3. GAIA

* MACRIDIS: LAS IDEOLOGÍAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS
* **SARRERA**
  + Democracia, características de identifica Pericles:
    - Gobierno del pueblo, con participación total y directa de éste
    - Igualdad ante la ley
    - Pluralismo, es decir, respeto de todas las actitudes, ocupaciones y puntos de vista
    - Respeto de un ámbito separado y privado (opuesto a lo público) para la realización y expresión de la personalidad de un individuo
  + Fases de la democracia contemporánea
    - Siglo XVI
      * Practicas e instituciones feudales,
      * Teorías sobre la ley natural y los derechos naturales
      * Guerras religiosas y la exigencia de la tolerancia
      * Declaración de los derechos de la propiedad y la libertad para emprender actividades económicas individuales
      * La noción de limitaciones de la autoridad política
        + JOHN LOCKE

Igualdad

Derechos y libertades individuales (incluida la propiedad)

Gobierno basado en el consentimiento de los ciudadanos

Limitaciones al Estado

(O) gobierno representativo y parlamentario

* + - SIGLO XIX
      * ADAM SMITH y los utilitaristas
        + Teoría del hommo economicus

Impulsado por dos impulsos gemelos: satisfacer el placer y evitar el dolor

Los utilitaristas fueron los defensores del individualismo económico, es decir , del capitalismo

* + - * Los trabajos de Rousseau fueron utilizados para ampliar la teoría de la participación
        + Examinar el papel del Estado para favorecer una mayor intervención en materias económicas y sociales

Estado positivo:

Que actúa para proporcionar servicios

* + - SIGLO XX
      * Socialistas y demócratas han ampliado la noción del Estado positivo:
        + Estado de Bienestar.

Los socialistas:

Cuestionan el liberalismo económico: socialismo

Hoy en día, síntesis entre la política democrática, los derechos individuales y la intervención del Estado en la economía y la socialización de los principales motores de producción

Socialdemocracia

* **DEMOCRACIA Y LIBERALISMO**
  + El individuo, punto central del liberalismo
    - No hay verdad preestablecida, ni unos valores trascendentales
      * La reunión de muchas experiencias individuales es la mejor forma de tomar decisiones
  + **FASES**

1. Se articula en términos de derechos naturales

* + - Libertad e igualdad

2. Basada en la teoría psicológica de acuerdo con la cual la realización de intereses es la fuerza principal que motiva a los individuos

3. Liberalismo económico= capitalismo

* + - Los hombres y mujeres se esfuerzan por maximizar el placer y minimizar el dolor.
      * Es tarea de los individuos perseguirlo y, al hacerlo, se realizan a sí mismos
    - La educación establecerá limites que la maximización del placer no sobrepasará
    - La competencia del mercado abierto impondrá las barreras al enriquecimiento individual
    - Laissez-faire, laisssez passer: grito de los burgueses:
      * Dejad hacer, dejad pasar
        + Lema de las nuevas clases medias
  + Proposiciones en contra del absolutismo del siglo XVIII y de las practicas feudales
    - Individualismo y libertades individuales (de movimiento y de comercio)
    - Limitar el poder absoluto
    - Representaron, a las nuevas clases ascendentes y a las nuevas formas de riqueza que comenzaban a aparecer
  + **LOS TRES NÚCLEOS DEL LIBERALISMO**

1. **EL NÚCLEO MORAL**

* Cada individuo tiene que ser protegido y respetado y a cada uno se le debería dar libertad para buscar satisfacción
  + - Estoicismo
    - Primer cristianismo
      * Idea de naturaleza moral y racional del individuo; muchas ideas que proceden de aquí, han sido institucionalizadas por el liberalismo
  1. **LIBERTAD PERSONAL**
     + Consiste en todos aquellos derechos que garantizan la protección individual frente al gobierno (Locke)
       - Una ley protege a todos y limita a los gobernantes
     + Se corresponden con las libertades individuales: libertad de pensamiento, de expresión y de culto
     + Las libertades personales señalan una serie de protecciones
  2. **LIBERTAD CIVIL** 
     + Señalan una serie de canales y las áreas de la actividad humana
       - Libertad de pensamiento: derecho de los individuos a imaginar sus propios pensamientos
       - Libertad de expresión, de discurso, escritura…
  3. **LIBERTAD SOCIAL**
     + Otorgar adecuado reconocimiento,
     + Se corresponde con la oportunidad de mejora o movilidad social
       - Derecho a que se le concedan todas las oportunidades para alcanzar una posición social acorde con sus capacidades

1. **EL NÚCLEO ECONÓMICO**

* Ideología de las clases medias que ascendieron para reemplazar la vieja aristocracia terrateniente
  + Liberar la actividad económica individual,
  + Establecer amplias áreas comerciales que se expandieran hasta la nación- Estado
  + Acabar con los obstáculos al transporte
    - Reorganizar la economía, invertir capital en industria y maquinaria
  + Derecho a la propiedad
  + Derecho a la herencia
  + Derecho a acumular riquza y capital
  + Libertad de producción, compra y venta
    - (O) los individuos se volvieron libres para determinar su propia actuación mediante actos voluntarios
      * El punto de encuentro era el mercado
        + Fija la oferta y la demanda
  1. **ADAM SMITH Y LA RIQUEZA DE LAS NACIONES**
     + Lo más importante de todo es dar libertad a la acción individual
     + El interés personal era el mejor vehículo para el crecimiento económico y el bienestar de la sociedad
       - La cura para el interés personal, era ponerlo al alcance de todos a través del mercado y la competencia
         * La famosa paradoja: la ganancia privada se transforma en bien público
     + Partidario de un Estado limitado
       - Tres funciones principales:
         * Defensa
         * Orden público y justicia
         * ciertos trabajos que ningún individuo o pequeño grupo nunca pueden tener interés en erigir y mantener

educación, carreteras, servicio postal, control de ciertos monopolios naturales, asistencia pública a los pobres…

