikloaren eredia izenekin ezagutzen denaren arabera:

- Pluralismorantz jo behar da Psikologia Ebolutiboa.

6. Ikuspegi etologikoari dagokionez, zera esan dezakegu:

- Biak

7. Gure kode genetikoari dagokionez zera esan dezakegu:

- Biak, batzutan oso argi bereiztu ahal dira eta besteetan ez da posible bereizketa hori egitea.

8. Haur batzuen eta besteen arteko alde handiak antzematen direnean:

- ingurunearen determinazioarekiko gero eta sentsibilitate handiagoa dutela adierazten da

9. Testuinguruan eta elkarreraginean oinarritutako ikuspegia ikuspuntu ambientalistarekin ez dator bat:

- Ez bata ez bestea, ambientalistek ez zuten heltze-egutegiaren nozioa erabiltzen.

10. Nerabezaroaren kontzeptuari buruz, zera esan dezakegu:

- XX. mendean asmatutako kontzeptua da.

11. Eredu organizistari dagokionez, zera esan dezakegu garapen eta hazkuntza prozesuei buruz:

- ez du dinamika propiorik

12. Bizitza-zikloaren eredua izenekin ezagutzen dena:

- Lau alderdiko ikuspegia den eredua da.

13. Ikuspegi historiko-kulturalari dagokionez, zera esan dezakegu:

- Fenomeno psikologikoen kontzepzio dialektikoa aldarrikatzen du, hau da, gizabanako eta gizartearen arteko dialektika.

14. Kanalizazioaren kontzeptua heltze-alderdiei dagokionean, zera esan dezakegu:

- Bi logikak ditu.

15. Zahartzaroari buruzko topikoa zertan datzan?:

- Prozesu psikologikoen narriaduraren eta pertsona batzuen eta besteen arteko aldeak gero eta handiago izatearen sinonimoa da

16. Garapen psikologikoa aztertzeke erabiltzen diren ikerketa-disenuei buruz, zera esan dezakegu:

- luzerako diseinuak lagin barruko azpitaldeen arteko desberdintasunak antzemateko egokiak dira.

17. Enpirismoa izenarekin ezagutzen dugun filosofia-ikuspegia:

- Biak

18. Piageten ustez, garapena:

- estadiotan oinarrituta deskribatzen du eta estadio horiek aldaezinak dira, hau da, bata bestearen ondoren igaro beharra dago.

19. Bizitza-zikloaren eredua izenekin ezagutzen denari buruz zera esan dezakegu: gaur egun oraindik ere indarrean jarraitzen du,

- Biak.

20. Garapena kontzeptualizatzeko oinarrizko ondorengo elementuen artean aukeratu ezazu egokiena gaur egungo Psikologia Ebolutiboaren arabera:

- Biak

IKASKUNTZAREN TEORIA:

1. Ikaskuntzaren ikuspuntutik, honako hauek dira garapenaren helburu nagusiak:

- a, b eta c zuzenak dira.

•

2. Ikaskuntzaren egileen eta teoriaren artean, honako hauek dira zuzenak, hurrenez hurren:

- Paulov eta Baldintzapen klasikoa, Skinner eta Baldintzapen instrumentala, Bandura eta Ikaskuntza soziala.

3. Baldintzapen Klasikoaren (Paulov, 1890-1900) arabera, Baldintzapenak honako hau adierazi nahi du:

- Ingurunearen ondorioz zenbait portaera aurreratea.

4. Baldintzapen Klasikoaren (Paulov, 1890-1900) arabera, Estimulu Baldintzatu gabeak (ESBG) honako hau adierazi nahi du:

- Estimuluaren eta erantzunaren harremana nola sortzen den azaltzea.

5. Baldintzapen Klasikoaren (Paulov, 1890-1900) arabera, Estimulu Baldintzatuak (ESB) honako hau adierazi nahi du:

- Estimulu baldintzatu gabearekin errepikatuz eraginkorra izatea.

6. Ikaskuntzaren teoriaren barruan, Albert txikia umetxoaren esperimentuak honako ikaskuntza mota hau frogatu zuen:

- Baldintzapen klasikoa.

7. Baldintzapen Operantearen (Skinner, 1938) arabera, indargarriak honakoa adierazi nahi du:

- Estimulu zehatz batek portaera jakin bat errepikatzeko aukera areagotzea.

8. Baldintzapen Operantearen (Skinner, 1938) arabera, zigorrak honako adierazi nahi du:

- Portaera bat gertatu eta berehala estimulu higuigarri bat aurkeztea edota indargarria kentzea eta, horren ondorioz, portaera errepikatzeko aukera gutxitzea.

PENTSATU:

1. Haurra zer gaitasunarekin jaiotzen da?

- Pentsatzeko, arrazoitzeko, behatzeko eta egia bilatzeko gaitasunarekin

2. Haurra noiz hasten da pentsatzen?

- Jaiotzen denean

3. Haurra nola hasten da pentsatzen?

- Estimulu bisualen bitartez

4. Jaioberrietan

- Argiek sortzen duten itzaletan, hau da, kontrasteetan fijatzen dira.

5. Zerk laguntzen die haurrei objektuak bereizten?

- Hiru dimentsiotan ikusteak

6. Noiz hasten da zentzumen ezberdinak elazionatzen

- 2 hilabetekin

7. Filosofiazko galderak noiz hartzen dute lekua haurraren bizitzan?

- 2 urterekin

8. Logikaren arauak, gauza bat pareta batekin pasatu ondoren

- imaginazio eta logikaren bidez gero zer aterako den jakitea da

9. 6 asterekin

- ikusten hasten da

10. Ondorengo esaldietatik zein da ZUZENA?

- haurra 18 hilabeterekin hasten da ulertzen besteek ere ikus ditzaketela bere intentzioak eta beste iritzi batzuk eduki ditzaketela egin dezaketenaren edo ezin dutenaren inguruan

11. Hizkuntzarekin pentsatzen hasten da

- 18 hilabeterekin

12. Zeri egiten dio kasu gehiago?

- Ezusteko gauzei

13. Noiz hasten da 10 bitarteko zenbakiak errezipititzen?

- 2 urterekin

14. Esaldi hauetatik zein da zuzena? (20 hilabetekin)

- Objektu bat erakutsi eta ezkutatu ondoren, badakite existitzen dela.

15. Tresnekin esperimentatzen uztea

- positibo eta onuragarria da

16. Umeak mundua ulertzen du

- irudi, soinu, sentsazio eta usainen bidez

17. Bi esaldi hauetatik zein da zuzena?

- Ezinezkoa den gauza bat denbora gehiagoz begiratzen diote

18. Nola pentsatu eta ikasten du haurrak?

- Behaketaren bidez

19. Zer esan nahi dugu zenbakien kontzeptu rudimentarioarekin?

- Zenbakien gaineko azalpenak eta eragiketak ulertzen dituela.

20. Zein da gizakiaren tresnarik garrantzitsuena?

- eskuak

21. Haur guztiek prozesu bera bizitzen al dute?

- ez, bakoitzak bere erritmoa dauka

PIAGET:

1-JeanPiageten teoriari honela deitzen zaio:

- Epistemología genetikoa.

2-Epistemologia Genetikoaren teoriak (Piaget,1950) zera esan nahi du:

- Ezagutzari buruzko teoria.

3-Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, testuinguruaren ikuspegiak honako definizio hau proposatzen du:

- Edukiak, egiturak eta funtzionamendua.

4-Piagetek zera esan zuen adimenaren edukiei buruz:

- Jokabidean islatzen diren adierazpenak dira, kuantitatiboak dira, eta, urteak pasa ahala, gehitu egingo dira.

5-Piagetek, egiturak zer diren azaltzen duenean, bi kontzeptu garrantzitsu erabiltzen ditu:

- estadioak eta eskemak.

