**TALDEKAKO GIZARTE LANGINTZAKO AZTERKETA: (EKAINAK 1)**

1.gaia: pwp irakurri, 2.praktika eta 1.praktikak utzi.

2.gaia:bi zatitan ikusi genuen, batetik mobida teorikok (gizarte laguntasuna,noseke kapitala)bestetik lanan etteko ibilittugun ezaugarrik kidetasunatik (?)aurreaez bakarrik 31rarte. 4 ta 5 praktikak ez.3.praktika bai. eta 6.praktika bai

3.gaie: bai

4.gaie: bai. 7.praktika ez.8.praktika bai. 9.na ez berez baino jakinbardeu gutxigorabera.

5.gaie: bai eskatzekotan eskauko do fase nagusik azaldu eta ezuagarriak bakoitzarenak. ez etapa bakoitzen puntu nagusik. adibidek jarri dittu(galdetu norbaittei ). 10.praktika ta 11 bai.

6.gaie:6.3tik aurrea. 12.teknikak ez.

**ONGIZATE ESTATUA (Maiatzak29)**

AZTERKETAK 5 GALDERA EDUKIKO DITU:

1.Galdera: 1.Gaiarekin(23OR.) lotuta joango da (ongizate estatuarekin lotuta)(1,25p)

2.Galdera: 3.sektorearekin lotuta egongo da. (ustet 2(10or.) eta 3(10or.). gaiekin lotuta)/1,5p)

3. Galdera eta 4.Galdera: kudeaketarekin lotuta (40or.)GARARNTZITSUA(1,5p eta 2p)

5.Galdera: azkeneko gaiarekin lotuta. Antolaketarekin (lidergona(5or.))

e-Denak hausnarketarekin lotuta egongo dira,

ez lorito bat bezela soltatzekoak

**BEHATOKI (maiatzak 17)**

(Ebak esandakoa):

Izangoa zentzu baten ikusteko ea klasean egon geran, hitzaldietan…

Jakin beharra dago baliabideak nola funtzionatu eta egituratzen diren.

Galdera aplikatuak izango dira, ez teoria guztia jartzekoak, baliabide desberdinekin erlazionatuak baizik.

Azterketara apunte moduan eraman dezakeguna edo komeni dena:

-Klasean esandako adibidea ???

-Baliabideen fitxa, hitzaldiekin bete behar dena

-Hitzaldien apunte orokorrak (dakaun dana bamos)

-Amaiaren hasierako zatian emandako apunteak

-Egelako word-a praktika onaren ingurukoa ???

-Egelako power pointa

Agian gure lanari buruzko galderaren bat sartuko da

**ESTRATIFIKAZIOA(EKAINAK 5)**

3ordukoa izango da eta denak beharko ditugu gauzka ondo egiteko.

-40minutuak galdera ondo ulertu, kontzeptuak ondo azpimarratu eta galdera bakoitzaren sarreratxoa egin(klabea omen da) eta testu osoaren eskema

-ondoren bi ordu testua osotasunean idazteko

-15minutu errepasatzeko

-1. eta 2. atala eta sarrera sartzen da

Testuaren egituraketa:

-Sarrera: (garrantzitsua)

**\*gaiaren delimitazioa** (zertaz ari da, zein da planteatzen den gaia)

**\*gaiaren interesa edo inportantzia**( optatiboa)

\***kontzeptu nagusien definizioa**(galderan azaltzen dienak)

\***probematika**( galdera da, guk delimitatu dun objetuari egiten diogun galdera , berak formulatutakoa berriz hartu edo berak planteatutako galdera berformulatu gure hitzetan) hau garrantzitsua da galderari erantzutea garrantzitsua delako eta ez guk dakiguna

\***hipotesia** (galderari ematen zaion erantzuna, barnebilduko duelarik garapenean garatuko diren aspektuak)

\***eskemaren anuntzioa edo adierazena**(optatiboa, hau hipotesia nahiko xehetasunarekin adieraziz gero nahiko errepikatiboa izan daiteke beraz ez egin) (azken hau da testuaren garapenaren xehetasunak :zertaz hitzegingo dan.

