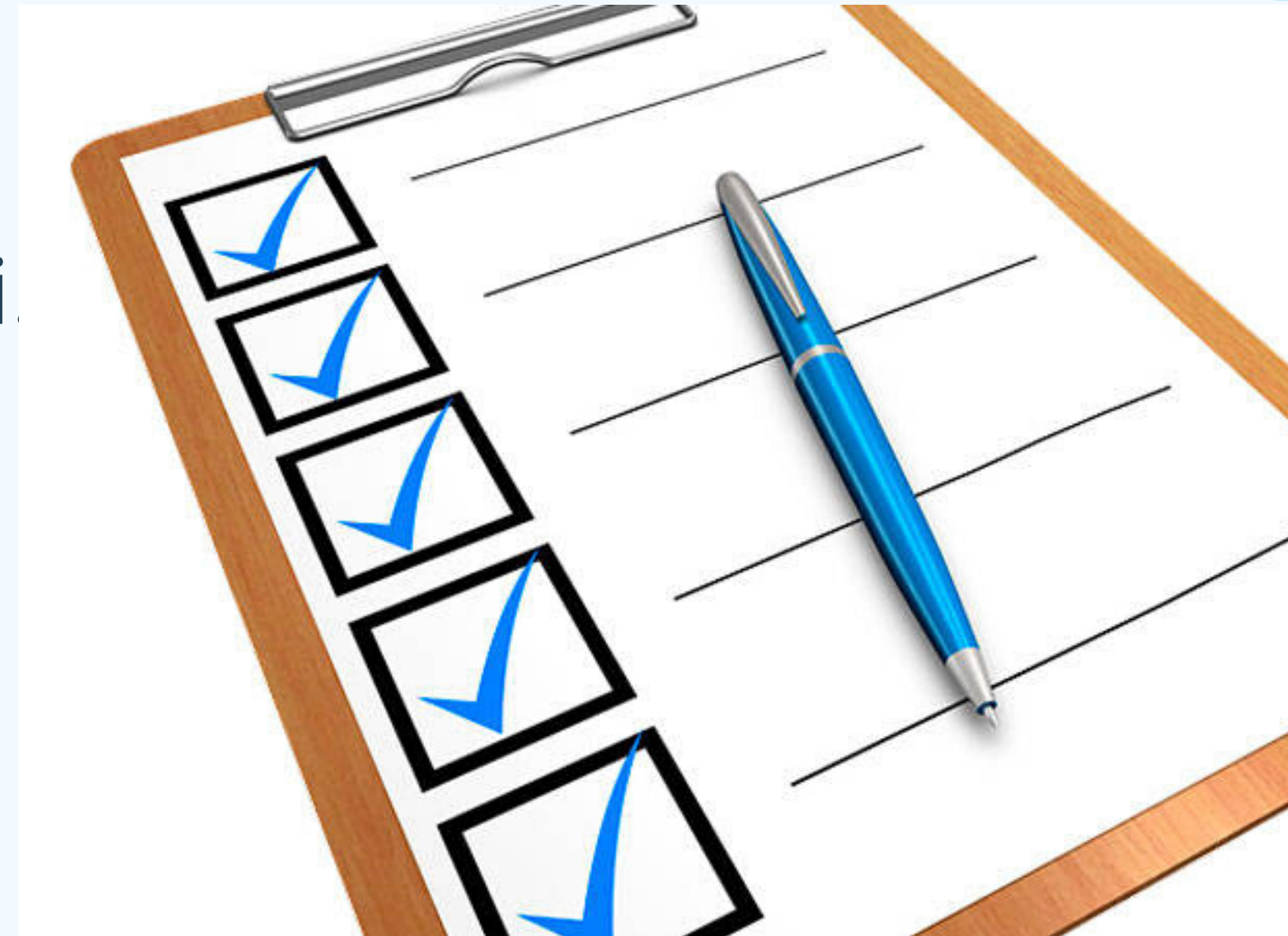

4. GAIA: LEHEN MAILAKO DATUEN EKOIZPENERAKO DISEINUA: GALDETEGIA

Gizarte ikerketarako teknika kuantitatiboak

GALDETEGIAREN DISEINUA

FASEAK:

1. **Helburuak**->**Hipotesiak**->**Aldagaiak**
2. Nori zuzendu? ->**Lagina**
3. **Inkesta mota** aukeratu: aurrez aurrekoa, telefonoz, posta edo on-line
4. **Galdera mota** hautatu eta galderak idatzi
5. Galdetegiaren **sarrera** eta **jarraibideak** idatzi
6. Galdetegiaren beste **aspektu formalak** landu



NOLA DISEINATZEN DA GALDETEGIA

GALDETEGIA

- **Definizioa:** Ikerketa baterako interesgarriak diren gaien inguruan inkestatuak diren pertsonen zuzenean erantzungo dituzten galdera xorta da.
- **Kontu eta tentu handiz idatzi behar dira galderak:**
 - a. Ahalik eta erarik inpartzialean (sesgorik gabe)
 - b. Zalantzarik eragin gabe
 - c. Modu ulergarrian
 - d. Ikerketaren atal guztiak barnebilduz



