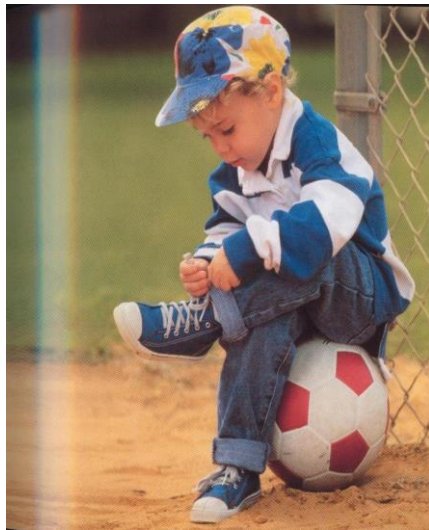
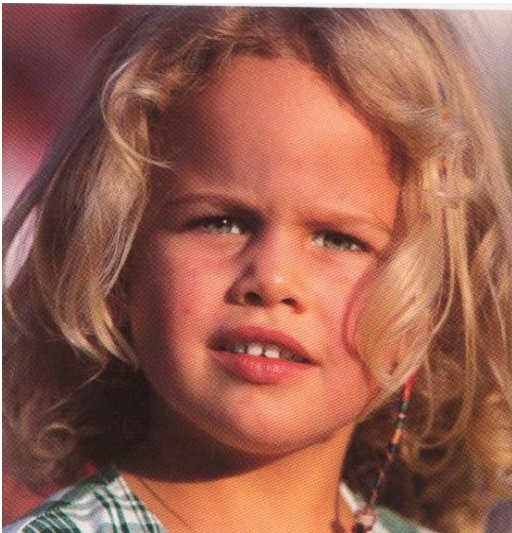


3. GAIA: BIGARREN HAURTZAROA (3-6)



**Alba Fanega, Ander Landaluce, Nerea Odriozola, Naia Astarloa, Jon Fernandez,
Judith Revuelta, Ainhoa Gonzalez**

3.D. GAIA: GARAPEN SOZIO-AFEKTIBOA



1. Autokontzeptua eta autoestimua
2. Garapen emozionala
3. Kideekiko harremanak: jolasa

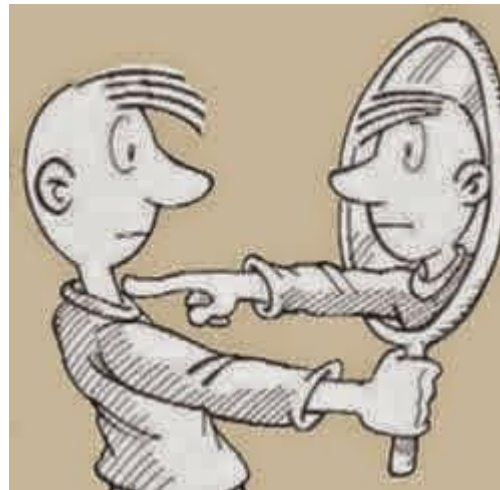
AUTOKONTZEPTUA

- Autokontzeptuak gure **irudiarekin** zerikusia du eta indibiduo bezala definitzeko erabiltzen ditugun **ezaugarri eta atributu** multzoak osatzen du.



AUTOKONTZEPTUA ESKOLAURREKO URTEETAN: EZAUGARRIAK.

1. Kanpoko atributu pertsonaletan oinarrituta deskribatzeko joera.
2. Orokorrean deskribatzeko joera.
3. Autokontzeptua kanpoko ebidentzia eta ebidentzia arbitrarioetan oinarrituta osatzeko joera.



AUTOESTIMUA

- Haurrak autodeskribapen horiei (autokontzeptua) eskaintzen dien **balioa eta garrantzia:** autokontzeptuaren **dimentsio ebaluatiboa** da.



AUTOKONTZEPTUA ETA AUTOESTIMUA

- 3-4 urteko haurrak bere burua deskribatzerakoan hitz **sinpleak eta globalak** erabiltzen dituzte: “ona”, “gaiztoa”, “haundia”, “txikia”...
- Autokontzeptua VS Autoestima



Generoa

- *Genero-identitatea*: neska edo mutila bezala identifikatzea (2 - 2,5 urte).
- *Generoaren egonkortasuna*: generoa egonkor mantentzen da gehienetan, baina kanpoko ezaugarrien menpe dago: hauek aldatzen badira generoa alda daiteke (3-4 urte).
- *Generoaren iraunkortasuna*: generoa ez da aldatzen kanpoko ezaugarriak aldatu arren (6-7 urte).

