

KLASEKO ARIKETA - IRAKURGAIAK

*** ikasleek egindako ekarpen batzuk**

1. IRAKURGAIA (ELKARRIZKETA)

gaia → pedagogia sistemikoa

- Haurraren espaziora garrantzi handia
- Haurraren testuingurua kontuan izan behar da, etxe-familiaren testuingurua (lehenengoa dela), modu batean edo bestean familia hemengoa edo kanpokoa izatea eta jasotako baloreak eragina izango dute hezkuntzan.
- Irakaslea bera autoritate bezala hartzen da, baina erreferentziazko irudi bezala hatu behar da, konfiantzazko komunikazioa emango duena.
- Haurraren notak eta bestelakoak kontuan izan baino, bere ahuleziak eta puntu indartsuak kontuan izan behar dira.
- Oso garrantzitsua → hezkuntza-familia harremana
- Ordenean oinarritu eta ingurune zien espazioak barne hartu.

*** Pedagogia honen beharra erabatekoa → gaur egun honen gabezia nabarmena da**

2. IRAKURGAIA (ELKARRIZKETA HIK HASI)

gaia → pedagogia hezkuntza sisteman martxan jartzen hasi da

- Euskal Herrian martxan ez dira jarri → gaur egungo erronka
- Antzerki batzuk antolatzen hasi dira eskolako gatazkak ulertzeko
- Hauetan egoera aurkeztu, hau ezagutu eta honi erantzuna emoteko helburua.
- Ikasle batek zailtasunak baditu, sare hauek aztertu behar dira honi laguntzeko.
- Heziketari dagokionez, ideia berriak ematen ditu, arazoei irtenbide bat emateko.
- Irakasleei prestakuntza bat ematen da, eta aurrekoan bezala ikaslearekin baina baita bere ingurunearekin lan egin behar dela dio testuak.

* Familia konstelazioa → Ikasle batek arazoak baditu, konstelazio bitartez erantzun bat emango zaio honi, familiako harremanak eta hauetatik etorri ahal diren arazoak irudikatuz. Familia izan ditugun arazoei konponbide edo irtenbide bat eskaintzea dute helburu familia-konstelazioak.

- Hezkuntzarekin lotuta → Familia berez arazo hauei aurre ez badiete egiten, hezkuntzatik konponbide hori bilatzea posiblea da, baina sistemak aldatu behar dira. Honek ez du esan nahi gurasoek hauetaz ahaztu edo segituan hezkuntzaren esku utzi behar dutela arazo hauen konponbideak.

3. IRAKURGAIA (pedagogia-familia bilerak)

gaia → pedagogia sistemikoa eta familia bilerak

- Pedagogia sistemikoa zer da → umea ulertu behar da eta honen testuinguruarekin lan egin behar da
- 2 sistema nagusi
 - Familia (lehenengoa)
 - Eskola (bigarrena) → arau berriak, pertsona berriak eta testuinguru desberdina
- 2 sistema hauek elkarrekin joan behar dira, kontra joanez gero txarto
- Gurasoekin bilerak egiterakoan garrantzitsua da ikasleari begiratzea eta honen ongizatea bilatzea.
 - Hezitzailea ez da
- Argi egon behar dira bileraren arrazoiak eta familiak esaten duena kontuan izan behar da.
- Familia indartu egiten badugu → umea indartu
- Pedagogia sistemaren helburua → desordenak non dauden identifikatzea (ikuspegia konponbidean, ez arazoan)

* Eskola eta familiaren arteko harremana ez dagoen bitartean, bilera hauek egitea ez du zentzurik.

* Esan bezala, irakasleak ez ditu arazo guztiak konpondu behar, familiak ere horretan parte hartu behar du.

* “Os pegais fuera de clase” bezala komentarioekin zerikusia → klasean gertatzen denari erantzuna eman behar diete irakasleek ere bai, baloik kanpora bota beharrean mota honetako komentarioekin.

* Eskola beldur tresna → Ikasle eta irakasle artean soluzio bat bilatu beharrean “gurasoak deituko ditut...”

4. IRAKURGAIA

Gatazkaren konponbidea

Irakaslearen papera → Lanbidea kargu handikoa da

Presio handia daukate → Askatasun gutxi eta askotan presio hori haien bizitza pertsonalera eramaten dute.

Sistema ugari daude eta araudi ezberdinak → Etxean, eskolan... Eta hori ulertu behar dugu eta egoera horri egokitu. Kontzientzia hartu (Kontzientzia ona eta txarra)

Onean testuinguruaren arabera egoera horri egokitzean gertatzen da.

Txarrean berriz, egoera horri egokitzen ez denean.

Lekuaren eta arauen arabera era batean ala bestean jarrera bat egokitzean datza → Etxetik hori irakatsi behar da.

Etxean irakasten dena erabateko da. Irakaslea jakin behar du zer nolako egoera dagoen ikasle bakoitzeko etxean, izaten duten jarrera ulertzeko.

Adibidea; Ondo portatzen den neska, baina arazoak etxean dituen jarrera konplexua hartzen du. Irakaslea egoerataz kontziente denez, laguntzen dio eta neska ondo portatzen da berriro.

*Askotan umeak nahasten dira etxeko arauekin eta eskolakoekin. Eta ezberdinak direnez zigorra jasotzen dute leku batean ala bestean. Hori dela eta beharrezkoa da testuinguru horretaz kokntziente izatean eta adostasun batera ailegatzea bai familiarekin bai harrarekin.

*Gogorra izan daiteke familia irakasleekin biltzea. “Akorralatua” sentitu ahal delako

*Gauzak ez dira hain errazak. Haurren eta familiaren motxila kontuan hartu behar da konponbide egoki bat bilatzeko.

5. IRAKURGAIA

2 egoera ezberdin

Pedagogia sistemikoa umeari sentimenduak kanporatzen irakasten dio eta jarrera hori aldatzea lortzen du.

A) Aitak drogak kontsumitzen ditu eta pedagogoa egiten duen da familiarekin hitz egitean arazo hori konpontzen saiatzea.

B) Neska bat hiperaktiba da .

*Pertsona horren testuingurua kontuan hartu gabe gauzak bidetik galtzen dira eta ezin da arazoa konpondu.

*Sentimenduak adierazten jakitean, harremanak hobetzen dira.

