**HEZKUNTZA PSIKOLOGIAREN AZTERKETA. MAIATZA. 2017-2018**

1. .
   1. .
   2. .
   3. .
2. **Nortzuk hartzen dira Hezkuntza Psikologiako aitzindariak**
   1. **James, Dewey eta Thorndike (uste det)**
3. **.Brunerren teoriaren arabera ikaslea zientzialaria da, zer egin behar du irakasleak?**
   1. .
   2. .
   3. **.Feedback-a eman**
4. .
   1. .
   2. .
   3. .
5. Bruner autoreak defendatzen duen hizkuntza motaren ezaugarri nagusia da:
   1. **autonomoa**
6. **Hezkuntza Psikologiaren aitzindaria edo sorrera.( Thordnike eta Judd-ek aldezkarian parte hartu zuten, baino beraien liburuak ez dira sorrera bezela hartzen)**
   1. Thordnike
   2. Judd
   3. **Journal for Educational Psycology. Apa** (aldizkariaren lehenengo alea hemen agertu eta honekin hasi HP 1910.urtean)
7. **B ikaslearen garapen zonalde potentziala A ikaslearena baina txikiagoa da.**
   1. ikasle guztientzat hipotetikoa berdintsua da
   2. A ikaslearen garapen zonalde erreala B ikaslearena baino handiagoa zelako (ikaskuntza egin ondoren, etekin handiagoa atera duela ikasle batek besteak baino)
   3. **ze gaitasun eduki duen onurak ateratzeko gaitasun horretatik**

Zonalde potentziala = Hipotetikoa (ez da existitzen eta momentuan eskuratu ezin daitekeen arren, posible da etorkizunean lortzea). Irakasleak jakin behar du nora iritsi nahi duen ikasle horrek.

Hurbila: elkarrekintza sozialak. ikaskuntza gertatzen da (andamiajea, ikaskuntza kooperatiboa), bakarrik lortzeko gai ez izan arren, laguntzarekin bai.

Erreala: zer egiteko gai dan ikasleak orain, bakarrik. (elkarrekintzak eduki eta gero, jada barneratu du eta gai da modu autonomoan egiteko).

1. **.Zein da hezkuntzaren psikologiaren ikerketa objektua?**
   1. .
   2. .
   3. **.Aldaketak portaeran, aurrezagutzen aldaketak...**
2. .Ausubel-en teoria...
   1. .
   2. .Esanguratsutasun psikologikoa bermatu behar da, aurrezagutzei erreparatu behar zaie.
   3. .
3. .
   1. .
   2. .
   3. .
4. .
   1. lege bikoitzaren zonaldea
   2. **hurbila** (elkarrekintzak behar ditugu)
5. **Zer dira hurbileko prozesuak (prozesu proximalak)**?
   1. **Organismoak bere hurbileko ingurunearekin dauzkan elkarrekintza prozesuak.**
6. **Zertan dira antzekoak Piaget eta Vygotsky-ren teoriak?**
   1. garapen kognitiboaren etapa ezberdinetan \_ psikologikoak aztertzen dituzte
   2. **haurrak bere garapen kognitiboan modu aktiboan parte hartzen duela defendatzen dute**
   3. garapen kognitiboa azaltzen duten ikasleek eta azaltzen ez duten ikasleek berdin aurreratzen dute ikaskuntza-prozesuan.
7. **Epistemologia genetikoko nazioarteko zentruan aurkitutako emaitzen artean dago:**
   1. **Konstatazio enpirikoak (esperientzia fisikoa) burutzea ez da nahikoa ikaskuntza operatorioa lortzeko.**
   2. Ikasleen arteko ezberdintasunak maila kognitiboan (pre-test momentuan), ikaskuntza saioen ondoren desagertu egiten dira (post-test behaketetan).

Ikaskuntza saioetan aurrera joan ahala, hasierako ezberdintasunak, mantendu egiten dira.

* 1. Gatazka kognitiboa azaltzen duten irakasleek eta azaltzen ez duten ikasleek berdin aurreratzen dute ikaskuntza prozesuan (gatazka hori gainditzen ez dutenek ez dute ikasiko).

1. **Vigotskyren teoriaren arabera:** 
   1. **Berdinen arteko elkarrekintzak gatazka kognitiboa errazten du.**
   2. ezagutzaren eraikuntza subjektu eta objektuaren arteko elkartrukean sortzen da (piaget bai)
   3. goi mailako proz. psikologiak lehenengo gizabanakoaren barnean (maila intrapsikologikoan) agertzen dira.