NOLA DISEINATZEN DA GALDETEGIA

GALDETEGIA

- Galdetegiaren diseinu eta elaborazioa kontuan hartu behar dira atal teknikoak (aldagaien kodifikazioa, galdera mota) eta edukiari dagozkionak (gure helburuei lotutakoak)
- Oso garrantzitsua da "test aurrekoa" (pretest) egitea. Galdetegia frogatzea.
- Oso garrantzitsua da inkestatzaileak formatzea bai edukiaren inguruan zein galderak egiteko moduaren inguruan




GALDERA MOTAK

 ERANTZUTEKO AUKERAREN ARABERAKOAK

 Irekiak ala itxiak

 FUNTZIOAREN INGURUAN

 Filtroak, galdera-multzoak, kontrolerako,
indargetzaileak (amortiguadoreak)

1.-GALDERA IREKIAK ETA ITXIAK

GALDERA IREKIAK

- Ez dira balizko erantzunak proposatzen
- Inkestatuak librean erantzun dezake
- Gaiari buruz gutxi dakigunean edo erantzunak zehaztea konplikatua denean
- Iritziak, jarrerak eta motibazioak jasotzeko aproposak
- Bat bateko erantzunak aberasgarriak dira
- Erraza da jasotzea, baina zaila eta garestia da erantzunen analisia egitea



GALDERA IREKIAK ETA ITXIAK

GALDERA ITXIAK (I)

- Erantzunak galdetegia egiterakoan erabakitzen dira.
- Ikerlariak aldez aurretik erantzun aukerak zehaztu eta inkestatzaileak erantzun kopuru mugatu bat eskaintzen du.
- Dikotomikoak edo kategoria anitzekoak.
- Ikerlariak informazioa beharko du inkestaren gaiaren inguruan galdera egokiekin batera, erantzun egokiak ere eskaini ahal izateko.



GALDERA IREKIAK ETA ITXIAK

GALDERA ITXIAK (II)

- Galdera itxiak onak dira erantzun azkarrak lortu nahi direnean edo telefonoz egiten denean.
- Operazionalizazio azkar bat egitea ahalbideratzen dute.
- Eskaintako erantzunak oso zehatzak eta baztertzaileak behar dute izan. Bata aukeratzeak, bestea ukatzen du.
- Komeni da tarteko erantzunik ("berdin zait" "indifirente") erantzuna ez eskaintzea jarrera bat bultzatzeko.



ADIBIDEAK GALDERA ITXIAK

43.a) Zein kargu edo kategoria duzu edo zeneukan enpresan?

| | |
|---|---|
| . Zuzendariak, Zuzendariordeak, Gerenteak, Enpresariak | 1 |
| . Goi-mailako teknikariak | 2 |
| . Erdi mailako teknikariak (OLT, Irakasleak, Kontulariak, Perituak) | 3 |
| . Langileburuak, Enkargatuak, Saltzaile bidaiariak | 4 |
| . Teknikari espezialistak, Ofizialak, Administrariak | 5 |
| . Teknikari laguntzaileak, Klinika-lag., Administrari-lag., Saltzaileak | 6 |
| . Atezainak, Ordenantzak, Peoiak, Aprestuzak, Laguntzaileak | 7 |
| . Ez daki | 8 |
| . Ez du erantzun | 9 |

P.4 ¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3
- Mala 4
- Muy mala 5
- N.S. 8
- N.C. 9

(35)

ADIBIDEAK GALDERA IREKIAK

P.9 ¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?

_____ (40)(41)

_____ (42)(43)

_____ (44)(45)

N.S. 98

N.C. 99

A QUIENES HAN DICHO "MEJOR" EN P3

P4a.- ¿Por qué lo cree así? (ENTREVISTADOR/A: RESPUESTA ESPONTÁNEA, MÚLTIPLE).

98. N.S.

99. N.C.

IDATZI LANBIDEA.....

LANBIDEA.

Lanbidearen kodea

GALDERA ITXIAK IZAN DAITEZKE:

Dikotomikoak



**Politomikoak
edo
kategorizatuak**

Zenbakizkoak

**Erantzun
bakarra edo
erantzun
anitzerako
aukera**

DIKOTOMIKOAK

Generoa:

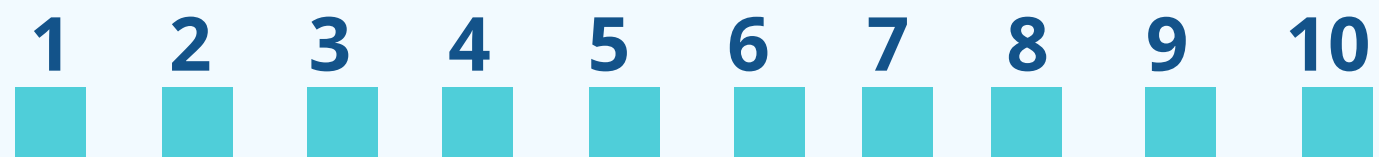
- GIZONA 
- EMAKUMEA 

Adina:

- > 65 urte 
- < 65 urte 

ZENBAKIZKOAK

Baloratu diskurtsoa 1tik 10era:



POLITOMIKOAK EDO KATEGORIZATUAK

zein da zure lanpostuarekiko asebetetze
maila:

- Guztiz asebetea
- Asebetea
- Indiferentea
- Ez asebetea
- Batere ez asebetea

POLITOMIKOAK EDO KATEGORIZATUAK (ERANTZUN ASKOTARIKOA EDO EZ BAZTERTZAILEA)


Zer egiten duzu aisialdian? (Erantzun bat baino gehiago eman daiteke)

- Kirola
- Telebista ikusi
- Interneten ibili
- Paseatu
- Irakurri
- Lagunekin egon
- Musika entzun edo jo



DIKOTOMIKOAK

Generoa:

- 1. GIZONA 
- 2. EMAKUMEA 

Adina:

- 1. > 65 urte 
- 2. < 65 urte 

Kontuz: horrela ere ez dira zenbakizkoak

POLITOMIKOAK EDO KATEGORIZATUAK

zein da zure lanpostuarekiko asebetetze maila:

- 1. Guztiz asebetea
- 2. Asebetea
- 3. Indiferentea
- 4. Ez asebetea
- 5. Oso ez asebetea

LIKERT ESKALA: OSO ERABILIA DEN GALDERA MOTA (KATEGORIZATUA)

- Jarrera eta adostasun maila neurtzeko oso egokia.
- Adierazpen batekiko adostasun maila aztertu nahi duen galdera mota da.
- Adostasun maila eskala baten arabera neurtu nahi da eta, oro har, bost mailetako item-a da erabiliena:
 - Guztiz desados
 - Desados
 - Ez ados, ez desados
 - Ados
 - Guztiz ados

adibidea

Mi aportación a la empresa es siempre valiosa.

Ejemplo de la escala de Likert

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | NI de acuerdo, ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

GALDERA MOTAK

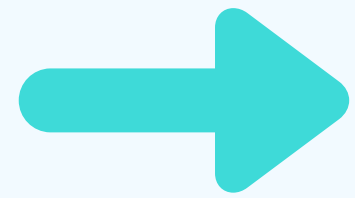
➔ **ERANTZUTEKO AUKERAREN ARABERAKOAK**

➔ **Irekiak ala itxiak**

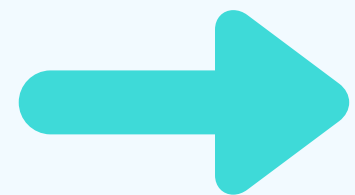
➔ **FUNTZIOAREN INGURUAN**

➔ **Filtroak, galdera-multzoak, kontrolerako,
indargetzaileak (amortiguadoreak)**

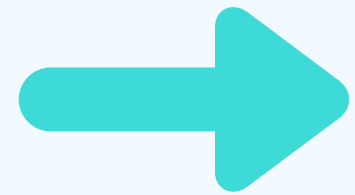
2.- FUNTZIOAREN ARABERA



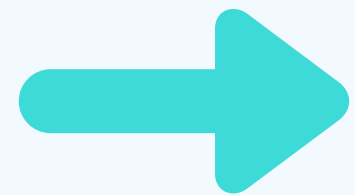
Filtroak: Galdetegiaren atal batzuetatik bestera pasatzeko aukera ematen duten galderak dira



Galdera-mutzoak: gai edo azpi-gai bereko galdera multzo bat da, inkestan elkarrekin aurkitzen dira eta errazenetik zailenera prestatzen dira. Galderen enbutu gisa ere ezaguna da.



Kontrolerako galderak: Galdetegiaren une ezberdinetan antzeko eran idatzitako galderak dira eta helburua da inkestatuak gauza bera erantzuten duela frogatzea.



Indargetzaileak: Ondoren egingo diren galdera zailagoen aurretik kokatzen diren galdera errazagoak dira. Eduki zehatz bati begira sarrera lasai moduan

Filtro galdera adibidea

1. Umeak dituzu?

- Bai
- Ez (jo 3. galderara)

2. Zenbat ume? ___

3. Zein da zure lanbidea?

- Dendaria
- Erizaina
- Irakaslea
- Ingeniaria
- ...

Kontrol galdera adibidea

1. Arrazista zara?

- Bai
- Ez
- Ez daki/Ez du erantzuten

8. Uste duzu oro har denak
garela zertxobait arrazistak?

- Bai
- Ez
- Ez daki/Ez du erantzuten

GALDERAK IDAZTEKO GOMENDIOAK

- Inkestak hizkera edo lengoai errazean egon behar dute idatzita.
- Hizkera eta lengoai hori inkestatua izango den populazio edo laginaren ezaugarriari erantzun behar die.

Adibide okerra:

Nola baloratzen duzu Europar Batasuneko banku zentralak finantza sistemaren likidezia bermatzeko martxan jarri dituen zor publikoaren bonuak eta likidezia injekzio neurriak?