6-Piagetek funtzionamendua zer den azaltzean, bi kontzeptu garrantzitsu erabiltzen ditu:

- Antolakuntza eta egokitzapena.

7-Piagetek egokitzapena zer den azaltzean, bi kontzeptu garrantzitsu erabiltzen ditu:

- barneratzea eta moldatzea.

8-Piageten metodo Klinikoaren ezaugarriak honako hauek dira:

- Iraupena ez dago finkatuta; urteak iraun ditzake, eta jokabidearen nolakotasunezko analisia da.

9-Piageten ustez, garapena:

- Estadiotan oinarrituta deskribatzen du eta estadio horiek aldaezinak dira, hau da, bata bestearen ondoren igaro beharra dago

10-Piagetek proposatutako ezagutzaren lau garapen estadioen ordena honako hau da:

- Sentsomotorra, eragiketa aurreko pentsamendua, eragiketa konkretua eta eragiketa formala.

11-Piagetek proposatutako ezagutzaren garapen sentsomotorraren estadioaren adin-tartea honako hau da:

- 0-2 urte

12-Piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa aurreko pentsamenduaren garapen estadioaren adi-tartea honako hau da:

Piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa aurreko pentsamenduaren garapenestadioaren adin-tartea honako hau da:

- 2-6 urtea

13-Piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa konkretuen garapen estadioaren adin-tartea honakohau da:

- 7-11 urte

14-Piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa formalen garapen estadioaren adin-tartea honako hau da:

- 11 + urte

15-Piagetek proposatutako ezagutzaren garapen sentsomotorraren estadioaren ezaugarria honako hau da:

- Erreflexuekin hasi eta funtzio sinbolikoa agertzen denean amaitzen da.

16-Piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa aurreko pentsamenduaren garapen estadioaren ezaugarria honako hau da:

- Umeak helduak imitatzen hasi eta hizkuntza eskuratzen du.

17-Piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa konkretuen garapen estadioaren ezaugarria honako hau da:

- Funtzio sinbolikoa agertzearekin hasi eta multzo eta sailak barneratzearekin amaitzen da.

18-Piagetek porposatutako ezagutzaren eragiketa formalen garapen estadioaren ezaugarria honako hau da:

- nerabezarotik aurrera hasten da.

PSIKOANALISIA:

3. Freudek (1850-1939) nortasunaren egitura osatzen duen nia instantziari buruz honako hau zioen:

- a) Umea kontrolatzen duena da; bulkadak ez dira bat-batean asetzen eta beharrianak asetzeko gizartearentzat onargarria den bidea bilatzen du.
- b) Umeak bere burua inguruetik bereizten du; ohitura, uste, arau eta balio asko inposatzen ditu, eta umea sexu bereko gurasoarekin identifikatzea da.
- c) Bulkadak ez dira bat-batean asetzen; umea bere inguruetik bereizten da, eta beharrianak asetzeko gizartearentzat onargarria den bidea bilatzen du.
- d) a, b eta c ez dira zuzenak.

6. Freudek (1850-1939) aro falikoan Edipo konplexuaren ezaugarriak zehazten ditu:

- a) 3-6 urteren artean gertatzen da; gorputz-atal nagusia genitala da, eta, neskentzat, klitoria da zona erogeno nagusia.
- b) Gorputz-atal nagusia genitala da; mutilentzat, zakila da zona erogeno nagusia, eta konplexua aro genitalean amaitzen da.
- c) Mutilentzat, zakila da zona erogeno nagusia; neskek zakil-inbidia sentitzen dute, eta, neskentzat, klitoria da zona erogeno nagusia.
- d) a, b eta c ez dira zuzenak.

11. Freuden (1917) teoria Psikosexualaren aro genitalaren ezaugarriak honako hauek dira:

- a) Nerabezaroan izaten da eta beharrian sexualak berriro agertzen dira.
- b) 3-6 urteen artean izaten da eta Edipo eta Elektra konplexuak agertzen dira.
- c) Nerabezaroan izaten da eta Edipo eta Elektra konplexuak agertzen dira.
- d) 3-6 urteen artean izaten da eta beharrian sexualak berriro agertzen dira.

14. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren lehenengo krisia da:

- a) Autonomia vs. lotsa.
- b) Jarduera vs. gutxitasuna.
- c) Intimitatea vs. isolamendua.
- d) a, b eta c ez dira zuzenak → konfiantza vs. mesfidantza = 1. krisia

16. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren hirugarren krisia da:

- a) Autonomia vs. lotsa.
- b) Jarduera vs. gutxitasuna.
- c) Intimitatea vs. isolamendua.
- d) a, b eta c ez dira zuzenak. → ekimena vs. errua = 3. krisia

17. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren laugarren krisia da:

- a) Jarduera vs. gutxitasuna.

20. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren zazpigarren krisia da:

- a) Autonomia vs. lotsa.
- b) Jarduera vs. gutxitasuna.
- c) Intimitatea vs. isolamendua.
- d) a, b eta c ez dira zuzenak. → sortzea vs. gelditasuna = 7. krisia

26. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren intimitatea vs. isolamendua ezaugarriak honako hauek dira:

- c) 20-40 urteren inguruan gertatzen da eta bikotekideak du eginkizun garrantzitsua.

10. Bizi-zikloaren ikuspegiaren arabera, gertaera normatiboak honako honi egiten dio erreferentzia:

Aukera ezazu bat:

- a. d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- b. b) Gizabanakoaren adin kronologikoarekin erlazionatutako garapen-prozesuari.
- c. a) Garai eta gizarte jakin batzuetan bizi diren pertsona guztiengan duten eraginari.
- d. c) Adin jakin bat dutenei edo belaunaldi jakin batekoak direnei gertatzen ez zaionari.

TEORIAK:

1. informazio- prozesatzearen teoriaren arabera, honako hau da softwarea

adimen prozesuan, hala nola arreta pertzepzioa, oroimena eta arazoak konpontzeko estrategiak

2. giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, testuinguruaren ikuspegiaren sortzailea

bronfenbrenner

3. honako hau da wallonek proposatutako emozioaren garapen aroaren ezaugarria

amaren eta umearen arteko komunikazioa asetzea

4. giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi ekologikoaren sortzailetakoa bat izan zen

bronfenbrenner

5. zein dira etologiaren aztergai nagusiak?

a,b,c zuzenak dira

6. atxikimenduaren teoriaren barruan (bolwby, 1969) zer esan nahi du sistema siadiko sinkronizatuak?

amaren eta haurren arteko elkarrekintza sistema izatea

7. wallonek proposatzen dituen aroen garapenak honako ikuspegi hau du soziala

8. ikuspegi etologikoa giza espezieari aplikatu izana honako egile honi zor zaio bowlby

9. freuden (1917) teoria psikosexualen latentzeia aroaren ezaugarrian honako hauek dira

3-6 urte edipo eta elektra konplexuak agertzen dira

10. ikaskuntzaren teoriaren barruan. albert txikia umetxoaren esperimenduak honako ikaskuntza mota hau frogatu zuen

baldintzapen klasikoa

11. bizi zikloaren ikuspegiaren arabera, historiarekin erlazionatutako gertaera normatiboak honako honi egiten dio erreferentzia

a,b,c ez dira zuzenak

12. Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi ekologikoak honako definizio hau proposatzen du mikrosistema kontzepturako:

a) Norbanakoaren bizilekua (familia, jarduerak, eskola eta auzoa).

13. Honako hau da Wallonek proposatutako pentsamendu kategorialaren garapen-aroaren adin-tartea:

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

14. Bizi-zikloaren ikuspegiaren arabera, gertaera ez-normatiboak honako honi egiten dio erreferentzia:

c) Adin jakin bat dutenei edo belaunaldi jakin batekoak direnei gertatzen ez zaionari.