Goi-mailako prozesu psikologikoak, gizabanakotik kanpo ematen direla dio, gizartearekin elkarrekintzan.

1. **Brunerren arabera irakatsi nahi den ikas materiala nola aurkeztu behar da?**
   1. esanguratsutasun inter/intra psikologikoa kontuan hartuz (esanguratasuna logikoa eta psikologikoa da!!)
   2. **ikasleak ezagutza irudikatzeko duen moduari egokitua** (arituzkoa (0-2 urte), ikonikoa, sinbolikoa.)
   3. arrazonamendu deduktiboa bultzatuz, orokorrenetik zehatzenera (Brunerren induktiboa da bultzatu beharrekoa)
2. **Irakasterakoan, ideia berrien asimilazioa errazteko irakatsi nahi den edukia baina abstraktuagoak diren edukiak aurkezten ditu irakasleak hasieran, sarrera gisa.**
   1. Eduki hauek kontzeptu obliteratiboak dira
   2. Eduki hauek eskema konparatiboak dira
   3. **Eduki hauek aurretiko antolatzaileak dira**

Inklusio obliteratiboa → inklusoreen eta ezagutza berrien arteko erlazio eta asimilazioa da. Hala ere, kontzeptu obliteratiboa ez da aipatzen.

1. **Vygotsky-ren teoriaren aplikazioari dagokionez:**
   1. ikaskuntza ikasleak dagoeneko eskuratutako garapen-mailara norabidetu behar da.
   2. hezkuntza-prozesura gisa, aldamioa ikaskuntza kooperatiboa baino eraginkorragoa da
   3. **tutoretza adin ezberdineko ikasleen artean egitea, adin berdinekoen artean baino eraginkorragoa da.**

Ikaskuntza, ikasleak eskuratutako garapen-mailatik haratago bideratu behar da. Adin ezberdineko ikasleen artean egitea komeni da, adin berdinekoen artean, gutxiagotasun sentimendua agertuko litzatekeelako.

1. .
   1. .
   2. .
   3. .
2. .
   1. .
   2. .
   3. .
3. .
   1. .
   2. .
   3. .
4. . Bandurak jokabide baten *alderdi kognitibo eta sozialak onartzen dituen* portaera aztertutako teoria.
   1. ereduari arreta eskaintzea baldin eta arreta badago
   2. **Beste baten jokabidea indartua dela ikusten dugunean, guk jokabide hori imitatzeko motibazioa daukagu.** ordun nik jokabide hori errepikatzeko motibatuta nago, berari ere saritu badiote niri ere sarituko didate.
   3. estatus altukoa denean, arreta jarri .

Orokorrean jartzen da arreta besteen jokabideetan, Banduraren iritziz, besteen (guztien) portaerak behatuz ematen baita ikasketa-prozesua.

1. …aurkikuntzarik eskatu gabe aurkezten zaionean:(ausubel)
   1. .
   2. .
   3. .**Errezepziozkoa**

Ikasleak egin beharreko gauza bakarra, ikasi beharreko hau hartu eta asimilatzea litzateke.

1. .
   1. .
   2. .
   3. .
2. .
   1. .
   2. .
   3. .
3. .Autoefikazia
   1. **ikaslearen autoefikazia mailak, ikasleak jarduera zailak edo errazak hautatzea eragiten du.**
   2. irakasleak...

Irakasleak autoefikazia maila altua badu, errendimendu akademikoan erreflejatuko da, eta alderantziz.

Autoefikazia-maila altuko ikasleek, jarduera zailak hautatuko dituzte, erronkak atsegin dituztelako, horrez gain, pertseberanteak dira. Autoefikazia-maila altua duten irakasleak, zorrotzagoak izan ohi dira ikasleekin eta espektiba positiboagoak izaten dituzte.

1. . Gadner: adimen anitzen teoria
   1. eredu mistoa x (goleman)
   2. **adimen mota bakoitzak, garapen ebolutibo bat du.** (filogenetikoki) (ondo)
2. Noiz bizi dugu flow edo jario bizipena?
   1. lorpena, autodeterminazioa… x
   2. **Baldin eta erronka maila altua denean eta gaitasun altua izatean.**

Flow bizipena: gaitasuna altua denean eta erronka ere altua denean (adb.)

Flow edo jarioaren teoria, gaitasun-erronka dimentsioen orekan datza.