* + - defensor de un comercio libre mundial
      * capaz de asegurar la competencia
        + mano divina de la Providencia

Pero, creía que la armonía social y económica sería el resultado de la libre competencia y del libre juego de las fuerzas y de los intereses económicos

Si se retiraran completamente todas las restricciones, la libertad natural se establecería por sí sola

* 1. **JEREMY BENTHAM Y EL UTILITARISMO**
     + Verdadero padre del liberalismo,
       - Utilitarismo
         * Todo objeto tiene una utilidad, todo objeto puede satisfacer un deseo
         * La utilidad, como atributo de un objeto, es subjetiva.

Solo se somete a algunos criterios cuantificables (duración, intensidad, proximidad del placer…)

No existen criterios cualitativos que alguien distinto al usuario pueda establecer

El mercado registra la utilidad como un reflejo de volumen de los bienes demandados

* + - * + El propósito de nuestras vidas es incrementar el placer y evitar el dolor
    - Para que el utilitarismo funcione, se le debe permitir operar libremente
      * La utilidad como criterio de la vida social, política y económica reemplaza a los derechos morales y naturales
    - Aunque el interés personal y los cálculos para la maximización del placer son la fuerza que nos motiva a todos, llega un punto en que otros factores distintos de la pura e inmediata satisfacción de intereses entran en la ecuación de la vida política, social y económica
      * Del interés personal 🡪 al interés ilustrado
  1. **JOHN STUART MILL Y EL INTERÉS PERSONAL ILUSTRADO**
     + Se convierte en un importante criterio para guiar al individuo
       - MILL: introduce estándares cualitativos y establece una jerarquía de placeres sobre la base de criterios que no son subjetivos
         * Depositaron su esperanza en la educación y en la sabiduría y contingencia de las clases medias.

El Estado estaba obligado a instituir la educación

La educación debe ilustrar el interés personal en función de intereses y exigencias colectivas, grupales, sociales y nacionales.

Transformar la sociedad en un cuerpo de ciudadanos con mentalidad cívica

1. **EL NÚCLEO POLÍTICO**
   1. **CONSENTIMIENTO INDIVIDUAL**
      * Del Estatus al contrato
        + LOCKE desarrolló la teoría del consentimiento:
          - En el estado de naturaleza es difícil guardar los derechos naturales (vida, libertad y propiedad) y se ponen de acuerdo para erigir una sociedad política consistente en un poder legislativo, un juez y un poder ejecutivo

El objetivo del Estado es guardar los derechos naturales

* 1. **LA REPRESENTACIÓN Y EL GOBIERNO REPRESENTATIVO**
     + El poder legislativo debe tomar las decisiones,
       - Pero debe aceptar ciertas restricciones
         * Está limitada por la propia naturaleza del contrato que originariamente la estableció
     + La idea del gobierno representativo está basada en la idea de que la autoridad política proviene del pueblo
     + Sin embargo, su teoría de la representación y del gobierno representativo solo se aplicaba a un pequeño núcleo de personas: propietarios (clases medias y terratenientes)
     + Surgió también de premisas utilitaristas: una persona un voto
       - MILL estableció que la mejor protección individual era permitir elegir a todos sus representantes
         * PERO, temían que si se otorgaba a todos el derecho al voto y a elegir sus propios representantes, y si las decisiones en la asamblea se tomaban por decisión mayoritaria, entonces los pobres usarían su fuerza numérica para ocuparse de sus intereses a expensas de las clases medias y de todos los demás

El gobierno representativo solo podía funcionar bien cuando el nivel educativo de los votantes hubiera mejorado.

* + - Los males del gobierno representativo
      * La ignorancia
      * Y el peligro de hallarse bajo la influencia de intereses distintos a los del bienestar general de la comunidad.
    - (O) a pesar de su énfasis en la representación y en las elecciones, los liberales restringieron y obstaculizaron el poder legislativo y el derecho de la mayoría a decidir.
  1. **EL CONSTITUCIONALISMO**
     + Aunque insistían en la idea de derechos naturales, libertades individuales y la idea de que la autoridad emana del pueblo, querían encontrar un modo de impedir que cualquier órgano o gobierno individual se convirtiera en verdadero soberano y aplastara a los demás
       - Énfasis en cómo restringir el poder político:
         * Constitución escrita que limita el poder, institucionaliza la separación de poderes
     + Constitucionalismo = proporcionar sólidas garantías a los individuos al limitar explícitamente al gobierno
       - Organismo de control para salvaguardar la Constitución
  2. **LA SOBERANÍA POPULAR**
     + A diferencia de aquellos que apoyaban la representación y el gobierno representativo, Rousseau creía en el gobierno directo del pueblo.
       - No habría restricciones a la voluntad popular.
         * Los únicos instrumentos apropiados para expresar la voluntad general, serían algo similar a las reuniones ciudadanas en las pequeñas comunidades.
     + Antagonismo de los liberales
  + Consentimiento, representación, soberanía de popular –conducentes al gobierno de la mayoría- y las restricciones constitucionales sobre el Estado y su gobierno, enfatizan diferentes formas de pensamiento liberal y enfatizan diferentes valores.