-Garapena(ez idatzi garapena tituloa azterketan):

\*Bi, hiru edo lau zati izango ditu guk hipotesia planteatzen dugunaren arabera. eta azpiizenburuarekin(1.1) adierazi. Atalen luzeraren arabera 1., 2., 3. izandatu, edo bstela oso luzeak izanez gero azpiatalak egongo dira, azpiizanburuekin, 1.1, 1.2.,...

\*Ez zalantzarik izan azpitituloak jartzeko, hau da, izenburu on bat irakurtzearekin zertaz dijon atala jakitteko mukoa.

\*Parrafoak ondo bereiztu beharko dira, ez dira ez luzeegiak ez laburregiak izan behar. Ideia bakoitza paragrafo batean(eta batean luze geratzen bada ba bi), eta parrafo bakoitzaren loturak egin(lehenik eta behin, bigarrenik , hirugarrenik…)

\*Planteamentua : parrafo bakoitzeko ideia nagusi bakarra adierazi, frogatu eta adibideen bitartez ilustratuko da. Arrazonamentuan, ez zaio inporta gure iritzia, teoria desberdinak kudeatuz egin arrazonamentu koherente bat, ez da beharrezkoa erreferentziak jartzea, jarri ezkero ondo.

-Amaiera

\*1.Atala: zein izan den planteatu den galdera eta emandako erantzuna(parrafo batean)

\*2.Atala: ondorioena , zein dira ateratako ondorio nagusienak (ez irtziak), afirmazioak egin baina afirmazio hutsak ez dauka baliorik arrazoitu egin behar baita.

\*3.Atala:Irekidura: denboran edo espazioan konparatuz. Konparatu gaur egungo egoera eztakit zerekin edo EAEko egoera Nafarroko egoerarekin. Irekidura bakarrarekin nahikoa, denora edo espazioarena.

IDAZKERA, LANEAN ZEHAR KONTUAN HARTUKO DENA:

-Idazkera argia izan beharko da, jerga edo hitz potoloekin ez pasa, garrantzitsuena ulergarria izatea da

-Xehetasuna. zehaztasuna. Generalidadeak debekatuak daude, ezin dira jarri mota honetako esaldiak “pobrezia betidanik existitu izan da”. Datu zehatzak, argudio, termino zehatzak.

-Fluidoa izan behar da, idazketa fluidoa, irakurlearentzat irakurterraza, esaldi trinkoegiak ekidin, eta luzeegiak ere.

ESKEMA MOTAK:

-eskema mota klasikoa: tesia antitesia sintesia. Galdera formulatuta dagolarik bai edo ezko erantzunekin erantzuten ahal ziaonetan erabiltzen da: GENERO BERDINTASUNA SUSTATZEN DUTEN POLITIKEK LORTU AHAL DUTE EMAKUMEEK PAIRATZEN DUTEN BORTIZKERIA MATXISTA SUPERATZEA.

-eskema mota historikoa edo diakronikoa: kasu honetan fase historiko desberdinak berezten dira. ADB:zein dira ongizate estatuaren fase nagusiak.

- eskema tematikoa: tema baten osagaiak bereiztu eta aipatzea: zein dira genero berdintasunari loturiko kontzeptu nagusienak.

-eskema komplexua: erabiltzan da bai ala ezko galdera bati erantzuteko erabiltzen da ere. Baina kasu honetan dagoen egitura da: Baiezkoarekin edo ezezkoarekin erantzuten ziao baino ñabardurak adieraziz , hau da, asuntoa ez da txurie ez beltza baizik eta marroia eta grixe ta eguzkikin oso illune.

Galderen formulaketa eta zein eskema izango den:(Galderek izango dute emandako teoriarekin zerikusia)

1. EAEk lortuko du langabezia %eztakit zenbatetik bera jeistea(konplexua)
2. zein dira OEren krisiaren eztakit ze (tematikoa)
3. zein dira OEren sorreraren hurrats nagusiak( historikoa baina tematikoa izan daiteke)