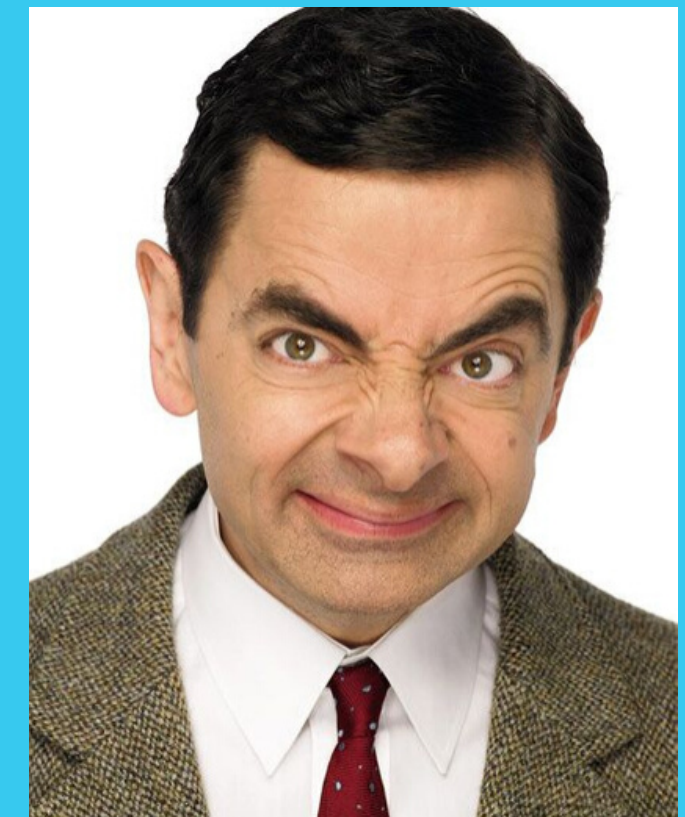


GALDERAK IDAZTEKO GOMENDIOAK

- Inkestan ezin dira hitz abstraktu edo anbiguoak erabili.
- Oro har, galderak ez du zalantzarako tarterik utzi behar eta zertaz ari garen eta zer galdetu nahi dugun ondo zehaztu behar da.

Adibide okerra:

Nola baloratzen dituzu Nazioarteko Diru Funtsak egin berri dituen azken adierazpenak?



GALDERAK IDAZTEKO GOMENDIOAK

- Galderak idazterakoan honoko ezaugarriak dituela bermatu beharra dago: labur, zehatz, zuzena eta pertsonala

Adibide okerra:

Formakuntza norberaren garapenerakoa zein garrantzitsua den kontuan hartuz eta azken aldian zure bizitza laboralean agian aldaketa asko gertatu badira ere, jaso duzu edonolako formakuntzarik?

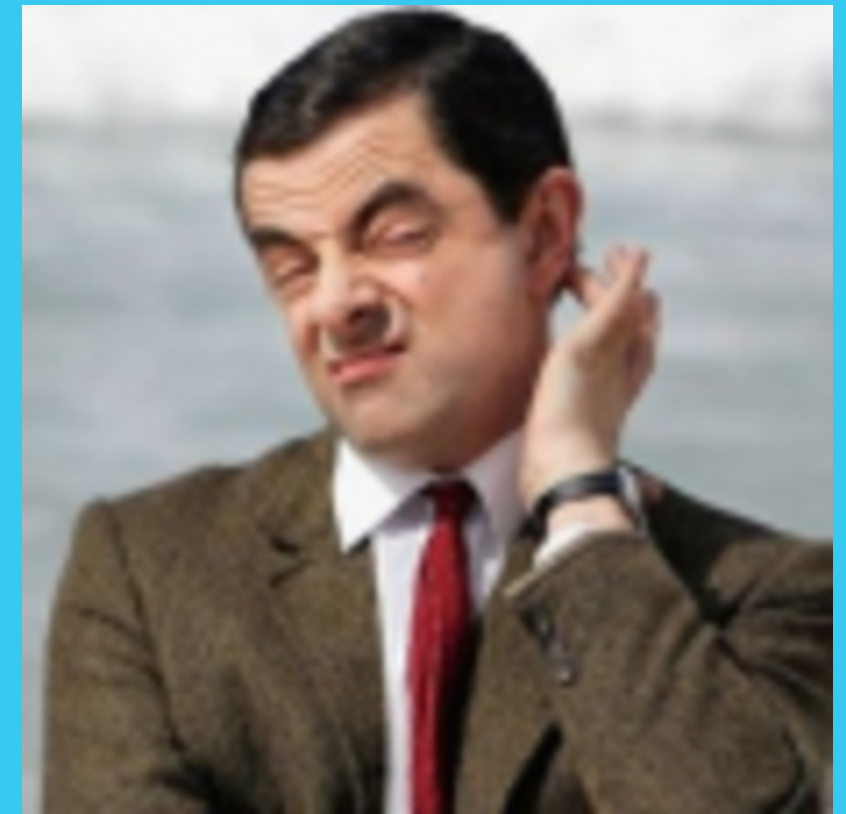


GALDERAK IDAZTEKO GOMENDIOAK

- Galderak idazterakoan ahalik eta erarik neutralenean idatzi behar dira.
- Galderek ez dute, zuzenean ala zeharka, erantzun bat ala bestea zertan lehenetsi edo bultzatu.

Adibide okerra:

Gobernuak krisi egoerari aurre egin eta ekonomiaren jarduera babestu eta hobetzeko hainbat neurri hartu ditu. Zein mailatan zaude ados edo desados neurri horiekin?

