

GIZA ESKUBIDEEN BILAKAERA

**Lehenengo, bigarren eta hirugarren belaunaldiko
eskubideak**

LEHENENGO BELAUNALDIKOAK I



- **Eskubide zibil eta politikoak**
- Jendearen eskuhartzea espazio politikoan aurreikusitako
- Bi ideei nagusi: **norberaren askatasuna** eta estatuaren boterearen abusuen babesa
- **Eskubide zibilak:** integritate fisiko eta morala bermatu (bizitza, segurtasuna, askatasuna, jabetza...)
- **Eskubide politikoak:** esparru politikoan partehartzeko (bozka, adierazpen askatasuna, bildu...)
- **Eskubide legalak:** sistema legalaren aurreko bermea (errugabea, tribunalak...)

LEHENENGO BELAUNALDIKOAK II

- Kategoriak ez daude guztiz argi, sailkatzeko modu da.
- Eskubide gehienak kategoria desberdinetan koka daitezke (adierazpen askatasuna: eskubide soziala eta politikoa)
- “Mendebaldeko gizarteetan” eskubide garrantzitsuenak, ia bakarrak
- Gerra hotzean, bi blokeen arteko gatazkak. Demokrazia liberalak kritikatu, funtzeko eskubide ekonomiko eta sozialak ez dira errespetatzen



ZER DA ERABAKITZEKO ESKUBIDEA? HAUSNARTZEKO

“Las comunidades Amish practican la institución del rumspringa (*del alemán herumspringen, que significa andar por los alrededores*). A los 17 años, a estos chicos (que hasta entonces han estado sometidos a una estricta disciplina familiar) se les permite salir e incluso se les pide que salgan afuera a experimentar los modos de vida "americano" que les circunda. Conducen coches, escuchan música pop, ven la TV y participan de la bebida, las drogas y el sexo salvaje. Después de un par de años, tienen que tomar una decisión: ¿se convertirán en miembros de la comunidad Amish, o la abandonan definitivamente para volverse como cualquier otro ciudadano americano?. Lejos de permitir a los más jóvenes una decisión verdaderamente libre -es decir, dándoles la oportunidad de decidir basándose en el completo conocimiento y experiencia a ambos lados de la balanza- esta decisión es una elección fraudulenta si es que alguna vez hubo alguna. Después de muchos años de disciplina y de fantasear sobre los placeres ilícitos del mundo exterior, los adolescentes Amish son lanzados a él de forma brusca, no pueden evitar caer en comportamientos extremos, atiborrándose por completo de sexo, drogas y alcohol. Puesto que nunca tuvieron la oportunidad de desarrollar ningún control en esta nueva vida, la situación a la que se enfrentan les provoca irremediamente reacciones incontrolables, generando una ansiedad insoportable. De esta forma, es una apuesta segura que, después de un par de años, volverán a la reclusión de la comunidad. De hecho, el 90 por ciento de los adolescentes lo hacen.

Este es un perfecto ejemplo de las dificultades que entraña la idea de la "libre elección". Cuando a los adolescentes Amish se les ofrece la libre elección, las condiciones en las que formalmente se encuentran hacen de esta elección algo engañoso. Para que de verdad tuvieran una libre elección, deberían ser convenientemente informados por un tutor sobre las opciones. Sin embargo, la única forma de hacerlo sería separarlos de la comunidad Amish, lo que les convertiría de hecho en ciudadanos americanos.” **CONTRA EL GOBIERNO ILUSTRADO** Slavoj Zizek

BIGARREN BELAUNALDIKOAK I

- Eskubide sozial, ekonomiko eta kulturalak
- Jendearen oinarrizko beharrak, bizi eta lan baldintzak
- Oinarrizko kontzeptua: **berdintasuna**
- Ondasun, zerbitzu, aukera ekonomiko eta sozial berdinak
- “Bizitza duinaren” inguruko eztabaidarekin bat, langileri klasearen garapenarekin bat
- Bizitza duinerako eskubide politiko eta zibiletaz aparte, dimentsio berria beharrezkoa



BIGARREN BELAUNALDIKOAK II

- **Eskubide sozialak:** bizitza sozialerko partaidetza osoa bermatzen dituztenak (osasuna, familia...)
- **Eskubide ekonomikoak:** bizitza duinerako beharrezkoa den segurtasun materiala (enplegua, etxebizitza, pentsioa...)
- **Eskubide kulturalak:** komunitatearen bizitza kulturalan askatasunez partehartzeko eskubideak (hezkuntza, hizkuntza minorizatuak...)
- *Che* Guevara NBE-an mandako [diskurtsoa](#) (1964/12/11)