15. . Bizi-zikloaren ikuspegitik, zer esan nahi du aldaketa interindibidualak kontzeptuak?

b) Pertsonen artean gertatzen den aldaketa.

16. Informazio-prozesatzearen teoriarrien arabera, informazioa honako honi esker prozesatzen da bizkortasun handiagoz:

c) Garunaren eta nerbio-sistemaren heltzeari esker

17. Honako hau da Wallonek proposatzen dituen aroen garapenaren ezaugarri nagusia:

a) Garapen-krisialdia.

18. Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi sistemikoaren sortzaileetako bat izan zen:

b) Bertalanffy.

19. Bizi-zikloaren ikuspegiak, garapenaren hainbat eredurekin alderatuta, honako ekarpen garrantzitsu hau egin du garapena aztertzeko

c) Garapena pertsonen bizitzako bigarren aldirian kontuan hartzea, bereziki, helduaroan eta ahartzaroan.

4. Informazio-prozesatzearen teoriarrien arabera, honako faktore honek du eragina informazioan arreta jartzeko eta prozesatzeko sortzen diren estrategietan:

a. d) a, b eta c zuzenak dira.

7. Honako hau da Wallonek proposatutako garapen-aro sentsomotorraren adin-tartea:

Seleccione una:

b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

6. Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, ikuspegi sistemikoak, besteak beste, honako kontzeptu garrantzitsu hauek erabiltzen ditu:

Seleccione una:

c. a) Epigenesia eta ekifinalitatea.

Giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, testuinguruaren ikuspegiak besteak beste, honako hiru testuinguru hauek hartzen ditu kontuan:

Seleccione una:

b. b) Testuingurukoa, kulturala eta historikoa.

3. Honako hau da Wallonek proposatutako garapen-aro sentsomotorraren ezaugarria:

Seleccione una:

d. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

VIGOTSKY:

1. Zein paradigmen barruan dago Vigotskik garapenaren psikologiari egindako ekarpena?

3. a. c) Testuinguruarekin lotutako paradigman.

10. Zein da Piageten eta Vigotskiren arteko desberdintasun nagusia giza garapenari buruz?

c) Piageten arabera, heldutasun biologikoaren eta umearen esperientziaren arteko elkarrekintzaren ondorioa da.

Vigotskiren arabera, berriz, ikaskuntza-prozesua garrantzitsua da eta elkarrekintza sozialaren ondorioa da.

2. Zein testuinguru soziopolitikotan sortu zen Vigotskiren ekarpena?

Aukera ezazu bat:

c. d) Sobietar psikologian, iraultza boltxebikearen garaian.

3. Vigotskiren ekarpenak, besteak beste, zein egilerengan oinarritzen dira?

Aukera ezazu bat:

c. a) Engels eta Marx.

4. Zein da Vigotskiren interesik nagusiena?

Aukera ezazu bat:

a. a) Kulturak giza garapenean duen eragina.

5. Vigotskik zergatik jarri zuen arreta funtzio psikiko gorenetan?

Aukera ezazu bat:

a. c) Gizabanakoen funtziorik ohikoenak direlako

6. Zein dira Vigotskiren kontzepturik ezagunenak?

Aukera ezazu bat:

a. c) Formazio bikoitzaren legea eta berehalako garapen-esparrua.

7. Vigotskiren ekarpenetan oinarrituz, zertan datza Formazio bikoitzaren legea?

Aukera ezazu bat:

b. c) Funtzio psikologiko gorenak bi aldiz agertzen dira; lehenengo, maila sozialean eta, gero, maila indibidualean.

8. Vigotskik aztertutako goi-mailako funtzio psikologikoen artean, honako hau aztertu zuen bereziki:

Aukera ezazu bat:

b. d) a, b eta c ez dira zuzenak.

9. Vigotskiren ekarpenetan oinarrituz, zertan datza berehalako garapen-esparrua?

Aukera ezazu bat:

d. a) Garapen maila errealaren eta garapen maila potentzialaren arteko distantzia.

EXAMEN PSIKOLOGIA
GALDERAK:

1. Jean Piageten teoriari honela deitzen zaio:

c) Epistemologia konstruktibista.

a) Epistemologia genetikoa.

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

b) Epistemologia kognitiboa.

7. Honako hau da Wallonek proposatutako garapen-aro sentsomotorraren adin-tartea:

c) 3-6 urte.

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

b) 3-9 hilabete.

a) 0-6 hilabete.

33. Zein da Vigotskiren (1896-1934) ikuspegia giza garapenari buruz?

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

a) Testuinguruarekin lotutako ikuspegi, hau da, giza garapena bere testuinguru sozialaren barruan kokatzen du.

b) Ikuspegi interakzionista, hau da, giza garapena berezko faktoreen eta faktore kulturalaren barruan ulertzen du.

c) Ikuspegi dinamikoa, hau da, giza garapena berezko faktoreen barruan ulertzen du.

4. Baldintzapen Klasikoaren (Paulov, 1890-1900) arabera, Estimulu Baldintzatu gabeak (ESGB) honako hau adierazi nahi du:

a) Ingurunearen ondorioz zenbait portaera auresatea.

c) Estimulu baldintzatu gabearekin errepikatuz eraginkorra izatea.

b) Estimuluaren eta erantzunaren harremana nola sortzen den azaltzea.

d) a, b, eta c ez dira zuzenak.

3. Piagetek adimenean, honako hiru alde hauek bereizten dira:

b) Funtzionamendua, antolakuntza eta egokitzapena.

c) Edukiak, egiturak eta funtzionamendua.

a) Egiturak, estadioak eta eskemak.

d) Egokitzapena, barneratzea eta moldatzea.

16. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren hirugarren krisia da:

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

c) Intimitatea vs. Isolamendua.

a) Autonomia vs. Lotsa.

b) Jarduera vs. Gutxitasuna.

7. Piagetek egokitzapena zer den azaltzean, bi kontzeptu garrantzitsu erabiltzen ditu:

b) Barneratzea eta moldatzea.

a) Estadioak eta eskemak.

d) a, b eta c zuzenak.

c) Antolakuntza eta egokitzapena.

10. Zein da Piageten eta Vigotskiren arteko desberdintasun nagusia giza garapenari buruz?

c) Piageten arabera, heldutasun biologikoaren eta umearen esperientziaren arteko elkarrekintzaren ondorioa da. Vigotskiren arabera, berriz, ikaskuntza-prozesua garrantzitsua da eta elkarrekintza sozialaren ondorioa da.

d) Vigotskiren arabera, kanpo-faktoreek zehazturiko mailaz mailako prozesua da. Piageten arabera, berriz, barne-faktoreek zehazturiko mailaz mailako prozesua da.

- a) Vigotskiren arabera, heldutasun biologikoa eta umearen esperientziaren arteko elkarrekintzaren ondorioa da. Piageten arabera, berriz, ikaskuntza-prozesua garrantzitsua da.
- b) Piageten arabera, kanpo-faktoreek zehazturiko mailaz mailako prozesua da. Vigotskiren arabera, berriz, barne-faktoreek zehazturiko mailaz mailako prozesua da.

25. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren nortasuna vs. rolen nahasketa honako hauek dira:

- c) 20-40 urteren inguruan gertatzen da eta bikotekideak du eginkizun garrantzitsua.
- b) 12-20 urteren inguruan gertatzen da eta bikotekideak du eginkizun garrantzitsua.
- d) 20-40 urteren inguruan gertatzen da eta gizarteak eginkizun garrantzitsua du.
- a) 12-20 urteren inguruann gertatzen da eta gizarteak eginkizun garrantzitsua du.**

10. Freuden (1917) teoria Psikosexualaren latentzi-aroaren ezaugarriak honako hauek dira:

- a) 6-11 urteren artean izaten da eta beharrizan sexualak lasaitu egiten dira.**
- d) 3-6 urteren artean izaten da eta Edipo eta Elektra konplexuak agertzen dira.
- b) 6-11 urteren artean izaten da eta Edipo eta Elektra konplexuak agertzen dira.
- c) 3-6 urteren artean izaten da eta beharrizan sexualak lasaitu egiten dira.