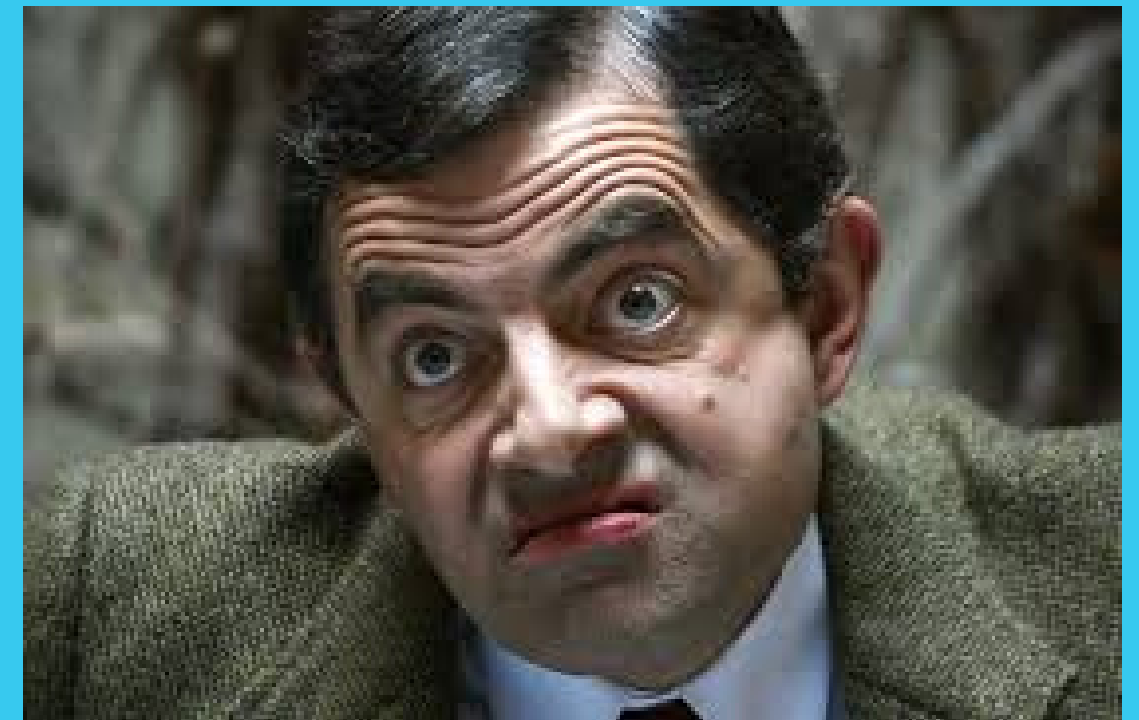


GALDERAK IDAZTEKO GOMENDIOAK

- Galderak idazterakoan kontzeptu bakar bati buruz galdetzen dugula bermatu beharra dago.
- Galdera bakoitzean ideia bakar bati buruz galdetu behar dugu?

Adibide okerra:

Uste duzu gobernuek krisi egoerari aurre egiteko neurri egokiak hartzen ari direla eta kudeaketa egokia egiten ari direla?



GALDERAK IDAZTEKO GOMENDIOAK

- Saiatu egiten ditugun galderak inkestatuarentzat lan edo esfortzu gutxi suposatzea.
- Ekidin halakoak: memoria ariketa zaila izatea, artxiboetara joan behar izatea, zenbakizko kalkulu zailak egin araztea...

Adibide okerra:

Zehazki, zenbat irabazi dute gordinik zure unitate familiarreko kide guztiak pasa den urtean?



LABUBILDUZ

- Hizkera erraza
- Hitz eta galdera anbiguorik ez
- Labur, zehatz, zuzen eta pertsonala
- Ahalik eta neutralena izan
- Ideia bakar bat
- Ez eragin esfortzu berezirik inkestatuari



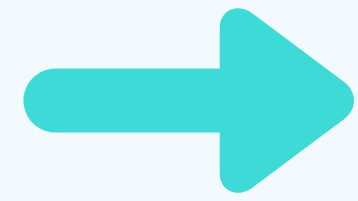
EDUKIA ETA GALDETEGI MOTAREKIN ERLAZIONATUTAKO HAINBAT AIPAMEN

➔ Ez egin galdetegi luzeak, are gehiago telefono bidezko inkesta baterako bada.

➔ Galdetegiaren galderak izan behar dute:

- **Interesgarriak** (ikerketa gaiarekin lotuta)
- **Beharrezkoak** ("Behar" dugun informazio zehatzari lotuta)
- **Laburrak** (Harira joan behar da)
- **Konparagarriak** (Beste ikerketekin alderatzeko baliogarriak)
- **Diskretuak** (inkestatuaren diskrezio maila bat bermatuz)

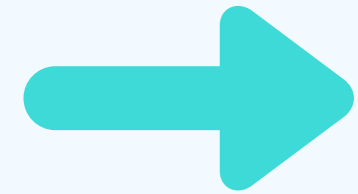
EDUKIA ETA GALDETEGI MOTAREKIN ERLAZIONATUTAKO HAINBAT AIPAMEN



Galderen ordena kontuan hartu behar da distortsiorik eragin ez dezan:

- Galdera orokorrak zehatzen aurretik ("inbutua")
- Saiatu ordenu logiko bat mantentzen inkestatuak aldaketa bortitzak sentitu ez ditzan galdera batzuetatik besteetara
- Saiatu lehen galderak inkestatuaren interesa eta arreta pizteko egokiak izatea.

