

**DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA FRANCESA
UPV/EHU**

GRADO EN FILOLOGÍA

PROGRAMME DE LA MATIÈRE

ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA FRANCESA

(Cours 2018-2019)

Prof. Leire Ruiz de Zarobe
Departamento de Filología Francesa
Facultad de Letras
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
Despacho 1.22 (primer piso)
leire.ruizdezarobe@ehu.es
Horario de tutorías: martes (11h. a 13h, 17h. a 19h.), miérc (17h. a 19h.)

DESCRIPTION ET CONTEXTUALISATION DE LA MATIÈRE

La matière "Analyse du discours en langue française" fait partie de la formation linguistique indispensable que tout étudiant de Philologie Française doit avoir, et aborde une des composantes linguistiques: l'étude du discours/texte. Il s'agit d'une matière obligatoire du 2ème cours du Grado de Filología, et appartient au module de "Lingüística Francesa e Historia de la Lengua". Cette matière est complémentaire d'une autre matière de la même année, "Morfosintaxis Francesa" et prépare les étudiants à réaliser la matière de la 3ème année "Semántica y Pragmática francesas", avec laquelle elle maintient un rapport. Les matières basiques de la 1ère année "Lingüística" et "Expresión escrita" peuvent être utiles pour la préparation de cette matière.

Pour suivre cette matière il est nécessaire d'avoir des connaissances sur les compétences linguistiques écrites du français, aussi bien au niveau de la compréhension que de la production, ainsi que des compétences discursives, comme par exemple, la capacité de mettre en ordre des phrases en séquences pour produire des fragments cohérents de langue; il est nécessaire aussi d'avoir une habitude de lecture de textes et discours variés. Cette matière est utile pour suivre d'autres matières de langue française, spécialement celles qui s'occupent de la langue écrite et qui abordent la compréhension, l'analyse et la production de textes écrits, et se révèle comme une des compétences fondamentales que tout futur professionnel doit avoir, comme c'est la compétence discursive en langue française, c'est-à-dire, la compétence de comprendre, analyser et produire différents types de textes.

COMPÉTENCES DE LA MATIÈRE

À la fin du cours, l'élève sera capable de:

1. Connaître les angles à partir desquels on aborde l'étude du discours/texte
2. Savoir rendre compte de ce que c'est un discours/texte et comment on construit un discours/texte en français.
3. Connaître différents instruments d'analyse des textes/discours.
4. Savoir analyser un discours/texte avec les instruments d'analyse fournis.
5. Être capable de produire des discours/textes en français avec les connaissances acquises.

CONTENUS THÉORICO-PRATIQUES

1. Le texte et la Linguistique/Grammaire Textuelle
2. Les propriétés du texte: cohérence et cohésion
3. La référence et l'anaphore
4. La progression thématique
5. Les connecteurs
6. Les types de texte
 - 6.1. Le texte narratif
 - 6.2. Le texte argumentatif
 - 6.3. Le texte explicatif
 - 6.4. Le texte descriptif

METHODOLOGIE

- a) Cours d'instruction fournis par le professeur, par des documents numériques ou des tutoriels.
- b) Exercices et activités au moyen desquels les élèves découvriront, appliqueront ou mettront en pratique les connaissances, de manière individuelle et collective.
- c) Analyses de textes réels en apprentissage individuel et coopératif
- d) Production de textes

ÉVALUATION

Le système d'évaluation sera mixte, c'est-à-dire, évaluation continue et finale.

- 1) Examen final écrit théorico-pratique (60%)

On évaluera la connaissance de la matière, la capacité explicative, la construction argumentative des réponses, la capacité d'analyse textuelle, la maîtrise dans l'application des instruments d'analyse et la qualité des textes produits.

L'examen devra être rédigé dans un français correct. **Un niveau insuffisant de français empêchera l'étudiant de passer l'examen.**

L'examen évaluera les compétences 1,2,3,4,5

Il y aura un examen d'auto-évaluation au milieu du quadrimestre qui ne contera pas pour la note finale.

2) Pratiques d'analyse et d'écriture textuelles continues (30%).

Les élèves devront réaliser régulièrement des pratiques d'analyse et des pratiques de production des textes. On évaluera la progression dans la capacité d'analyse et dans la qualité des productions écrites.

Les pratiques évalueront les compétences 3,4,5

3) Attitude de l'étudiant (10%).

On évaluera le travail continu de l'étudiant durant le quadrimestre, sa présence et participation en classe ainsi que son comportement actif face à la matière.

4) L'étudiant pourra renoncer à l'évaluation continue, en communiquant au professeur sa renonciation par écrit dans un délai de 9 semaines depuis le début du quadrimestre (le document de renonciation à l'évaluation continue se trouve dans www.ehu.eus/eu/web/letrak/idazkaritza).

5) L'assistance au cours est obligatoire

BIBLIOGRAPHIE

De base

ADAM, J.-M. (2011) *Les textes : types et prototypes*, Paris, A. Colin, 3^{ème} éd.

CAPELLE, G. (2016) *Communiquer à l'écrit*. Clé International

CHARAUDEAU, P. et al. (2002) *Dictionnaire d'analyse du discours*. Paris, Seuil

HERRERO CECILIA, J. (2006) *Teorías de pragmática, de lingüística textual y de análisis del discurso*. Universidad de Castilla-La Mancha

MAINGUENEAU, D. (2009) *Les termes clés de l'analyse du discours*. Points. 2^{ème} éd.

RIEGEL, M. et al. (2004) *Grammaire méthodique du français*. Paris, PUF (1994)

D'approfondissement

ADAM, J.-M. (2011) *La linguistique textuelle. Introduction à l'analyse textuelle des discours*. A. Colin. 3^{ème} éd.

CHARLES, M. (1998) *Introduction à l'étude des textes*, Paris, Seuil

COMBETTES, B. (1993) *Pour une grammaire textuelle*, Bruxelles, Duculot (1983)

KLEIBER, G. (2001) *L'anaphore associative*, Paris, PUF

JEANDILLOU, J.F. (2006) *L'analyse textuelle*. Paris, A. Colin.

WEINRICH, H.: *Grammaire textuelle du français*, Paris, Didier/Hatier, 1989.

SITES WEB

<http://www.analyse-du-discours.com/>

<http://dominique.maignueneau.pagesperso-orange.fr/>

<http://www.lepointdufle.net>

<http://www.discursos.org>

<http://www.faitsdivers.org>

<https://www.strategieslecturecriture.com>