15. Piagetek proposatutako ezagutzaren garapen sentsomotorraren estadioaren ezaugarria honako hau da:

- c) Funtzio sinbolikoa agertzen denean hasi eta multzo eta sailak barneratzen direnean amaitzen da.
- b) Umeak helduak imitatzen hasi eta hizkuntza eskuratzen du.
- d) Nerabezarotik aurrera hasten da.
- a) Erreflexuekin hasi eta funtzio sinbolikoa agertzen denean amaitzen da.**

9. Piagetek honako hau zihoen ezagutzaren garapen estadioei buruz:

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

- a) Estadioen ordena aldakorra da; ez da adin tarte jakinarekin erlazionatzen, eta estadio batetik hurrengorako urratsa bat-batekoa da.
- c) Estadioen ordena aldakorra da; ez da adin-tarte jakinarekin erlazionatzen, eta estadio batetik hurrengorako urratsa bat-batekoa da.
- b) Estadioen ordena ez da aldakorra; adin tarte batekin erlazionatzen da, eta, estadio batetik hurrengorako urratsa mailaz mailakoa da.**

16. Honako hau da Wallonek proposatutako nerabezaroaren garapen aroaren ezaugarria:

- b) Amaren eta umearen arteko komunikazioa asetzea.
- c) Nia finkatzea.
- d) a, b eta c ez dira zuzenak.**
- a) Funtzio fisiologikoak asetzea.

3. Honako hau da Wallonek proposatzen dituen aroen garapenaren ezaugarri nagusia:

- a) Garapen-krisialdia.
- b) Garapen-gatazka.
- c) Garapen-betebeharra.**
- d) a, b eta c ez dira zuzenak.

3. Freudek (1850-1939) nortasunaren egitura osatzen duen nia instantziari buruz honako hau zioen:

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

a) Umea kontrolatzen duena da; bulkadak ez dira bat-batean asetzen eta beharrianak asetzeko gizartearentzat onargarria den bidea bilatzen du.

b) Umeak bere burua ingurunetik bereizten du; ohitura, uste, arau eta balio asko inposatzen ditu, eta umea sexu bereko gurasoarekin identifikatzea da.

c) Bulkadak ez dira bat-batean asetzen; umea bere ingurunetik bereizten da, eta beharrianak asetzeko gizartearentzat onargarria den bidea bilatzen du.

7. Freudek (1850-1939) aro falikoan Elektra konplexuaren ezaugarriak zehazten ditu:

b) Gorputz atal nagusia genitala da; mutilentzat zakila da zona erogeno nagusia, eta konplexua aro genitalean amaitzen da.

a) 3-6 urteren artean gertatzen da; gorputz-atl nagusia genitala da, eta, neskentzat, klitoria da zona erogeno nagusia.

d) a, b, eta c ez dira zuzenak.

c) Mutilentzat, zakila da zona erogeno nagusia; neskak zakil-inbidia sentitzen dute, eta, neskentzat, klitoria da zona erogeno nagusia.

2. Informazio-prozesatzearen teoriaren arabera, honako hau da softwarea:

b) Adimen-prozesuak, hala nola arreta, pertzepzioa, oroimena eta arazoak konpontzeko estrategiak.

a) Garuna eta nerbio-sistema zentrala.

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

c) Arlo emozionala, hala nola, antsietatea eta depresioa.

9. Honako hau da Wallonek proposatutako pentsamendu kategorialaren garapen-aroaren adin-tartea:

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

c) 3-6 urte.

b) 3-9 hilabete.

a) 0-6 hilabete.

12. Honako hau da Wallonek proposatutako emozioaren garapen aroaren ezaugarria:

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

b) amaren eta umearen arteko komunikazioa asetzea.

a) funtzio fisiologikoak asetzea.

c) Nia finkatzea.

16. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren hirugarren krisia da:

c) Intimitatea vs isolamendua.

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

a) Autonomia vs lotsa.

b) jarduera vs gutxitasuna.

9. Freuden (1917) teoria psikosexualaren aro falikoaren ezaugarriak honako hauek dira:

a) Lehengo hiru urteetako aroa da eta gozamen sentsualaren iturri nagusiak elikadura eta elikatze zupatzea dira.

- b)lehengo bost urteetako aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri nagusiak elikadura eta elikatzeke zupatzea dira.
- c) Lehengo urtearen inguruko aroa da, gozamen sentsualaren iturri nagusiak elikadura eta elikatzeke ... Zupatzea dira.
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.**

12. Bizi-zikloaren ikuspegiaren arabera, gertaera ez normatiboak honako honi egiten dio erreferentzia:

- c) Adin jakin bat dutenei edo belaunaldi jakin batekoak direnei gertatzen ez zaionari.**
- d) a,b eta c ez dira zuzenak
- b) Gizabanakoaren adin kronologikoarekin erlacionatutako garapen-prozesuari.
- a) Garai eta gizarte jakin batzuetan bizi diren pertsona guztiengan duten eraginari.

1. Zein paradigmen barruan dago vigotskik garapenaren psikologiari egindako ekarpena?

- b) Paradigma organizistan.
- c) Testuinguruarekin lotutako paradigman.**
- a) Paradigma mekanizistan.
- d) bere teoria ezin da ezagutzen diren paradigmatan sartu.

6. Ikaskuntzaren teoriaren barruan, Albert txikia umetxoaren esperimenduak honako ikaskuntza mota hau frogatu zuen:

- c) Ikaskuntza soziala.
- b) Baldintzapen operantea.
- a) Baldintzapen klasikoa.**
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.

34. Bowlbyk (1907-1990) giza garapenari buruzko honako teoria proposatu zuen:

- a) Epistemologia genetikoa.
- c) Atxikimenduarena.**
- b) Ikaskuntzarena.
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.

5. Freudek (1850-1939) teoria psikosexualren barruan, honako hau da proposatutako garapen estadioen ordena:

- c) Aho-aroa, uzki aroa, aro genitala, latentzia aroa eta aro falikoa.
- b) Aho-aroa, Aro falikoa, uzki aroa, aro genitala eta latentzia-aroa.
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.**
- a) Aho aroa, uzki aroa, latentzia aroa, aro falikoa eta aro genitala.

13. Honako hau da Wallonek proposatutako garapen aro sentsomotorren ezaugarria:

- d) a,b eta c ez dira zuzenak.**
- a) Funtzio fisiologikoak asetzea.
- b) Amaren eta umearen arteko komunikazioa asetzea.
- c) Nia finkatzea.

18. Eriksonen(1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren bosgarren krisia da:

- a) Autonomia vs Lotsa.
- b) Jarduera vs Gutxitasuna.
- c) Intimitatea vs Isolamendua.
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.**

4.Bizi-zikloaren barruan helduaroa eta zahartzaroa honako adin talde hauetan zatikatu da:

d) a,b eta c ez dira zuzenak

- c) zahartzaro berantiarra, erdiko helduaroa, hasierako zahartzaroa, helduaro berantiarra eta helduaro goiztiarra.
- b) zahartzaro berantiarra, erdiko zahartzaroa, hasierako zahartzaroa,erdiko helduaroa eta helduaro goiztiarra.
- a) zahartzaro amaigabea, helduaro berantiarra, hasierako zahartzaroa,erdiko helduaroa eta helduaro goiztiarra.

