

1. Soziolinguistikaren eta hizkuntza politika eta plangintzaren oinarriak

3. jarduera: hizkuntza politika eta plangintzara hurbilketa

Irakurgaiak:

- Etxebarria, M. (2000). *Principios y fundamentos de sociolingüística*. Bilbo: UPV/EHU. [349-352 or.].
- Zarraga, A. (2010). Soziolinguistikari sarrera. In A. Zarraga eta beste, *Soziolinguistika Eskuliburua*. Eusko Jaurlaritza eta Soziolinguistika Klusterra: Gasteiz. [77-79 or.].
- Reyna Muniain, F., Manterola, I. & Nandi A. (2019). Educación plurilingüe con lenguas minoritarias en contextos de diáspora y su impacto en las políticas lingüísticas en familias neohablantes: el caso del gallego en Argentina. *Lengua y Migración*, 11:2 (2019), 107-134. [110-112 or.].

Galderak:

1. Hiru lanetan ez da modu berean azaltzen zer diren hizkuntza politika eta hizkuntza plangintza, eta hizkuntza politikaren eta plangintzaren arteko loturak ere ez dira berdin-berdin azaltzen. Hamar bat lerrotan, saia zaitetz hiru lanetako bakoitzean auzi honen inguruan ematen diren azalpenak laburtzen.
2. Demagun baieztapen hau: "hizkuntza politika eta plangintza hizkuntza ukipen egoeretan bakarrik ikus daiteke eta hizkuntza hegemonikoen eta hizkuntza gutxituen arteko desoreka arintzeko egiten da". Argudia ezazu ea zenbateraino zauden ados ala ez baieztapenarekin.
3. Demagun beste baieztapen hau: "hizkuntza politika eta plangintza erakunde publikoen kontua dira eta haiek diseinatzen eta inplementatzen dituzte." Argudia ezazu ea zenbateraino zauden ados ala ez baieztapenarekin.
4. Zein dira hizkuntza politika (eta plangintzaren) oinarritzko hiru osagaiak, Reyna Muniain, Manterola eta Nandiren artikuluan azaltzen denaren arabera?