EDUKIA ETA GALDETEGI MOTAREKIN ERLAZIONATUTAKO HAINBAT AIPAMEN



Galderek bi motatako informazioa eman behar digute:

- Identifikazio datuak: Generoa, egoera zibila, adina... Hauek aldagai independienteen izaera hartuko dute aldagaiak gurutzatzerakoan
- Ikerketa gaiari buruzko datuak. Hauek aldagai dependienteen izaera hartuko dute, oro har, aldagaiak gurutzatzerakoan

GALDETEGIAREN KODIFIKAZIOA

➔ **Kodifikazio prozesua da aldagaia bakoitzaren inguruan egiten dugun galdera bakoitzean erantzun bakoitzari zenbaki bat egokitzea.**

¿Zein da gure zerbitzuari buruzko asebetetze maila?

- ➔
- (1) *Oso asebetea*
 - (2) *Asebetea*
 - (3) *Indiferentea*
 - (4) *Ez asebetea*
 - (5) *Batere asebetea*

GALDETEGIAREN KODIFIKAZIOA ADIBIDEAK

¿Qué estudios tiene finalizados? [Leer opciones en caso que sea necesario.](#) (v3)

- (1) Sin estudios
- (2) Estudios Primarios (EGB, Bachiller elemental, E. Primaria)
- (3) Estudios Secundarios (E.S.O, Bachiller superior, REM, BUP, COU.)
- (4) Formación Profesional de Grado Medio o Superior
- (5) Medios superiores y Superiores (Diplomatura, Licenciatura, Postgrado, Doctorado, etc.)
- (6) Otros Especificar (v3texto)

¿Qué tipo de cuenta tiene *actualmente* en este banco? (marque con todas las que correspondan).

- Cuenta de ahorros (162)
- Cuenta de cheques (163)
- Hipoteca (164)
- Inversión a la vista (165)
- Club de inversión (navidad, etcétera) (166)
- Línea de crédito (167)
- Cuenta de ahorros a plazo fijo (depósitos a plazos, etcétera) (168)
- Seguro de vida con inversión (169)
- Crédito para remodelación de casa (170)
- Crédito automotriz (171)
- Otros servicios (172)

KODIFIKAZIOAN ALDAGAIEI ERE ZENBAKIA EZARRI BEHAR ZAIE

¿Qué estudios tiene finalizados?

opciones en caso que sea necesario. (v3)

- (1) Sin estudios
- (2) Estudios Primarios (EGB, Bachiller elemental, E. Primaria)
- (3) Estudios Secundarios (E.S.O, Bachiller superior, REM, BUP, COU.)
- (4) Formación Profesional de Grado Medio o Superior
- (5) Medios superiores y Superiores (Diplomatura, Licenciatura, Postgrado, Doctorado, etc.)
- (6) Otros Especificar (v3texto)

¿Zein da gure zerbitzuari buruzko asebetetze maila? (2A)

- (1) *Oso asebetea*
- (2) *Asebetea*
- (3) *Indiferentea*
- (4) *Ez asebetea*
- (5) *Batere asebetea*

ERANTZUN ANITZAK ETA EZ BAZTERTZAILEAK ONARTZEN DITUZTEN KASUAREN BEREZITASUNA: ERANTZUN BAKOITZA ALDAGAI GISA ZENBATU

Zein motatako lanak egiten dituzue zure kooperatiban?

- Zerbitzu informatikoak (A31)
- Lan aholkularitza (A32)
- Antolakuntzari buruzko trebakuntza (A33)
- Komunikazio tresnen erabilpena (A34)
- Coaching zerbitzua (A35)
- Kudeaketa eta talde dinamiken inguruko trebakuntza (A36)
- Proiektu bidezko kudeaketaren gaineko aholkularitza (A37)
- Besterik (idatziz) (A38)

HALAKO TAULAK PROPOSATZEN DITUGUNEAN ERE: ITEM BAKOITZA ALDAGAI GISA ZENBATUKO DUGU

| Las asociaciones, fundaciones, ONGs... | Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Bastante de acuerdo | Totalmente de acuerdo | NS/NC No leer |
|--|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| ...se caracterizan por estar compuestas en parte por personas voluntarias. (v21.1) | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| ...surgen de una iniciativa ciudadana. (v21.2) | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| ...funcionan con independencia de la administración pública (gobiernos), las empresas, etc. (v21.3) | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| ...no buscan beneficios económicos y si los consiguen los invierten siempre en su actividad. (v21.4) | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |

| Administraciones públicas (gobiernos) (v26.1) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Iglesia (v26.2) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| Asociaciones, fundaciones, ONGs (v26.3) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| Empresas (v26.4) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| Sindicatos (v26.5) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| Partidos políticos (v26.6) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