1. .
   1. .
   2. .
   3. .
3. **Weiner (1986) autorearen egozpenaren ereduaren arabera, ikasleak, bere emaitzen zergaitia aldagarri edo aldagaitz bezala hautematearen ondorioz:**
4. **ikaslearen ikasketaren emaitzen inguruko igurikapenetan eragina izango du.**
5. ikasleak mota ezberdinetako erreakzio emozionalak bizi ditzazke.
6. ikasleak autoestimu-maila altua edo baxua izango du.
7. **Ikuspuntu dialogikoak ezberdintasunen berdintasuna defendatzen du:**
   1. ikuspuntu erlatibistaren bitartez.
   2. **ikuspuntu erlatibista gaindituz.**
   3. ikuspuntu etnozentristaren bitartez.
8. **Adimen emozionalak barneratzen dituen gaitasunak ikasi daitezke, adimen emozionala trebetasun multzo bat delako. Zeinek defendatu zuen ideia hau?**
   1. Gardner.
   2. Goleman.
   3. **Salovey eta Mayer.**
9. **“Arkatza, arkatza da idazteko edo marrazteko objektu egoki gisa hautematen dugulako”. Ikaskuntzaren zein ikuspuntuk defendatzen du baieztapen hau?**
   1. Objetibistak.
   2. **Konstruktibistak.**
   3. Komunikatiboak.
10. **Zeintzuk dira talde heterogeneo inklusiboen elementurik garrantzitsuenak?**
    1. ikaskuntza dialogikoa eta batzar mistoak.
    2. **ikasleagoaren taldekatze eta baliabideen erabilpena (alaitzek esan dit).**
    3. Tertulia dialogikoak eta talde elkarreragileak.
11. **Eredu komunikatiboaren ikuspuntutik, zein da ikaskuntzaren elementurik garrantzitsuena?**
    1. Irakaslea.
    2. Ikaslea.
    3. **Komunitatea.**
12. **Ariketa fisikoak arreta defizita duten haurren hainbat alderdietan eragin positiboa du; zeintzuk dira alderdi hauek?**
    1. inpultsibitatea eta lengoaiaren garapena.
    2. **autokontzeptua eta gorputz-irudia.**
    3. autonomia eta errendimendu akademikoa.
13. .
    1. .
    2. .
    3. .
14. .
    1. .
    2. .
    3. .
15. .
    1. .
    2. .
    3. .

NEREA B EREDUA DA

1. Ikuspuntu konstruktibistaren arabera eskola inguruan zeintzuk dira hirukia sortzen duten elementuak.
   1. Ikaslearen kapazidade mentala, irakaslearen jarrera eta edukia
2. Brunner-acciones conjuntas
   1. Ikaskuntza metodorako **errutinak**

6. Eredu komunikatiboan zer da garrantzitsuena *(errepikatua)*

1. Irakaslea
2. Ikaslea
3. **Komunitatea**

7. Maddiren galdera B ereduan. Arreta defizita duten haurretan…

1. Drogak..
2. zuzena. Garrantzitsua ez denari arretarik ez egin.
3. Inpultsibitatea.

9. Ausubelen inguruko galdera

1. independienteki aurkitzea (nahiz eta azalpena hierarkiko dela ere aipatu esaldi berean.. baino ausebelek ez zuen esperimentuetaz hitz egin, Brunerrek baizik)
2. Irakatsi behar diren edukiak ikaslearen garapen mailara egokitu behar dira- esanguratsutasun psikologikoa

10. A ikasleak B ikasleak baino nota txarragoa jaso du adimen froga batean, bi ikasleek klase berdinak burutu dituzte 3 egunetan, ondoren A ikasleak B ikasleak baino puntuazio altuagoa lortu du froga berean. Zergatik? (Gogoratu: zonalde erreala, potentziala eta hurbila)

Erantzuna c: zonalde hurbila

14. Epistemologia genetikoa ikerketa zentroan…. *(errepikatua)*

Erantzuna-a. Esperimentazio fisikoa ez da nahikoa.

15. Motibazioaren inguruko galdera

1. Aldagarri edo aldagaitz izateko aukera **igurikapenetan** daukagu
2. Erreakzio emozionalak- harremana kontrolagarritasunarekin
3. Autoestima- locusarekin duela lotura

17. Adimen emozionala *(errepikatua)*

1. Gardner-adimen anitza
2. Goleman-nortasunaz hitz egin zuen
3. **Salovey eta Mayer**-trebetasun multzo bat da (orduan irakatsi daiteke)

20. Autoefikazia (Gogoratu: Irakasleak maila altua ikasleek maila altua nahi badegu, igurikapenen kontua) *(errepikatua)*

Erantzuna c da. Autoefikazia altua duenak ariketa zailak aukeratuko ditu.

