l. Fíjese en la alternancia *cest-o / cest-a* y *naranj-o / naranj-a.* ¿Es la misma que se da entre *cuñad-o / cuñad-a* o *buen-o / buen-a?*

2. Segmente las siguientes palabras complejas en sus morfemas constitutivos

*suburbano,* *ensimismar, infranqueable, impermeabilidad, sobradamente, entristecimiento, pluridisciplinar,* *aprisionar, repoblación, formalización, desenmascarar, intercambiador.*

3. Determine la dirección de la derivación que se establece entre los verbos *biografiar, impactar, comprar* y los nombres *biografía, impacto, compra* respectivamente.

4. ¿Qué nombre recibe una formación como *perdón,* derivada de *perdonar,* en la que no se añade ningún afijo derivativo?

5. Aísle los morfemas de las siguientes palabras y clasifique los afijos en prefijos (P), sufijos (S), infijos (I) e interfijos (INT): *Dolorines, lamentable, colaboración, vivaracho, pintoresco,* *exculpatorio, alunizar, ahorita, polvareda, grandullón, chiquirritín, Osquítar.*

6. Lea este fragmento de *Conversación en la Catedral* de Mario Vargas Llosa y explique la derivación de las palabras que hemos subrayado. ¿Qué diferencias encuentra entre las formaciones en *-dora* y las en *-era?*

Le dieron guantes de jebe, un guardapolvo, le dijeron eres envasadora. Comenzaban a caer las pastillas y ellas tenían que acomodarlas en los frascos y poner encima pedacitos de algodón. A las que colocaban las tapas les decían taperas, etiqueteras a las que pegaban las etiquetas, y al final de la mesa cuatro mujeres recogían los frascos y los ordenaban en cajas de cartón: les decían embaladoras.

7. En español, un buen número de adjetivos se forma mediante el sufijo *-ar: alveolar, familiar, pulmonar*.Trate de asignar un significado a este sufijo. Considere ahora otras palabrasdonde aparece también la secuencia *-ar-: humareda, polvareda.* ¿Estamos ante losmismos morfemas que en los ejemplos anteriores? Justifique su respuesta.

8. Identifique y clasifique todos los constituyentes de las palabras *picotear, manotada* y *dormilón.*

11. Los adjetivos *desmontable* y *desaconsejable* tienen los mismos afijos: un prefijo *des-* y un sufijo *-ble.* Sin embargo, uno y otro afijo se adjuntan a la base léxica en diferente orden, como demuestra el significado de cada una de las palabras. Trate de reflejar esta diferencia estableciendo la estructura morfológica de cada una de ellas (separe mediante corchetes cada morfema y señale en cada fase la categoría gramatical que se obtiene).

12. La palabra *manazas* tiene dos interpretaciones posibles. Diga cuáles son y proponga la segmentación apropiada para cada uno de los significados.

13. ¿Por qué para el nombre *desesperanza* es más apropiada la segmentación (a) que la(b)?:

(a) [des [[esper]v anza]N]N (b) \*[[des [esper]v]v anza]N

14. El adjetivo *extraterritorial* tiene dos segmentaciones: una es formalmente correcta y la otra se corresponde con su interpretación semántica. Ponga las dos segmentaciones, con los rótulos categoriales correspondientes, y discuta brevemente el fenómeno de las formaciones con estructuras antitéticas.

15. El adjetivo *inmovilizable* puede analizarse de dos maneras distintas, esto es, tiene dos estructuras. Trate de reflejarlas mediante la inclusión de cada constituyente entre corchetes y busque un contexto en que dicho significado sea el apropiado.