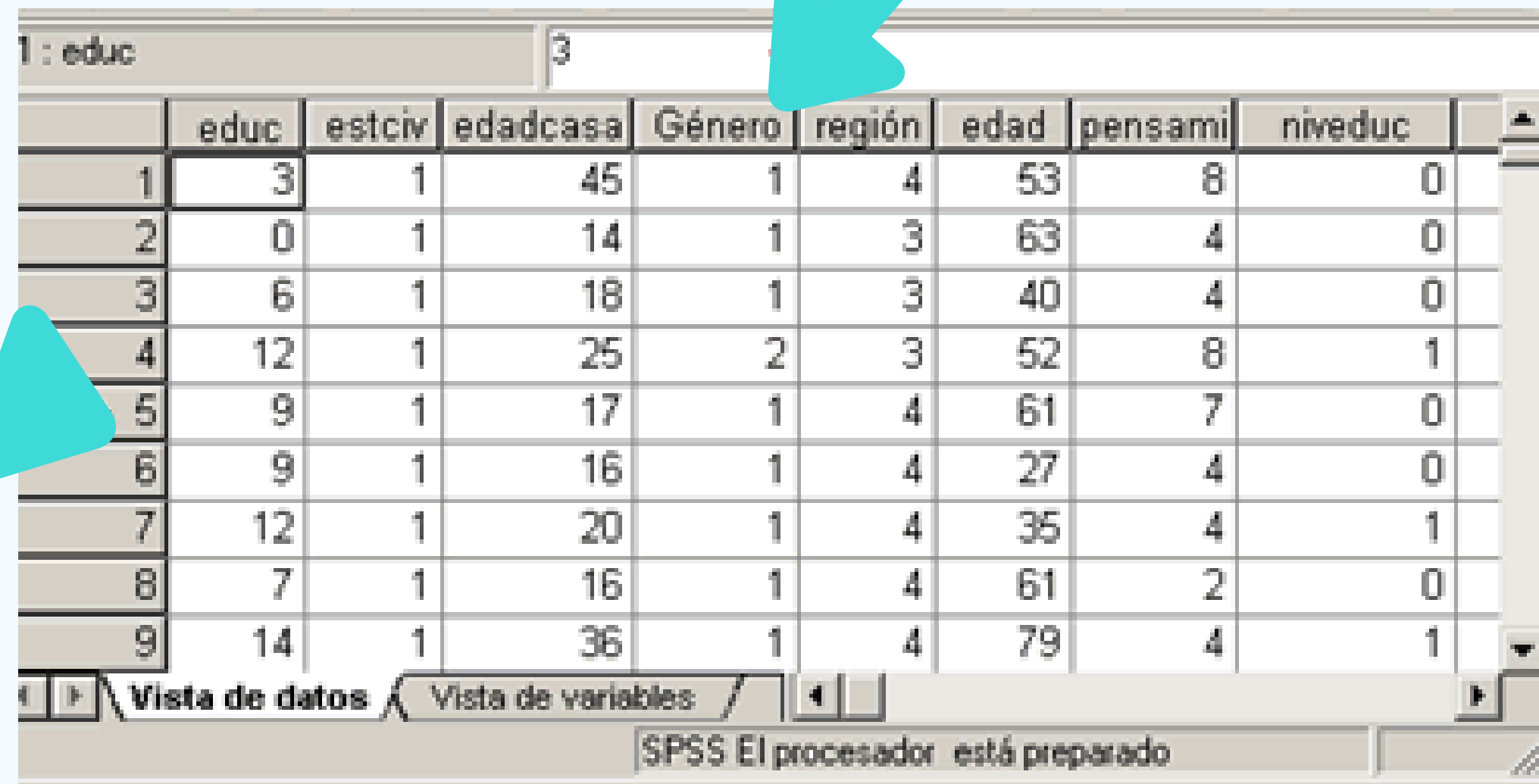
GAITEGI BATEN ATALAK

- Izenburua eta goiburua.
- Aurkezpena
 - Inkestatzailearen aurkezpena eta helburua
 - Zer gai lantzen den, nork egin eta finantzatzen duen eta zertarako?
- Galderen atala
 - Errazak
 - Zailak
 - Irekiak
 - Sozio-demokgrafikoak
- Agurra eta eskertza