22. Behaketa bidezko ikaskuntza (Gogoratu: Lotura emozionala eta guretzat estatus quo altu batean dagoen pertsona edo miresmen puntu bat- imitaziorako) *(errepikatua)*

Erantzuna b da

25. Bronfrennerer

Erantzuna: b, elkarrekintza prozesua da. Erregularra.

28. Eredu mistoa Golemanena

29. Definizioa. Ausubelena. Aurkikuntza gabe.

c) Harrerazkoa edo erre…

30. Irakasleak esanez gero ariketa orain amaituz gero bihar ez dezu azterketa egin beharko . Zer da?

1. Zigor postiboa
2. **Indartze negatiboa**
3. Indartze positiboa

31. Vygotskyren inguruko galdera

Erantzuna: elkarrekintzarena

HEZKUNTZA AZTERKETA (A EREDUA)

* Brunerren teoriaren arabera ikaslea zientzialaria da. Hipotesiak frogan jartzen ditu, eta irakasleari dagokionez zer egiten du irakasleak? **Informazioa modu koherentean aurkeztu? Feedback-a eman.**

*(errepikatua)*

* Ikaslearen garapen kognitiboaren mailak, hezkuntza esperientziak ikaslearen hazte prozesuan duen eragina baldintzatzen du. (garapenak ikaskuntzak baldintzatzen du). **Piageten ikuspegi genetiko-kognitiboa.**
* ikasleak bere kabuz modu autonomoan aurkitu behar duela. **Aurkikuntza bidezko ikaskuntza.**
* Zein zonaldean ematen dira elkarrekintza sozialak (tutoretza, aldamiajea …)? **Zonalde hurbila.**
* Elkarrekiko elkarrekintza formatuak (klasean jarritako adibidea: bi haur klase berdinean materia berdina ikasten dute, baina etxean, baten kasua guraso etorkinak, hizkuntza ez dute dominatzen, elkarrekintzarik ez dute egiten umearekin (irakurketak, etxekolanetan lagundu…). Besteak, familia akademikoa, liburuak ditu,elkarrekintza ematen da… Zeinek edukiko du errazago eskolan egiten denarekin etekina ateratzeko? Bigarrenak .

**a) errutinak, ikaskuntzarako ulermen plataforma gisa balio dutenak.**

b) azterketa tresnak

c) erakunde ekintzak

* Zer defendatzen dute Piagetek eta Vigotskyk**? Garapen kognitiboan modu aktiboan parte hartzen du ikasleak.** *(errepikatua)*
* Epistemologia genetikoko nazioarteko zentruan aurkitutako emaitzen artean dago. erantzuna: **konstatazio enpirikoak, esperientzia fisikoa ez da nahikoa. Ikasleak bereizi behar du maila abstraktu-logiko-matematikoan aldaketa, operazioa ulertzeko, fasez aldatzeko.** *(errepikatua)*
* Zerk defendatzen zuen Vigotskyk? **Berdinen arteko elkarrekintzak, gatazka kognitiboa errazten du.** *(errepikatua)*
* Brunerren arabera irakatsi nahi den ikas materiala nola aurkeztu behar da**? Ikasleak ezagutza irudikatzeko duen moduari egokitua.** *(errepikatua)*
* **Aurretiko antolatzaileak. Inklusorearen eta ikasi beharreko eduki berriaren artean loturak ezarri.** *(errepikatua)*
* Ikasle bati tutore bat jartzerakoan, bere gelakide bat edo urte bat zaharragoko bat jarriko zenioke?(Galdera ez dakit zehazki nola zen baina horri egiten dio erreferentzia) **Zaharragoa.ez dagoelako konparazio sozialik.**  *(errepikatua)*

Berdinen arteko interakzioa lagungarria izan ohi da, baina betiere, egokiagoa da adineko bat ez jartzea, modu honetan, zaharragoa izanez gero, ez litzateke konparaziorik emango edota ez luke gutxiagotasun sentimendurik izango.