1. Wallonek proposatutako psikologia genetikoak honako bi arlo hauek biltzen ditu:

- c) Ekonomia eta Soziologia.
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.
- b) Biologia eta psikologia.
- a) Soziologia eta biologia.**

19.Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren seigarren krisia da:

- d) a,b eta c ez dira zuzenak.
- a) Autonomia vs lotsa
- c) intimitatea vs isolamendua**
- b) jarduera vs gutxitasuna

29. Ikaskuntzaren barruan, besteak beste, honako azpi-teoria hauek sortu dira:

- c) Baldintzopen klasikoa(paulov eta watson, baldintzopen operantea (watson eta skinner) eta ikaskuntza soziala (bandura).
- a) Baldintzopen klasikoa (paulov eta skinner), baldintzopen operantea (paulov) eta ikaskuntza soziala (sears eta Bandura).
- b) Baldintzopen klasikoa (paulov eta watson), baldintzopen operantea (skinner) eta ikaskuntza soziala (sears eta bandura).**
- d) Baldintzopen klasikoa(paulov), baldintzopen operantea(skinner) eta ikaskuntza soziala (sears eta Bandura).

2.Zein testuinguru soziopolitikoan sortu zen vigotskiren ekarpena?

- b) Europar psikologian, iraultza boltxebikeen garaian.
- d) Sobietar psikologian, iraultza boltxebikearen garaian.**
- c) Europa psikologian, lehen mundu gerraren garaian.
- a) Sobietar psikologian, lehen mundu gerraren garaian.

5.Bowlbyk giza garapenari buruzko honako teoria hau proposatu zuen:

- a) Atxikimenduaren teoria.**
- c) emozioaren teoria.
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.
- b) haur-garapenaren teoria.

6.Zein dira Vigotskiren kontzepturik ezagunenak?

- c) formazio bikoitzaren legea eta berehalako garapen esparrua
- d) testuinguruarekin lotutako ikuspegia eta andamiajea.
- b) berehalako garapen-esparrua eta testuinguruarekin lotutako ikuspegia.
- a) formazio bikoitzari buruzko legea eta andamiajea.

8.Vigotski aztertutako goi-mailako funtzio psikologikoen artean, honako hau aztertu zuen bereziki:

d) a,b eta c ez dira zuzenak.

- a) oroimena
- c) Arrazoia
- b) arreta

8.Atxikimendu teoriaren barruan, zer esan nahi du sistema diadiko sinkronizatuak?

- a)Amaren eta haurraren arteko elkarrekintza-sistema izatea.
- b) gurasoen eta haurraren arteko elkarrekintza-sistema izatea.
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.
- c) familia osoa haurraren arteko elkarrekintza-sistema izatea.

1.Freudek (1850-1839) giza garapenari buruz egindako ekarpenen artean, honako hauek dira garrantzitsuak:

- a)nortasunaren egitura osatzen duten instantziei buruzkoa. Horrez gain, garapen psikosexualari buruzkoa.
- b)niari eta zerari buruzkoa. Horrez gain, aho-aroari, uzki-aroari eta aro falikoari buruzkoa.
- c)nia eta supernia buruzko. Horrez gain, garapen psikosexualari buruzkoa.
- d)a, b eta c ez dira zuzenak.

6.Bizi-zikloaren ikuspegiti, honako hau da adin funtzionalaren definizioa:

- a)pertsona batek duen egokitzapen gaitasunarekin du zerikusia.
- b)pertsona batek duen burujabetasun eta independentzia gaitasunarekin du zerikusia.
- c)pertsona batek duen bizi potentzialaren gaitasunarekin du zerikusia.
- d)a, b eta c ez dira zuzenak.

28.Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren osotasuna vs. etsipen ezaugarriak honako hauek dira:

- a)40-65 urteren inguruan gertatzen da eta bikotekidea, seme-alabak eta arau sozialak dira garrantzitsu.
- b)65 urtetik aurrera gertatzen da eta esperientzia propioa oso garrantzitsua da.
- c)40-65 urteren inguruan gertatzen da eta esperientzia propio oso garrantzitsua da.
- d)65 urtetik aurrera gertatzen da eta bikotekidea, seme-alabak eta arau sozialak dira garrantzitsuak.

9.Bizi zikloaren ikuspegitik, honako hau da gizarte adinaren definizioa:

- a)pertsona batek duen egokitzapen gaitasunarekin du zerikusia.
- b)pertsona batek duen burujabetasun eta independentzia gaitasunarekin du zerikusia.
- c)pertsona batek duen bizi potentzialaren gaitasunarekin du zerikusia.
- d)a, b eta c ez dira zuzenak.

14.Honako hau Wallonek proposatutako nortasunaren garapen aroaren ezaugarria:

- a)funtzio fisiologikoa asetzea.
- b)amaren eta umearen arteko komunikazioa asetzea.
- c)nia finkatzea.

d)a, b eta c ez dira zuzenak.

2.Bizi zikloaren ikusegitik, zer esan nahi du aldaketa intraindividuala kontzeptua?:

- a)pertsonen barruan gertatzen den aldaketa.
- b)pertsonen artean gertatzen diren aldaketak.
- c)talde barruan gertatzen diren aldaketak.
- d)taldean gertatzen den aldaketa.

12.Freuden (1917) nortasunaren instantzie buruzko ekarpenean, noiz garatzen da Supernia?:

- a)umea sexu bereko gurasoekin identifikatzen denean.
- b)aro falikoan.
- c)uzki-aroan eta latenzia-aro artean.
- d)a, b eta c dira zuzenak.

10.Teoria neopiagetiarren artean, David Klahren eta John Gilbert Wallacen ekarpenetan, honako hauek nabarmen daitezke, besteak beste:

- a)eskema nozioa.
- b)garapenaren eta prozesuaren produktua.
- c)ez dago funtsezko aldaketarik egile horiek proposatutako informazioa prozesatzeko sistemaren oinarritzko deskribapenaren eta ikuspegi horren barruan beste hainbatek emandakoaren artean.
- d)a, b eta c dira zuzenak.

4.Wallonek proposatutako garapenaren aroen ordena honako hau:

- a)mugimendu-oldarkortasuna, emozioarena, sentsomotorra, nortasunarena, pentsamendu kategorialena eta nerabezaroena.
- b)sentsomotorra, mugimendu-oldarkortasuna, nortasunarena, pentsamendu kategorialena, emozioarena eta nerabezaroena.
- c)emozioarena, sentsomotorra, mugimendu-oldarkortasuna, nortasunarena, nerabezaroarena eta pentsamendu kategorialena.
- d) a, b eta c ez dira zuzenak.

32.Zein da Wallonen ikuspegia giza garapenari buruz?:

- a)ikuspegi integratzailea.
- b)ikuspegi interakzionista
- c)ikuspegi kausala
- d)a, b eta c ez dira zuzenak.

18.Piaget proposatutako ezagutzaren eragiketa formalaren garapen estadioaren ezaugarria:

- a)erreflexuekin hasi eta funtzio sinbolikoak agertzen denean amaitzen da.
- b)umeak heduak imitatzen hasi eta hizkuntza eskuratzen duena da.
- c)funtzio sinbolikoak agertzen denean hasi eta multzo eta saila barnertzen direnean amaitzen da.
- d)nerabezarotik aurrera hasten da.

5.Bizi zikloaren barruan, honako adin mota hauek bereizten dira:

- a)kronologiko, biologiko, gizarte eta langile.
- b)psikologiko, funtzionala, biologiko eta ikasle.
- c)psikologiko, biologiko, gizarte eta funtzionala.

d)a, b eta c ez dira zuzenak.

