**HEZKUNTZAREKIKO IKUSPEGIA**

Non aurkitzen garen:

Europako adierazleek, zeinak 2020eko Heziketaren Helburuak eta Formazioa zenbateko graduan bete diren egiaztatzen duten, adierazten dute gure heziketa-sistemak gainerako heziketa-sistemen antzeko emaitza akademikoak lortu dituela, eta kasu batzuetan, gainditu ere egin dituela.

Gure gazteria historian zehar egon den gazteri formatuena da. Izan ere, oso herri gutxik esan dezakete aitona-amona analfabeto batzuen iloba mediku izatera iritsi dela. Adierazgarri hau da, Espainian azken hamarkadetan hezkuntzaren alorrean eman den gorakada erraldoiaren frogarik ikusgarriena. Horregatik, hezkuntza edo heziketa-sistema hobetzen eta indartzen jarraitu behar dugu, muga ekonomiko eta sozialak heziketarako sarbidean oztopo izaten jarraitu ez dezaten.

Hala ere, arreta handia jarri behar diegu eskola-uzte goiztiarreko tasei. Izan ere, nahiz eta azken urteetan txikiagotzea nabarmen lortu dugun, oraindik ere ez dugu 2020eko Europako Estrategiaren helburuarekin bat egin.

Espainiako heziketa-sistema, Europako zuzenenetako eta homogeneoenetako bat da. Zentro berdin bateko ikasleen arteko emaitzen desberdintasuna, handiagoa da bere horretan, beste Autonomia Erkidego batzuekiko ikasleen emaitzen arteko desberdintasuna baino.

Partido Popularrek edo PPk hezkuntzarekiko garatu duen politikak, ondorio lazgarriak ekarri dizkio hezkuntzaren esparruari, heziketa-sistemaren atzerapen nabarmen bat azaleratuz. Inoiz ez zen heziketa-sistema hain hankaz gora egon, eta familiek ere inoiz ez zituzten beraien errekurtso ekonomikoak hainbeste erabili behar izan Estatuaren diru-laguntzen murrizketen ondorioz. Hori gutxi izanik, ikasleen etorkizuna ere lausoa eta iluna bilakatu da, eta oraindik ilunagoa izango da LOMCE-k barnebiltzen duen printzipioari heltzen bazaio. Murrizketa politikak modu larrian murriztu ditu giza-baliabide eta materialak hezkuntza publikoko alorrean. Modu honetan, egoera larrian ipiniz, gizarte osoaren baitan azken 30 urte hauetan lortu den aurrerapena. PSOEk bere baitan oinarri bezala edukiko du bere gobernuan hezkuntza publikoaren kalitatea hobetzea eta biztanle guztien arteko berdintasun aukera horiek lortu eta sustatzea.

PSOEtik egoera honekin bukatzeko eskaintzen dugun erantzuna ezin da argiagoa izan: hezkuntza-sistema bat eraikiko dugu, zeina mantentzeko eta hobetzeko erantzukizuna hartuko dugun, ondorengo generazioetan iraun dezan. Eta horrela ere, bizitzan zeharreko heziketaren eskubidea handituko dugu.

Gure helburuak:

Hezkuntzarekiko eskubidea handitzea eta sendotzea, konstituzioan duen zentzua berreskuratuz eta giza eskubide unibertsal moduan berriz ere errekonozituz. Modu honetan, aukera eta eskubide berberak bultzatuz ikasle guztiei eta ikaskuntza prozesu sendo eta emaitza onekoa bultzatzea.

Zuzentasunean oinarrituko den eta ikasteko aukera berdintasuna bultzatuko duen heziketa- sistema bikain eta orientatu bat lortu nahi dugu. Hezkuntza bateratu bat eta heziketa- emaitza onenen lorpena helburu izango duena.

Zentro publikoetan eskaintza nahikoa bultzatuko dugu etapa guztietan ikasleen hezkuntzarako eskubide berdintasuna bermatzeko. Horrela, diru-laguntza publikoak eta zerbitzu komunak bermatuko ditugu heziketa-sistema guztirako.

Irakaskuntza-kooperatiben gertaera diferentzialaren onarpen publikoa eta soziala lortu nahi ditugu. Heziketa-kontzertu araudian irakaskuntza-koperatibetako eta ekonomia sozialeko heziketa-zentroetako espezifikotasuna kontuan hartuz.