* (Galdera ez dakit. Banduraren teoriarena da. Portaera aztertutako teoria/ Behaketa bidezko ikaskuntza sozialerako baldintzak) **Beste baten jokabidea indartua dela ikusten dugunean, guk jokabide hori imitatzeko motibazioa daukagu.**  *(errepikatua)*
* Zer dira hurbileko prozesuak (prozesu proximalak)? **Organismoak bere hurbileko ingurunearekin dauzkan elkarrekintza prozesuak.**  *(errepikatua)*
* Noiz bizi dugu flow edo jario bizipena? **Baldin eta erronka maila altua denean eta gaitasun altua izatean.** *(errepikatua)*
* Nola ulertzen ditu ikuspuntu dialogikoak ezberdintasunen berdintasuna**?**

a) Ikuspuntu erlatibistaren bitartez.

**b) Ikuspuntu erlatibista gaindituz.**

c)Ikuspuntu etnozentrista

* Salovey eta Mayerrek adimen emozionalean zer adierazi/azaltzen zuten? **Trebetasunaren teoria.**
* Arkatza, arkatza da. Idazteko edo marrazteko objektu egoki gisa **hautematen** dugulako. *(errepikatua)*

a) objektibistak (ikasi ez dezunean zigorra, ikastean saria) (horrela da ta punto)

b) **konstruktibistak** (ulertzean hori egokia dela idazteko)

c) komunikatiboak (adostu, negoziatu)

* (ez dakit galdera) **Ikaslegoaren taldekatzea eta baliabideen erabilpena.** *(errepikatua)*
* Maddiren gaiaren galdera(kirola eta TDAH). *(errepikatua)*

a)

b) **Autokontzeptu eta gorputz irudian hobekuntza.**

c) autonomia eta errendimendu akademikoa.

* Ikaskuntza dialogikoaren printzipioaren artean dago… **berdintasunean egiten dituzte ekarpenak.**
* Eskolan irakasten denak ikaslearentzat erabilgarria izan behar du bere autonomia eta formakuntza propiorako. Baieztapen honek ze kontzepturi egiten dio erreferentzia? **Dimentsio instrumentala.**
* Hezkuntza ikuspuntutik ikasle batek baliotsuak diren jardueretara eskainitako denbora eta ahalegina, zein kontzeptuaren definizioa da?

a) motibazioa

**b) inplikazioa**

c) metakognizioa

* Ezagutzaren eraikuntza eskola-testuinguruan. **Ikaslearen buru-jarduera eraikitzailea, irakaslearen papera eta eskolako edukiak.berdintasunean**  *(errepikatua)*
* Zigor eta errefortzu positibo/negatiboaren galdera bat. *(errepikatua)*
* Urizek, hezitzailearen papera zein den azaldu zuen. Hauetatik zein EZ da? (hirugarrena ebai dena aldamiajea edo erraztatzailea)

a) Bitartekaria (hau bai)

b) Behatzailea (baita)

**c) Berak asmatutakoa**

LO QUE APUNTE NADA MAS SALIR DEL EXAMEN

1. Apa Zerekin hasi
2. Zenitzuk lehenengo ekarpenak thornike,ausubel... es el de dewey..
3. Adimen anitzen una frase y quien la dijo:gardner
4. De bruner un monton , hurbila
5. Triangelu
6. De vygotsky
7. Erreala,..,...
8. indartze, zigor,
9. Harkatzaren adb eta zeinena den
10. Hp ren adarrak
11. Eskola psilogiaren helb
12. Vygostsky eta piaget zer komunean? Haur-garapen kognitiboa
13. Bruner:modu automatikoan, induktiboa
14. Vigosty:elkarrekintza
15. Komunikatiboa:ikaslea, irakaslea edo komunitatea Autoefikazia\*
16. Arreta gabezia sintomak
17. Bronfenbrenner liburutegiko liburua eta ikaslearen garapena: mesosistema, exosistema, makrosistema
18. Lo de irakaslearen funtzioa erraztatzaile, bideratzaile…
19. 1910eko aldizkaria psikologia zientifikoa..
20. Konstruktibismoan triangeluaren elementuak
21. Goi mailako prozesuak…
22. Taldekatze inklusiboa
23. Adimen emozionala nork? Mayer y otro
24. Errutinak respuesta
25. Bronfenberren teoría:exosistema
26. Indartze negatiboa(?)
27. Ikaskuntza bikarioa: behatzen digu oertosna bati gertatutakoa…
28. Feedback nork?
29. Ikasleak.. ondo y hay otras dos opciones con irakasleak... q no son
30. Proximalak..
31. Antolaluntzako.. (resouesta
32. Motibazio instintsekoa
33. Adimen anitzak..: adimen mota bakoitza garapen ebolutibo propio
34. Flow
35. Autoefikazia:zailagoak edo errazagoak diren…
36. Respuesta: tutoretza…
37. A ta b taldeak