24.Eriksonen (1950) teoria psikoosialaren jarduera vs. gutxitasuna ezaugarriak honako hauek:

a)3-6 urte inguru gertatzen da eta familiak du eginkizun garrantzitsua.

b)6-12 urte inguru gertatzen da eta familiak du eginkizu garrantzitsua.

c)6-12 urte inguru gertatzen da eta gurasoek zein irakasle dute eginkizun garrantzitsua.

d)3-6 urte inguru gertatzen da eta gurasoek zein irakasle dute eginkizun garrantzitsua.

11.Honako hau da Wallonek proposatutako mugimendu-oldarkortasunaren garapenaren ezaugarria:

a)funtzio fisiologikoak azetzea

b)amaren eta umearen arteko komunikazioa azetzea.

c)funtzio fisiologikoak asetzea

d)a, b eta c ez dira zuzenak.

10.Piagetek proposatutako ezagutzaren 4 garapen estadioen ordena honakoa hau da:

a)sentsomotorra, eragiketa aurreko pentsamendua, eragiketa konkretua eta eragiketa formala.

b)sentsomotorra, eragiketa konkretua, eragiketa formala eta eragiketa aurreko pentsamendua.

c)sentsomotorra, eragiketa formala, eragiketa konkretua eta eragiketa aurreko pentsamendua.

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

3. Informazioa-prozesatzearen teoriaren arabera, informazioa honako honi esker prozesatzen da bizkortasun handiagoz.

-garunaren eta nerbio sistemaren heltzeari esker.

-goiztiartasunari eta nerbio sistemaren heltzeari esker.

-heldugabetasunari eta nerbio sistemaren heltzeari esker.

16.Piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa aurreko pentsamenduaren garapen estadio ezaugarria honako hau da:

-umeak helduak imitatzen hasi eta hizkuntza eskuratzen du.

-funtzio sinbolikoa agertzen denean hasi eta multzo eta saila barneratzen direnean amaitzen da.

-Nerabegarotik aurrera hasten da.

-erreflexuekin hasi eta funtzio sinbolikoa agertzen denean amaitzen da.

8.Piageten metodo klinikoaren ezaugarriak honako hauek dira:

- iraupena ez dago finkaturik, urteak iraun ditzake, eta jokabidearen nolakotasunezko analisia da.

- iraupena finkaturik dago, iraupean mugatua du, eta jokabidearen kantitatezko analisia da.

- iraupena finkaturik dago, urteak iraun ditzake, eta kantitatezko analisia.

- iraupena ez dago finkaturik, iraupen mugatua du, eta nolakotasunezko analisia.

14 teoria neopiagetarren artean, David Klahren eta John Gilbert Wallacen-ekarpenetan, honako hauek nabarmen daitezke:

-Prozesatze-sistema hobetzera jotzen duten aldaketa kuantitatiboan multzo gisa ageri da garapena.

- Intra araoak eta inter araoak.
- Eskemen aktibatzaileak.
- A,b,c zuzenak dira.

9. Piagetek honako hau zihoan ezagutzaren garapen estadioei buruz:

- **Estadioen ordena ez da aldakorra; adin tarte batekin erlazionatzen da; estadio batetik hurrengorako maila mailaz igarotzen da.**

- Estadioen ordena aldakorra da; ez da adin tarte batekin erlazionatzen; estadio batetik hurrengorako maila mailaz igarotzen da.

- Estadioen ordena aldakorra; ez da adin tarte batekin erlazionatzen; estadio batetik hurrengorako maila mailaz igarotzen da.

- A,b,c ez dira zuzenak.

8. Baldintzapean operantea (Skinner, 1938) arabera, zigorrak honakoa adierazten du.

- **Portaera bat garatu eta berehala estimulu higuigarri bat aurkeztea edota kentzea eta, horren ondorioz, portaera errepikatzeko aukera gutxitzea.**

- A,b,c ez dira zuzenak.

- Indargarria jasotzen zuen portaera jakin batek indargarria jasotzeari uztea.

- Estimulu zehatz batek portaera jakin bat errepikatzeko aukera areagotzea.

2. zein diziplinatan du jatorri etologiak?

-biologian.

-a,b,c ez dira zuzenak.

-**Zoologian.**

-Genetikan.

2. Wallonek proposatzen dituen aroen garapenak honako ikuspegi hau du:

a)kulturala.

c) soziala.

d) a,b eta c ez dira zuzenak

b) integratzailea

7. Baldintzapean operantearen (Skinner, 1938) arabera, indargarriak honakoa adierazi nahi du.

a) estimulu zehatz batek portaera jakin bat errepikatzeko aukera areagotzea.

b) Portaera bat gertatu berehala estimulu higuigarri bat aurkeztea edota indargarria kentzea eta, horren ondorioz, portaera errepikatzeko aukera gutxitzea.

c) Indargarria jasotzen zuen portaera jakin batek indargarria jasotzeari uztea.

d) a,b eta c ez dira zuzenak.

9. Freuden (1917) teoria Psikosexualaren aro failkoaren ezaugarriak honako hauek dira

a) Lehenengo hiru urteetako aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri nagusiak elikadura eta elikatzeko helbururik ez duen zupatzea dira.

d) a,b eta c ez dira zuzenak

d) Lehenengo urtearen inguruko aroa da, eta gozamenen sentsualaren iturri nagusiak elikadura eta elikatzeko helbururik ez duen zupatzea dira.

b) Lehenengo bost urteetako aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri nagusiak elikadura eta elikatzeko helbururik ez duen zupatzea dira.

9. Vigotskiren ekarpenetan oinarrituz, zertan datza be3rehalako garapen- esparrua?

a) Garapen maila errealararen eta garapen maila potentzialaren arteko distantzia

- b) Garapen maila potentzialaren eta garapen maila errealararen arteko distantzia
- c) Norbera baino helduagoa den beste pertsona baten laguntzaren eta laguntzarik gabe burutzen diren arteko distantzia
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.

7. Atxikimenduaren teoriaren barruan (Bowlby,1969), honako baldintza hauek sortzen dute atxikimendu-jokabidea:

d) a, be eta c zuzenak dira

- a) Amarenganako urruntasuna, gosea eta beldurra
- b) Ondoeza, beldurra eta kideengandik baztertzea
- c) Nekea, ondoeza, pertona arrotz batekin egotea.

15. Honako hau Wallonek proposatutako pentsamendu kategorialaren garapen-aroaren ezaugarria:

- b) Amaren eta umearen arteko komunikazio asetzea.

d) a, b eta c ez dira zuzenak

- c) Nia finkatzea
- a) Funtzio fisiologikoak asetzea.

3. Ikuspegi etologikoa giza espezieari aplikatu izana honako egile honi zor zaio:

- b) Lorenz
- c) Bowlby**
- d) a, b eta c ez dira zuzenak.
- a) Tinbergen

7. Teoria neopiagetiarren artean, Juan Pascual-Leonen ekarpenaren arabera, honako hau da eskema-nozioaren definizioa

- a) Subjetu batek duen eskema multzoa.
- c) Ezaugutza-maila neurtzen duen faktore garrantzitsuena.
- d) a,b eta c ez dira zuzenak
- b) Oinarrizko unitate psikologikoa da.**

6. Freudek (1850-1938) aro falikoan Edipo konplexuaren ezaugarriak zehazten ditu:

- a) 3-6 urteren artean gertatzen da; gorputz j- atal nagusia genitala da, eta, nesketzat klitoria da zona erógeno nagusia.
- b) Gorputz-atal nagusia genitala da; mutilentzat, zakila da zona egono nagusia, eta konplexua aro genitalean amaitzen da.
- c) Mutilentzat, zakila da zona erógeno nagusia; neskek zakil-inbidia sentitzen dute, eta nesketzat, klitoria da zona erógeno nagusia.
- d) a, b eta c ez dira zuzenak.**

4. Freudek (1850-1939) honako hau zioen nortasunaren egitura osatzen duen supernia instatziari buruz:

- a) Ohitura, uste, arau eta balio asko inposatzen dira; umea sexu bereko gurasoarekin identifikatzen da eta instatzia etikoa eta morala da.**
- c) Bulkadak ez dira bat batean asetzen: umeak bere burua ingurunetik bereizten du, eta beharrianak asetzeko gizartearentzat onargarria den bidea bilatzen du.**
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.
- b) Umeak bere ingurunetik bereizten du; ohitura, uste, arau eta balio asko inposatzen dira, eta umea sexu bereko gurasoarekin identifikatzen da.