DATUEN MATRIZA: ALDAGAIEN ANTOLAKETA ETA TRANSFORMAZIO EDO ERALDAKETA

ZUTABEAK
ALDAGAIAK

ILARAK
INKESTATUAK



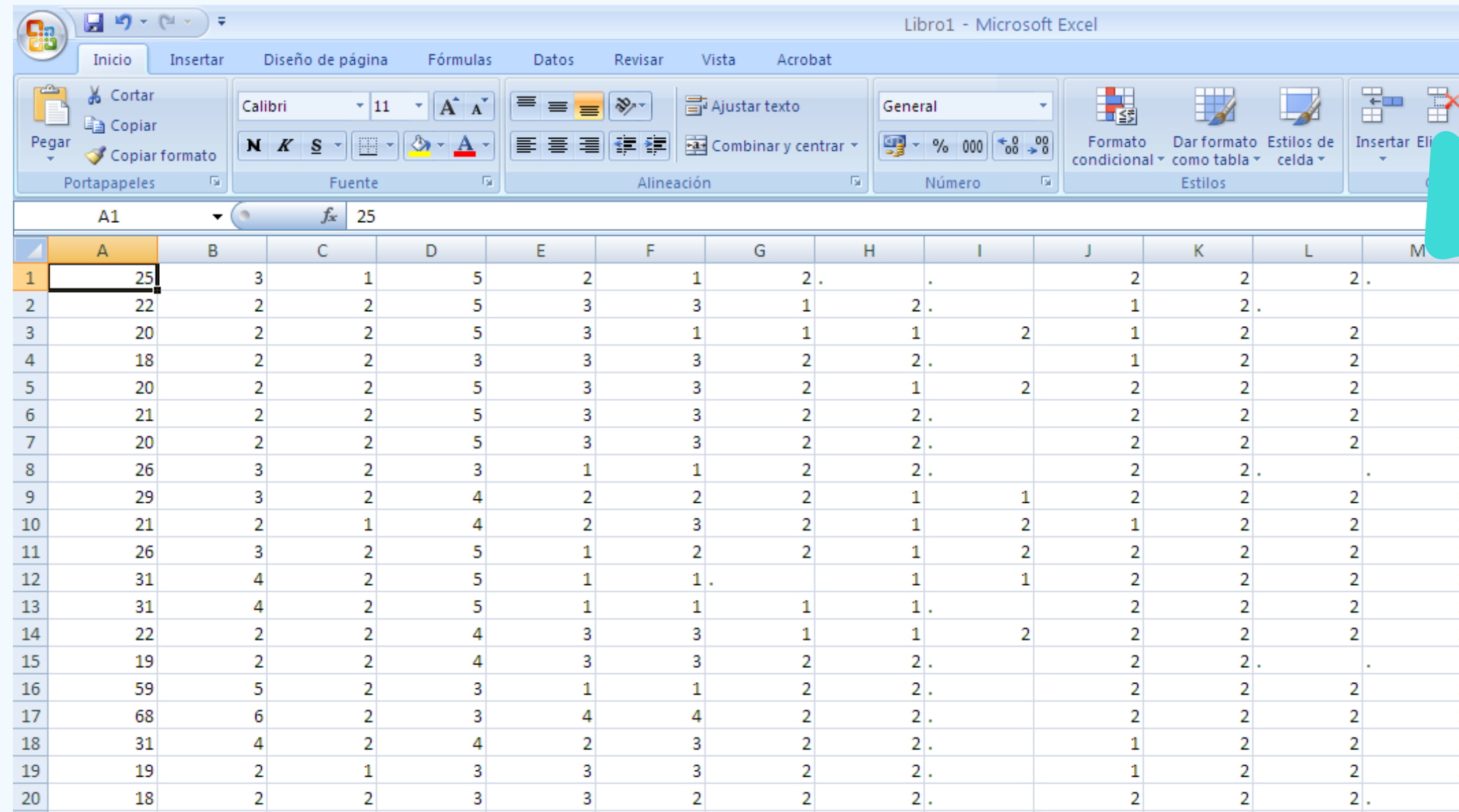
The screenshot shows the SPSS 'Data View' window for a dataset named 'educ'. The window title is '1 : educ' and the file name is '3'. The data is presented in a table with 9 rows and 10 columns. The columns are labeled: 'educ', 'estciv', 'edadcasa', 'Género', 'región', 'edad', 'pensami', and 'niveduc'. The 'educ' column is highlighted with a teal arrow pointing from the text 'ILARAK INKESTATUAK'. The 'Género' column is highlighted with a teal arrow pointing from the text 'ZUTABEAK ALDAGAIAK'. The status bar at the bottom indicates 'SPSS El procesador está preparado'.

| | educ | estciv | edadcasa | Género | región | edad | pensami | niveduc | |
|---|------|--------|----------|--------|--------|------|---------|---------|--|
| 1 | 3 | 1 | 45 | 1 | 4 | 53 | 8 | 0 | |
| 2 | 0 | 1 | 14 | 1 | 3 | 63 | 4 | 0 | |
| 3 | 6 | 1 | 18 | 1 | 3 | 40 | 4 | 0 | |
| 4 | 12 | 1 | 25 | 2 | 3 | 52 | 8 | 1 | |
| 5 | 9 | 1 | 17 | 1 | 4 | 61 | 7 | 0 | |
| 6 | 9 | 1 | 16 | 1 | 4 | 27 | 4 | 0 | |
| 7 | 12 | 1 | 20 | 1 | 4 | 35 | 4 | 1 | |
| 8 | 7 | 1 | 16 | 1 | 4 | 61 | 2 | 0 | |
| 9 | 14 | 1 | 36 | 1 | 4 | 79 | 4 | 1 | |

DATUEN MATRIZA: ALDAGAIEN ANTOLAKETA ETA TRANSFORMAZIO EDO ERALDAKETA

ZUTABEAK
ALDAGAIK

ILARAK
INKESTATUAK



Libro1 - Microsoft Excel

Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Acrobat

Cortar Copiar Pegar Copiar formato Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 25 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | . | . | 2 | 2 | 2 | . |
| 2 | 22 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | . | 1 | 2 | . | 1 |
| 3 | 20 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 18 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | . | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 20 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 21 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | . | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | 20 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | . | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | 26 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | . | 2 | 2 | . | . |
| 9 | 29 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | 21 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | 26 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | 31 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | . | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | 31 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | . | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | 22 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15 | 19 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | . | 2 | 2 | . | . |
| 16 | 59 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | . | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17 | 68 | 6 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | . | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | 31 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | . | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 19 | 19 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | . | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 20 | 18 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | . | 2 | 2 | 2 | . |