# Etxeko ariketa 2

● noizko: azaroaren 11rako, astelehenez, eskola hasieran 15:00 orduetan emateko.[[1]](#footnote-1)

**1. Ondoko adibideen arbola-diagrama egin, modu ahalik eta zehatzenean, X’ Teoria baliatuz eta orain arteko teoria berrikuntza guztiak inkorporatuz (5 p):**

(1) Adituak artikuluaren hasieran Lakarraren euskalki zaharren sailkapena kritikatzen du.

(2) Politikariek elkarren behar handia daukate.

(3) Mendi horren gailurra iazko neguan elurrez bete zen.

(4) EITB-ren arabera, erakundeko kide batzuek gezurrezko zerbitzuen truke alderdiei dirua ematen zieten.

**2. Lehen galderako (1) perpausa hartu eta bereiz itzazu dauden predikatuak eta bakoitzaren argumentuak; argumentuen artean, bereizi kanpo edo barne argumentu direnak. Zehaztu ezazu, halaber, zein rol jokatzen duen argumentu bakoitzak (1 p).**

**3. Azter ezazu ondoko perpausen bitxitasuna edo ezgramatikaltasuna eta saia zaitez azalpena Theta-Teoriaren (hatsarreen) ikuspegitik bideratzen; (2a) perpausaren kasuan (2b-c) perpausetako argumentuak eta bakoitzaren theta-rola aztertzea lagungarri izango zaizu (2 p):**

(1) \*Jonek odola jario du sudurretik

(2) a. # Txapelketa irabazteak bertsolariari sona eta lotsa eman dio.

[cf. b. Txapelketa irabazteak idazleari lotsa eman dio.

cf. c. Txapelketa irabazteak idazleari sona eman dio.]

**4. Behean perpaus baten sei analisi sintaktiko diferente ematen dira; sei horietatik lau hartu hartu, nahierara, eta esan ezazu lau kasuetan ea analisia zuzena edo okerra iruditzen zaizun X’ Teoriaren arabera, zeure iritzia perpausez perpaus arrazoituz (2 p):**

(1) Anak atzo kalean Mikel agurtu zuen

a.



b.



c.



d.



e.



f.



1. Dela ***Egela*** plataformaren bidez dela eskolaren hasieran emanda; bide biak batera ez erabili, arren. [↑](#footnote-ref-1)