BIGARREN BELAUNALDIKOAK III

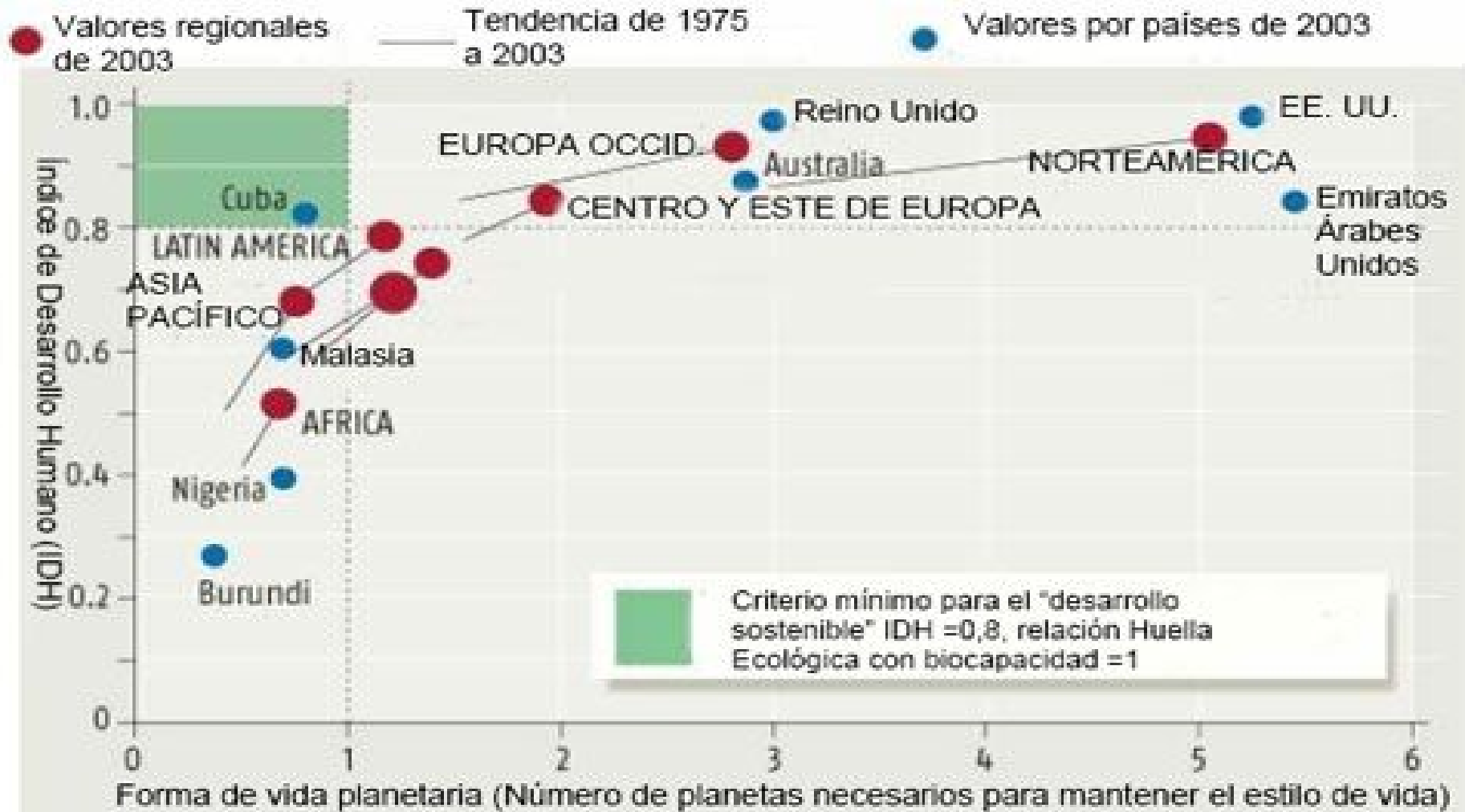
- Ba al daude gure gizartean baztertuak dauden “talde kulturalak”? Zeintzuk? Zergatik?
- Zeintzuk dira garrantzi handiagoa ematen zaien festa “erlijiosoak”?
- Eduardo Galeano; [Patatas Arriba](#), La Escuela del Mundo al Revés (21. orr; 60. orr.)



HIRUGARREN BELAUNADIKOAK I

- Gizartearen eta herrien eskubide kolektiboak
- I.go eta II. belaunaldiko eskubideen garapenean aurrera egiteko beharrezkoak
- Oinarrizko ideia **elkartasuna**
- “Garapena”, bakea, ingurugiroa...
- Eztabaida giza/kolektiboaren artean





(Gráfica adaptada de New Scientist)

EZTABAIDARAKO

- Eskubide batzuk beste batzuk baino garrantzitsuagoak dira? Nola sailkatu?
- II. belaunaldiko eskubideak bermatzeko zeinena da erantzukizuna?
- Zein da desberdintasuna I eta II. belaunaldiko eskubideen artean? Oinarrizko desberdintasun teorikoa?
- II. belaunaldikoak onartzeko arazoak
- Posible ahal da bizitza duina edukitzea II. belaunaldiko eskubiderik gabe? Errekurtsoen erredistribuzioa...