2. Gaia: Nortasunaren Ebaluazioa

1.1. Autoinforme datuak (A datuak)

* Pertsona batek bere buruari buruz jakinarazten dituen datuak
* Ez dute fidagarritasun osoa (desiragarritasun soziala)
	+ *Desiragarritasun soziala: Jendeari kostatzen zaio egokiak edo sozialki gaizki ikusita dauden gauzak onartzea.*
	+ *Adibidez jendeak ez du egia esaten haien buruz beste egiteko datuarekiko.*
* Auto-informe mota desberdinak:
	+ Pertsona batek elkarrizketan emandako erantzunak
	+ Pertsonak berak egindako txostenak/erregistroak
* Terapia kognitibo-konduktualetan
* Adibidez norbaitek arazoak loarekin. Hemendik aurrera idatzi lotara sartu diren ordua, zenbat aldiz esnatu den…
* Alkoholismoarekin adibidez esan edaten dutena erregistratzeko.
	+ Galdetegiak
* Ikerketetan erabilitakoa
* Informazioa lortu daiteke pertsonen dimentsio psikologiko ia guztien inguruan: emozio, pentsamendu, sinesmen edo esperientziei buruz
* Nortasuna ezagutzeko modurik erabiliena
* Autoinforme motak
	+ Galdetegi egituratu gabeak
	+ Galdetegi egituratuak

**Galdetegi egituratu gabeak:** galdera irekiko formatuek kodeketa eskemak eskatzen dute jasotako erantzunak kalifikatzeko edo interpretatzeko.

* Aldez aurretik jakin behar dugu aztergaia.
* Ez dira asko erabiltzen zailak direlako interpretatzeko.



**Galdetegi egituratuak:** erantzun aukerak ematen dituzte. (baieztapenak dira)

Bereizgarrien adjektibo deskribatzaileen zerrendak: Aktiboa, Berekoia, Esku-zabala

Handinahia, Harroa, Irudimentsua...

* Bereizgarrien adjektibo deskribatzaileen Likert eskalak:



* Baieztapen galdetegiak:
	+ CPI (California Psychological Inventory): irakurtzen diren esaldiak norberari dagokionez “egia” ala “gezurra” diren erantzun behar da.
	+ Adibidez:
		- Pertsonekin egote hutsagatik gozatzen dut bilera sozialez BAI EZ
		- Munduan arrakasta izateko desio handia daukat BAI EZ
	+ Edo likert eskalen bidez erantzuten diren galdetegiak:
		- Adibidea: Ezagutzen dudan jende gehiena gustatzen zait (1-Erabat desados, 2 Pixka bat desados, 3- Ez ados/ez desados, 4- Pixkat bat ados, 5-Erabat ados)
	+ Baieztapenen modura antolatutako galdetegien arazo handiena desiragarritasun soziala da



* Nik ez ezagutu besteek ere ez: Adibidez ez dakigu shock egoera baten aurrean nola erantzungo dugun

1.2. Behatzaile datuak (BE datuak)

* Pertsonen nortasuna ebaluatu ez berek emandako informazioaz inguruko behatzailerenaz baizik
* Abantailak:
	+ Beste modu batera lortu ezin den informazioa lortzen da
	+ Behatzaile ugari erabiltzen denez, hauen adostasun maila neur daiteke
* *Adibidez ikerketetan ikertzaile kantitate bat jarri (3 adibidez) eta aldiberekotasuna eman behar dute)*
* Behatzaileak izan daitezke:
	+ Psikologo profesionalak
	+ Parte-hartzailearen ezagunak
* Gizarte nortasun anizkoitza *(Adibidez kuadrilarekin sumisoa baina uniko lagunekin liderra)*
* *Nortasuna aztertzeko alde guztiak izan behar dira kontuan.*
* *Jokabide ezberdin bat izatea testuinguruaren arabera.*
* Behaketa naturalista versus artifiziala
	+ **Behaketa naturalista**: parte hartzaileen eguneroko bizitzan gertatzen direnak jaso.
* *Eremu ez kontrolatu batean eta egunerokotasunean.*
	+ **Behaketa artifiziala:** parte hartzaileei jarraibideak eman laborategi testuinguru batean
* La situación del extraño

Behaketa artifizialaren Adibidea: John eta Julie Gottman (1994)

* Laborategian bikoteak bideoz grabatu eztabaidan eta elkarrekin jarraitzeko probabilitateak aurreikusi
* Behaketa artifizialaren abantailak: baldintzak kontrolatu daitezke (adibidez eztabaida bat sortu).
* Behaketa artifizialaren desabantailak: egoeraren naturaltasuna galdu

1.3. Proba datuak (P)

* Parte-hartzaileak test-egoera estandarizatu batean kokatzen dira
* Helburua: ea egoera berdin baten aurrean pertsonak desberdin erantzuten duten (nortasunaren arabera)
* *Adibidea: Milgramen experimentua*
* Proba datuak jasotzeko modu desberdinak:

1.3.1. Laborategi egoerak

1.3.2. Erregistrorako gailu mekanikoak

1.3.3. Datu fisiologikoak

1.3.4. Teknika proiektiboak

1.3.1 Laborategi egoerako Proba datuak (P)

* Adb. Henry Murray (The Assessment of Men): laborategi egoeran, parte hartzaileari zubi bat egiteko eskatu, horretarako tresna batzuk eman eta bi laguntzaile (testu osoa irakurgai teorikoan)
* Adb Megargee (1969): Influences of sex role on manifestation of leadership
	+ Menderakuntza eta sexu rolen erlazioaren inguruko ikerketa
	+ Gizon eta emakume lagin handi batetik menderakuntza eskala bat aplikatu eta horretan oso altu eta oso baxu ematen duten pertsonak aukeratu.
	+ Bikoteka jarri eta lan bat eman (kutxa handi bat ireki behar dute). Horretarako bikoteko liderra zein izango den erabakitzea eskatzen zaie.



* Emakumeak lidergo papera hartu baina barrutik, hau da, besteei esan liderrak izateko, beraz, emakumeak liderrak ziren.
* Proba datuen mugak:
* Parte hartzaileak ikertzaileek zer neurtzen ari diren jakin nahian ibil litezke, beren erantzunak aldatuz
* Ikertzaileak eragina izan dezake, konturatu gabe parte hartzaileen artean

1.3.2. Erregistrorako gailu mekanikoak

* Aktometroa: jarduera- edo energia-mailan nortasun desberdintasunak ebaluatzeko gailua.
* Besoaren mugimenduak zenbatzen dituen erlojua (ume hiperaktiboekin erabili)
* Smartphone aplikazioak: egoera emozionalak testu- inguru naturaletan ezagutzeko
* Lotura erabiltzen dugun aplikazioak gure nortasunarekin.

1.3.3. Datu psikofisiologikoak

* Estimuluen desberdinen aurreko erreakzio fisiologikoak neurtu, eta nortasun aldagaiekin erlazioan jarri.
* Adb. Patrick (1994): Psikopaten erreakzio psikofisiologikoen inguruko ikerketa
	+ Pertsona “normalak” estimulu beldurgarrien aurrean daudela izutuak badira, begi-kliskatze azkarragoa egiten dute, estimulu ez-beldurgarrien aurrean audenean alderatuta
	+ Psikopatek: irudi beldurgarrien aurrean ez dituzte erreflexu horiek erakusten
	+ Begi kliskatzea manipulatu daiteke aldiz izerdia edo sistema sinpatikoaren aktibazioa ez.

1.3.3. Datu psikofisiologikoak: fMRI

* fMRI: Erresonantzia magnetikoaren bidezko irudigintza funtzionala (functional Magnetic Resonance Imaging)
* Oxigeno kantitatea neurtuz, garuneko zer zonaldek zer lan zehatzez arduratzen den

erakusten duen gailua.

* Adibidez hizkuntzen guneak aztertzeko.
* Nortasun mota desberdinak garuneko zein zonalderekin erlazionatzen diren jakiteko balio du

1.3.4. Teknika proiektiboak

* Pertsonari estimulu estandar bat erakusten zaio eta zer ikusten duen galdetu
* Famatuena: Rorschach-en tinta orbanen testa Umeekin oso erabiliak dira (Hanka Beltza)
* Teknika proiektiboen ezaugarria da zalantzazko estimulu bat ematen dela, modu desberdinetan interpreta daitekeena
* Hipotesia: estimuluan ikusten duena bere psikodinamika eta nortasunarekin zuzenki lotua egongo da
* Pertsonaren kezkak, gatazkak, bereizgarriak eta mundu ikuskera zein aurre egite motak “proiektatu” egiten dira estimulu zalantzagarriaren aurrean
* Bestalde beste teknika bat izan daiteke umeak paper baten marraztean

 

1.4. Bizitzako emaitzen datuak (BI datuak

* Pertsona baten bizitzaren gertakari, jarduera eta emaitzetatik jaso daitekeen informazioa (publikoa)
* Adibidez: ezkontzak, dibortzioak, jasotako isunak, arrakasta profesionala…
	+ Expedientea ikustea adibidez.

1.4. Bizitza datuak (BI datuak)

* Caspi eta lag. (1987): Amen elkarrizketatan oinarrituta, 8-10 urteko umeen kasketak

neurtu (intentsitatea eta maiztasuna)

* 40 bat urte beranduago ume izandako helduen bizitza datuak jaso zituzten (hezkuntza maila, lana, ezkontza, gurasotzea) eta erlazionatu haurtzaroko kasketekin
* Gizonezkoetan, haurtzaroko kasketak lan aldaketa sarriagoekin, langabezi aldi ugariagoekin eta dibortzio gehiagorekin erlazionatu ziren
* Emakumezkoetan, ez zuen eragin beren lan-bizitzan, baizik eta lanpostu maila baxuagoko gizonekin ezkontzearekin eta dibortzio gehiagorekin