**Eskola ariketa 7**

**1. Identifikatu ezazue ondoko perpausetan nabarmenduta dauden sintagmek duten -rola:**

(1) Mugazaina *errefuxiatuari* hurbildu zitzaion.

(2) *Urretabizkaia* Hondarribian bizi da.

(3) Atezainak baloia *beste taldeko aurrelariari* pasatu zion.

(4) *Baloia* marraren gainean gelditu zen.

(5) *Eibarko atezainak* *baloia* marraren gainean bertan gelditu zuen.

(6) *Irabazleak* 11 miloi euroko diru saria jasoko du.

(7) Garai batean *Perurenak* *100 kiloko harria* behin eta berriro jasotzen zuen.

(8) *Eskolazainak* ate guztiak ireki dizkigu.

(9) *Diruak* ate guztiak ireki dizkigu.

(10) Iraganak ikaratu eta beldurtu egiten du *Batman*.

**2. Perpaus txikien analisia, normalean hiru modutara egin ohi da, kategoria gehienetan predikatuaren arabera definituta:**

 (1) a. AdjS b. AdjS c. PredS

 DS Adj’ DS AdjS DS Pred’

 PoS Adj PoS Adj AdjS Pred

 PoS Adj

 presoak etxetik hurbil presoak etxetik hurbil

 presoak etxetik hurbil

 (Stowell 1983) (Radford 1988) Baker (2003)

(2) a. [IS/PredS Amaia zuzendari] hautatu dute

 b. [AdjS/PredS presoak etxetik hurbil] nahi dituzte senideek

 c. [PoS/PredS presoak Euskal Herrian] nahi ditugu

d. [AdjS/PredS Amaia haserre] ikusten dut

**Perpaus txikiak, normalean, modu bitara justifikatzen dira:**

**a. eremu berezia osatzen dute Uztardura Teoriari dagokionez:**

(3) a. Peter Panekj [PT Garfio kapitainai/\*j bere buruarekini haserre] ikusten du.

 b. CUP-eko Anna Gabrielekj [PT Catalunyai bere buruareni/\*j jabe] nahi du.

**b. Zati-galdera baten eratzun laburra izan daitezke:**

(4) Zer nahi dute? a. Trump presidente!

b. presoak Euskal Herrian!

**Perpaus txikien garrantzia da, besteak beste, perpaus kopulatiboak ere barnean perpaus txikia edukiko balute bezala aztertzen direla (cf. Stowell 1983, Burzio 1986), harramen thematikoak hobeto islatze aldera. Alegia:**

(5) a. CR triste dago 🡸🡺 CRi [PredS/AdjS  ti triste] dago

 b. #ura triste dago 🡸🡺 urai [PredS/AdjS  ti triste] dago

 c. ura hotz dago 🡸🡺 urai [PredS/AdjS  ti hotz] dago

**● Orain, bikoteka, gara ezazue goiko (5) eta, bide batez, (3b)-ko perpausen arbola diagrama, kasu bakoitzean argumentuak eta predikatuak bereiziz, eta argumentu bakoitza noren argumentu den zehaztuz.**