6. Piagetek funtzionamendua zer den azaltzean, bi kontzeptu garrantzitsu erabiltzen ditu:

Estadioak eta eskemak
Barneratzea eta moldatzea

Antolakuntza eta egokitzapena

A, B eta C ez dira zuzenak

11- Teoria neopiagetiarren artean David Klaren eta Jonh Gilbert Wallasen ekarpenetan, honako hauek nabarmen daitezke, besteak beste:

-Aktibazio eremuaren nozioa

14. Piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa formalen garapen estadioaren adintartea honako hau da.

- b) 2-6urte
- a) 0-2 urte
- c) 7-11 urte
- d) 11 < urte**

13. Teoria neopiagetarren artean, David Klahren eta John Gilbert Wallacen ekarpenak, honako hauek nabarmen daitezke, besteak beste:

- a) Grapenaren eta prozesuaren produktua
- c) kompleksuagoak diren produkzioen sistema arteko aldaeren azalpena
- b) aktibazio-eremuaren nozioa
- d) a, b eta c zuzenak dira**

2. ikaskuntzaren egileen eta teoriaren artean honako hauek dira zuzenak hurrenez hurren
b) Paulov eta Baldintzapen klasikoa, skinner eta baldintzapen instrumentala, bandura eta ikaskuntza soziala

- c) skinner eta Baldintzapen klasikoa, skinner eta baldintzapen instrumentala, bandura eta ikaskuntza soziala
- a) watson eta Baldintzapen klasikoa, skinner eta baldintzapen instrumentala, bandura eta ikaskuntza instrumentala
- d) a, b, eta c ez dira zuzenak

8. Honako hau da wallonek proposatutako nortasunaren garapen-aroaren adin-tartea:

- c) 3-6 urte**
- d) a, b eta c ez dira zuzenak
- b) 3-9 hilabete
- a) 0-6 hilabete

3. bizi-zikloaren ikuspegitik zer ezan nahi du aldaketa interindibidualak kontzeptuak?

b) pertsonen artean gertatzen den aldaketa

- a) pertsonaren barruan gertatzen den aldaketa
- d) taldeen artean gertatzen den aldaketa
- c) Talde barruan gertatzen den aldaketa

4. Zein da vigotsikiren interesik nagusia?

- d) a, b eta c zuzenak dira
- a) kulturak giza garapenean duen eragina**
- c) animalien eta pertsonen eragina testuinguru kulturalan, politikoan eta sozialean.

b) testuinguru soziokulturalean eta organismoaren eragina animalien garapenean.

12. Piagetek proposatutakoezagutzaren eragiketaaurreko pentsamenduarengarapen estadioaren adin-tartea honako hau da.

d) 11 < urte

c) 7-11 urte

b) 2-6 urte

d) 0-2 urte

3. Honako hau da Wallonek proposatzen dituen aroaren garapenaren ezaugarri nagusia

11. Bizi-zikloaren ikuspegiaren arabera historiarekin erlazionatutakogertaera normatiboak honako honi egiten dio erreferentzia

b) Gizabanakoaren adin kronologikoarekin erlazionatutako garapen-prozesuan

a) Garai eta gizarte jakin batzuetan bizi diren pertsona guztiengan duten eragina

c) Adin jakin bat duten edo ...

d) a, b, c ez dira zuzenak

30. Piagetek (1950) ezagutzari buruzko honako teoria hau proposatu zuen.

d) a, b, c es dira zuzenak

c) Epistemologia genetikoa

b) Atxikimenduaren teoria

a) Ikaskuntzarena

20. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren zazpigarren krisia da.

c) Intimitatea vs. Isolamendua

d) a, b, c ez dira zuzenak

b) Jarduera vs. Gutxitasuna

a) Autonomia vs. lotsa

17. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren barruan proposatutako garapenaren laugarren krisia da:

b) Jarduera vs. gutxitasuna

a) Autonomia vs. lotsa

c) Intimitatea vs. isolamendua

d) a, b eta c ez dira zuzenak

30. Piagetek (1950) ezagutzari buruzko honako teoria hau proposatu zuen:

c) Epistemologia genetikoa

b) Atxikimenduaren teoria

d) a, b eta c ez dira zuzenak

a) Ikaskuntzarena

23. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren Iniziatiba vs. Errua ezaugarriak honako hauek dira

b) 6-12 urteren inguruan gertatzen da eta familiak du eginkizun garrantzitsua

d) 3-6 urteren inguruan kokatzen da eta gurasoek zein irakasleek dute eginkizun garrantzitsua

a) 3-6 urteren inguruan gertatzen da eta familiak du eginkizun garrantzitsua

c) 6-12 urteren inguruan gertatzen da eta gurasoek zein irakasleek dute eginkizun garrantzitsua

4. Informazioa- prozesatzearen teorialarien arabera , honako faktore honek du eragina informazioan arreta jartzeko eta prozesatzeko sortzen diren estrategietan:

b) Esperientzia

- d) a, b eta c dira zuzenak
- a) Jaiotzetiko
- c) Herentzia

10. Honako hau da Wallonek proposatutako nerabezeroaren garapen aroaren adin tartea.

- a) 0-6 hilabete
- c) 3-6 urte
- d) a, b eta c ez dira zuzenak**
- b) 3-9 hilabete.

6. Teoria neopiagetiarren artean, Juan Pascual Leoneren ekarpena honako hiru nozio funtsezko hauetan oinarritzen da:

- a) Eskema-nozioa
- b) Aktibazio-eremuaren nozioa
- c) a, b eta c zuzenak dira**
- d) Eskemen aktibatzaileak

27. Eriksonen (1950) teoria psikosozialaren sorkuntza vs gelditzea ezaugarriak honako hauek dira:

- a) 65 urtetik Aurrera gertatzen da eta esperientzia propioa oso garrantzitsua da
- b) 40-65 urteren inguruan gertatzen da eta bikotekidea, seme – alabak eta arau sozialak dira garrantzitsuak.**
- c) 65 urtetik Aurrera gertatzen da eta bikotekidea, seme-alabak eta arau sozialak dira garrantzitsuan
- d) 40-65 urteren inguruan gertatzen da eta esperientzia propioa oso garrantzitsua da.

8. Bizi-zikloaren ikuspegitik, honako hau da adin biologikoaren definizioa

a) persona batek duen bizi-potentzialaren gaitasunarekin du zerikusia.

- b)a,b eta c ez dira zuzenak
- c) persona batek duen egokitzapen-gaitasunarekin du zerikusia**
- d) persona batek duen burujabetasun eta independentzia-gaitasunarekin du zerikusia

8. Bizi-zikloaren ikuspegitik, honako hau da adin psikologikoaren definizioa

- a) persona batek duen bizi-potentzialaren gaitasunarekin du zerikusia.
- b)a,b eta c ez dira zuzenak
- c) persona batek duen egokitzapen-gaitasunarekin du zerikusia**
- cd) persona batek duen burujabetasun eta independentzia-gaitasunarekin du zerikusia

5. Baldintzapen klasikoaren (paulov, 1890-1900) arabera, estimulu baldintzatuak (esb) honako hau adierazi nahi du.

- a) ingurunearen ondorioz zenbait portaera auresatea
- b)estimulu baldintzatu gabearrekin errepikatuz eraginkorra izatea**
- c)estimuluaren eta erantzunaren harremana nola sortzen den azaltzea
- d) a,b eta c ez dira zuzenak

22. Eriksonen (1950) teoría psikosozialaren konfiantza vs mesfidantzaren ezaugarriak honako hauek dira:

- A) 1-3 urteren inguruan gertatzen da eta gurasoen eginkizun soziala da garrantzitsua
- B) lehenengo urtearen inguruan gertatzen da eta zaintzailearen eginkizuna da garrantzitsua.**
- c) lehenengo urtearen inguruan gertatzen da eta gurasoen eginkizun soziala da garrantzitsua
- d) 1-3 urteren inguruan gertatzen da eta zaintzailearen eginkizuna da garrantzitsua.