Eskola-uzte goiztiarreko tasa txikiagotzea eta irakaskuntza guztietako titulu tasak, baita ere nazio eta nazioarteko ebaluazioetako emaitzak hobetuko ditugu. Atentzio pertsonal eta arrakasta eskolarra helburu izateko klase bakoitzean dauden ikasleen kopurua murriztuz. Horrela, Lehen Hezkuntza gehienez 20 ikasle izatea, eta Bigarren Hezkuntzan, berriz, gehienez 25.

Hezkuntza unibertsalizatzea 0 urtetik 18 urtera arte, segregazio mota guztiak desagerraraziz eta pertsona guztiek derrigorrezko hezkuntzako titulua eskuratu ahal izateko erraztasuna izatea, lanbide-heziketako eskaintza publikoa handituz.

Administrazio publiko guztien arteko lankidetza instituzionala indartzea, gizarte-eragileak eta heziketa komunitatea bere artean, horrela, heziketa-sistema bat eraikitzeko zeina gai izango den bere emaitzak etengabe hobetzeko.

Marko curricularrak diseinatzea eta garatzea ere helburu dugu, zeinak bideratuta egongo diren pertsonen ikasketa ahalmenetara eta beraien ezaugarrietara, baita ere aldi berean heziketa zentro bakoitzeko berezitasunetara. Honek, finean, XXI. mendeko hezkuntzak duen erronka handienera erantzuten du, (UNESCO), ezagutzen ikastea, egiten ikastea, besteekin bizitzen eta izaten ikastea alfabetatze anizkuneko testuinguruaren barruan da erronka honen helburua.

Eskola inklusiboen modelo eraginkor eta bermatzaile bat bultzatzea, balio konstituzional eta demokratikoekin konprometituta egongo dena, emakumeen eta gizonezkoen arteko berdintasuna sustatuko duena, kultura-artekotasuna bultzatuko duena, hezkuntza bateratua eta aniztasunean oinarritua dena defendituko dituena, elebitasunaren alde egingo duena, eta amaitzeko, bizimodu osasungarria eta komunitate guztiaren parte hartzea bultzatuko duena.

Profesionalizazio modelo bat ere definitzea ikusten dugu, zeina bat etorriko den heziketa-sistemaren ezaugarriek barnebiltzen duten irakaskuntza eta exijentziekin, eta zeina bideratuta egongo den hobekuntza prozesu iraunkor eta eraginkor batetara.

Hezkuntza hobetze bidera ditugun proposamenetako batzuk:

* Heziketa- sistema guztiarentzat finantziazio publiko eta zerbitzu publiko egoki eta berdin batzuk bermatzea. Hala nola, BPGaren %5aren finantziazio komun bat lortzea bi legislaturatan, eta %7ra heltzeko helburuarekin epe ertainean.
* Heziketa Kalitatearen Hobekuntzarako Legea (LOMCE) eta heziketan egiten den inbertsioa murriztea onartu duen legea indargabetzea, zeinak irakasleen kontratazioa zaildu duen eta aldi berean populazioaren sektore baten eskolara joateko eskubide hori urratu duen, zerbitzu publiko guztiak okertuz (jangelak, garraio-publikoa, liburuak…).
* Kanpoko ebaluazioen arau erregulatzaileak indargabetzea edo gelditzea, zeinak ondorio zuzenak izan ditzaketen ikasleen espedienteetan.
* Akordio politiko eta sozial batetara iristea, hezkuntza-komunitateko sektore guztiekin elkarrizketa bat burutuz. Heziketako Oinarrizko Lege batetara alegia, zeinak iraunkortasun bokazioarekin, heziketa- sistema egonkorra eta berdintasunean oinarritua bermatuko dituen, eta gainera, irakaskuntza, heziketa- formazioa eta konpetentzien eskuratzea ahalbidetuko dituen.
* Aukera berdintasuna irakaskuntza guztietako ikasketetan. Horretarako bikaintasuna bermatu behar da heziketa zentro publikoetan, eta baita arreta berezia prestatu landa-eremuan eta desabantaila sozialeko zonetan kokatuta dauden ikasleei.
* Lurralde Lankidetza Plan bat garatzea zeinak baserri eskolei laguntza eskeiniko dien Konferentzia Sektorialaren barruan, Udaletxeen laguntzarekin batera, behar dituzten material eta giza- baliabideak identifikatuko dira, arreta jarriz garraioaren beharrari eta ikasleek beharko duten eskolako materialari.
* Konferentzia Sektorialaren barruan eta sail Legearen neurriekin loturik, eskolaratzea ahalbidetuko duen programa baten aurkezpena egitea, zeinak zentro ezberdinei beharrezko baliabideak emango dizkien, ikasleen aniztasun eta behar ezberdinei aurre egiteko.
* Bekak eskubide bezala berreskuratzea, errenta-atalase berriak eta deialdietan ezarriko dugun ondarea betetzen dituzten ikasleek beka horiek lortzeko moduan. Gainera, bizkortu egingo dugu beka izapideak barnebiltzen duen guztia, modu honetan, ikasleek lehen hiruhilekoak zehar esleitutako diru kantitatea jaso dezaten.
* Ikasketen jarraikortasuna bermatze aldera, zailtasun ekonomikoak dituzten ikasleei neurrizko prezio publiko batzuk ezartzea, unibertsitateko tasakoak barne.
* Gainera, mekanismo egokiak jarriko ditugu martxan testuliburuen doakotasun erreal bat lortze aldera.
* Eskolaratze indizea luzatzea 0 urtetatik 18 urtera arte, plaza publikoak eta baita zerbitzu publiko gehiago eskainiz edo bultzatuz, Haur Hezkuntzan eta baita ere Lanbide Heziketan. Gure helburua, modu honetan, heziketa- administrazioak plaza publikoak, legealdi honetan, 18 urtera arte luzatzearena da modu garatu batean. Honekin lortu nahi dena ikasleen heziketa gaitasunak zabaltzearena da eta nahi dituzten titulu horiek lortzeko erraztasunak ipintzea, inongo diskriminazio motarik onartu gabe. Horrela bada, hezkuntza publikoa indartzea eta protagonismoa ematea bilatzen da, eta modu berean, bertan aurkitzen diren bide horien mantenuari lehentasuna ematea.
* Pertsona helduen hezkuntza sustatzea, bizitzan zeharreko beraien garapen integrala bultzatuz.
* Autonomia Erkidegoen arteko kooperazioa sustatzea, Heziketako Konferentzia Sektorialari operatzeko edo jarduteko gune zabalago bat esleituz, eta Lurraldeko Lankidetza Programak hezkuntza politikarako instrumentu bilakatuz, denoi bideratuz arazo komun edo ohikoetarako konponbide eraginkorrak bilatzera.
* Batetik, curriculumaren diseinurako eta garapenerako eredu bat zehaztea, pertsona adituek sortutakoa. Bestetik, parte hartze hezitzailea zehaztea, jendeartearen ezagutzarekin bat, zeinak ikastetxe bakoitzeko erantzun hezitzaile eraginkorrak bermatzen dituen. Azken horrek, berdintasunean eta aniztasunean garrantzia jartzen du. Horren bidez, ikasle eta ikaskuntzako profesionalek alfabetizatze anitzak dakarren erronkei aurre egiteko aukera izango da.

Espainiako hezkuntza aukera- berdintasunean oinarritua izateko hauek dira gure proposamenetako batzuk, hala ere, gure webgunean (azpian duzue esteka) beste zenbait proposamen aurkitu ditzakezue, heziketa- sistemarekiko guk dugun ikuspegi berdinzale horren alde bazaudete. Izan ere, hezkuntza bera aukeren berdintasunean eta hezkuntzarekiko eskubidean bertan oinarritzen dela uste dugu, eta guk, hori esan eta hori egingo dugu Espainiako Gobernuaren ordezkari hautatuak izan garen heinean herriaren hitzaren eta botoen indarraren eredu. Beraz, ez egin dudarik, Espainiako hezkuntza gure proposamen eraldatzaile hauekin beteko dugula, eta hezkuntza berri bat loratuko dugula Espainia berri, demokratiko eta sozialistago bat lortze aldera.

<http://www.psoe.es/programa-electoral/base-conocimiento/educacion/>