GARAPEN EMOZIONALA

- Garapen kognitiboa + esperientzia sozialak
 - Emozioen adierazpena
 - Norberaren emozioak ulertu eta kontrolatu
 - Besteen emozioak ulertu



Emozioen adierazpena

BIGARREN MAILAKO EMOZIOAK

LOTSA

HARROTASUNA

ERRUDUNTASUNA



OINARRIZKO EMOZIOAK

IRRIBARREA

BELDURRA

HASERREA

TRISTURA

SORPRESA

- Hizkuntzaren garrantzia

Norberaren emozioak ulertu eta kontrolatu

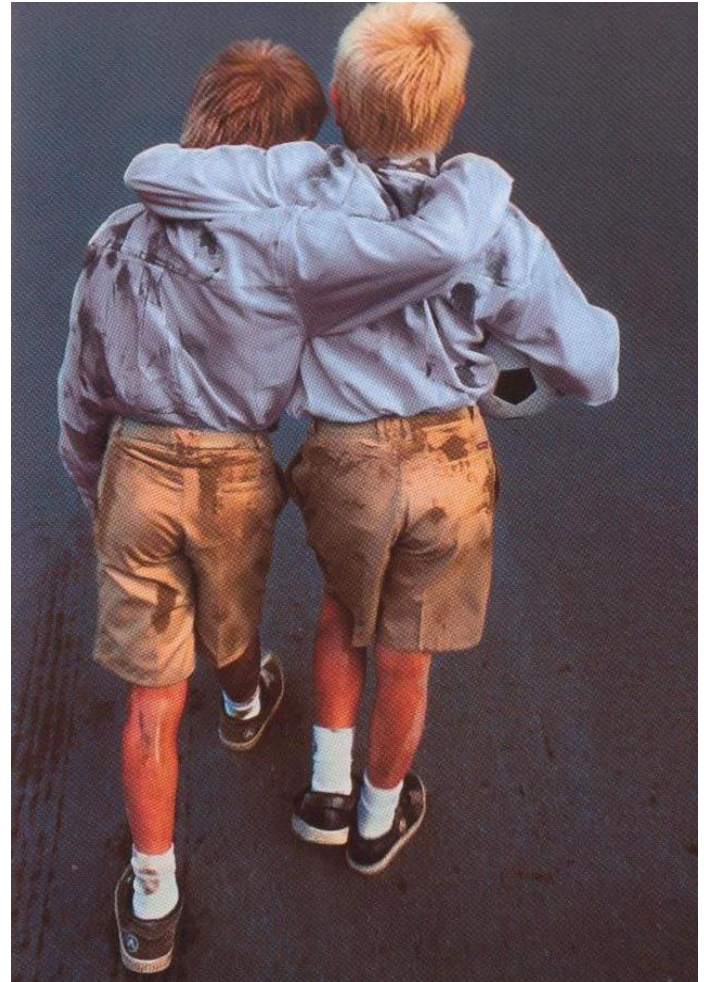
- Egoera batzuetan emozioak “disimulatzen” ikasten dute (3-4 urte)
- Badirudi gero eta hobeto ulertzen dutela emozio erreala eta adierazitako emozioaren arteko desberdintasunak (5-6 urte)

Besteen emozioak ulertu

- 2-3 urte: badaki besteak beste ikuspuntu bat eduki dezakela, baina oraindik ez daki ikuspuntu horretan jartzen.
- 4 urte: “**adimenaren teoria**”: besteak beste pertzepzio, sinismen, gogo, pentsamendu eta nahi batzuk dituzte.

KIDEEKIKO HARREMANAK

- Lagunak
- Taldekideak
- Jolasa



Lagunak

- Hautatu egiten dira. Elkarrekikotasunean eta elkarrekin egotearen nahian oinarrituta.
- **Lagunen hautaketa:** antzekotasunak eta afinitateak
➔ **portaera-homofilia**
- **Lagunen arteko erlazioen prozesua:** zenbat eta zaharrago, gero eta egonkortasun, elkarrekikotasun eta konplizitate gehiago.
- **Generu desberdintasunak:** neskak: adiskidetasun sakonagoa, eksklusiboagoa, eta ez hain zabala.

Talde-kideak

- Taldeak ez dira 2 urte baino lehenago agertzen (ordurarte, erlazio diadikoak).
- Eskolaurreko urteetan, taldeak generoaren arabera eta gustokoak ditugun aktibitateen arabera antolatzen dira.



Jolasa

- Nahita egindako aktibitateak, barne motibazioa eta plazerra.
- Jolas motak gaiaren arabera:
 - Jolas sentSORIALA edo mugimenduzkoa
 - Jolas konstruktiboa
 - Hitzen jolasak
 - Jolas sinboliko edo sozio-dramatikoa
 - Jolas desantolatua eta latza
 - Jolas arautua



Jolasa

- Heldutasun sozialaren araberako jolasak:
 - Bakarkako jolasa
 - Ikuslearen jolasa
 - Jolas paraleloa
 - Jolas elkargarria
 - Jolas kooperatiboa