13. piagetek proposatutako ezagutzaren eragiketa konkretuen garapen-estadioaren adin tartea honako hau da.

- a) 0-2 urte
- b) 11<urte
- c) 2-6 urte
- d) 7-11 urte**

4. zein dira etologiaren aztergai nagusiak

- A) jokabidea nola bilakatu den, zerk eragiten duen jokabide zehatz bat eta jokabidean errefortzu positiboak eta negatiboak nola sustatu.
- B) zerk eragiten duen jokabide zehatz bat; zein den jokabidearen bilakaera biologikoa eta jokabidea nola bilakatu zen**
- c) jokabidea nola bilakatu den; zein den jokabidearen bilakaera biologikoa, eta jokabidean errefortzu positiboak eta negatiboak nola sustatu
- d) a, b eta c zuzenak dira.

1. ikaskuntzaren ikuspuntutik, honako hauek dira garapenaren helburu nagusiak

- a) ikaskuntzaren oinarrizko legeak adin guztietan baliagarriak izatea, portaerak indargarriaren eta zigorraren bidez kontrolatzen ikastea
- b) estimuluen eta erantzunaren arteko harremana azaltzea, portaerak intargarrearen eta zigorraren bidez kontrolatzen ikastea
- c) a,b eta c zuzenak dira**
- d) jokabidea auresan eta kontrolatzea, estimuluen eta erantzunaren arteko harremana azaltzea.

1. informazio- prozesatzearen teoriarrien arabera, honako hau da hadwarea:

- A) arlo emozionala, hala nola antsietatea eta depresioa
- b) adimen-prozesuak, hala nola arreta, pertzepzioa, oroimena eta arazoak konpontzeko estategiak
- c) garuna eta nerbio-sistema zentrala**
- d) a,b eta c ez dira zuzenak.

11) Freuden (1917) teoria Psikosexualaren aro genitalaren ezaugarriak honako hauek dira:

- a) Nerabezaroak izaten da eta beharizan sexualak berriro agertzen dira**
- b) 3-6 urteen artean izaten da eta Edipo eta Elektra konplexuak agertzen dira**
- c) Nerabezaroak izaten da eta Edipo eta Elektra konplexuak agertzen dira**
- d) 3-6 urteen artean izaten da eta beharizan sexualak berriro agertzen dira**

8) Freuden (1917) teoria Psikosexualaren aho aroaren ezaugarriak honako hauek dira:

a) Lehenengo hiru urtetako aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri- nagusiak elikadura eta elikatzeko helbururik ez duen zupatzea dira.

b) Lehenengo bost urteetako aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri nagusiak elikadura eta elikatzeko helbururik ez duen zupatzea dira.

c) Lehenengo urtearen inguruko aroa da, eta gozamen sentsualaren iturri – nagusiak elikadura eta elikatzeko helbururik ez duen zupatzea dira

d) a,b eta c ez dira zuzenak
exuak agertzen dira

4) Piagetek zera esan zuen adimenaren edukiei buruz:

a) Ezagutzan islatzen diren adierazpenak dira, kuantitatiboak dira, eta, urteak pasa ahala, gehitu egingo dira

b) Jokabidean islatzen diren adierazpenak dira, kualitatiboak dira, eta, urteak pasa ahala, gutxitu egingo dira

c) Ezagutzan islatzen diren adierazpenak dira, kualitatiboak dira, eta, urteak pasa ahala, gutxitu egingo dira

d) Jokabidean islatzen diren adierazpenak dira, kuantitatiboak dira, eta urteak pasa, gehitu egingo dira.

1)Bizi zikloaren ikuspegitik, zer esan nahi du aldaketa intraindibiduala kontzeptuak

a) Pertsonaren barruan gertatzen den aldaketa

b) Pertsonen artean gertatzen den aldaketa

c) Talde barruan gertatzen den aldaketa

d) Taldeen artean gertatzen den aldaketa

c

5)Teorialari neopiagetiarren artean, besteak beste, honako hauek nabarmen daitezke:

c) Juan Pascual-Leone, John Gilbert Wallace, Jean Piaget.

a) Juan Pascual-Leone, David Klahr, Jean Piaget.

b) Robbie Case, John Gilbert Wallace, Badwin.

d)a, b eta c ez dira zuzenak.

7)Bizi-zikloaren ikuspegitik, honako hau da adin psikologikoaren definizioa:

c) Pertsona batek duen bizi-potentzialaren gaitasunarekin du zerikusia.

a) Pertsona batek duen egokitzapen-gaitasunarekin du zerikusia.

d) a, b eta c ez dira zuzenak.

b) Pertsona batek duen burujabetasun eta independentzia gaitasunekin du zerikusia

2)Epistemologia Genetikoaren teoriak(Piaget, 1950) zera esan nahi du:

c) Pentsamenduari buruzko teoria.

d) A, b eta c zuzenak dira.

b) Adimenari buruzko teoria.

a) Ezagutzari buruzko teoria.

5)Piagetek egiturak zer diren azaltzen duenean bi kontzeptu garrantzitsu erabiltzen ditu:

d)a, b eta c ez dira zuzenak.

c)Antolakuntza eta egokitzapena.

b)Barneratzea eta Moldatzea.

a)Estadioak eta Eskemak.

1.Zein dira etologiaren hastapenetako egile nagusienak?

a) Bowlby eta Erikson

b) Lorentz eta Tinbergen

c))

) Freud eta Bowlby

d) a, b eta c ez dira zuzenak

5. Vigotskik zergatik jarri zuen arreta funtzio psikiko gorenetan?

- a) Gizabanakoaren funtziorik zailenak direlako.
- b) Gizabanakoaren funtziorik arraroenak direlako
- c) **Gizabanakoaren funtziorik ohikoenak direlako**
- d) a, b eta c zuzenak dira

giza garapenaren egungo ikuspegiaren barruan, testuinguruaren ikuspegiaren sortzaileetako bat izan zen:

- a) *a, b eta c ez dira zuzenak.*
- b) Bertalanffy.
- c) morris.
- d) bronfenbrenner,

bizi-zikloaren ikuspegitik, honako hau da gizarte adinaren definizioa:

- a) pertsona batek duen egokitzapen-gaitasunarekin du zerikusia.
- b) pertsona batek duen bizi-potentzialaren gaitasunarekin du zerikusia.
- c) *a, b eta c ez dira zuzenak.*
- d) pertsona batek duen burujabetasun- eta independentzia-gaitasunarekin du zerikusia.

35. Bowlbyk (1907-1990) honako ezaugarriak zehaztu zituen atxikimenduari buruzko teorian:

c) Ingurunearekiko harreman eraginkorrak eratzea atxikimendu, atxikimendu irudiarekiko hurbiltasuna eta harreman s...

d) **a,b eta c ez dira zuzenak.**

a) atxikimendu-irudiarekiko hurbiltasuna,ingurunearekiko eraginak eratzea eta banatzeagatiko herstura.

b) Harreman sensoriala izatea, banatzeagatiko herstura sentitzea eta segurtasuna dela medio, esplorazioa ... izatea.