

# II MODULUA BANAKAKO GIZARTE LANGINTZAREN EREDUAK ETA ESKU-HARTZE TEKNIKAK

## HEGEMONIA IDEOLOGIKOAK

- Hainbat ideologia hegemoniko eta paradigma ditugu gizartean. Baina errealitateari dagokionez, ez dago errealitate objetiborik, errealitatea errealitatea bakoitzak (guk) sortzen du (gu).
- Zaintzen dugun pertsona ez da objetua, subjektua baizik. (Honek bere errealitatea sortzen du aldi berean).

## KRITIKA BATZUK

- Eredu teorikoak nolabait "hegemonia ideologikoak" edo paradigma nagusiak dira → kosmobisioa edo betaurrekoak: munduari eta geure buruari begiratzeko eta ulertzeko modu bat.
- Aukeratzen ditugun ereduak (edo aukeratzen gaituztenek) zerikusia dute ekintzak eta egoerak, ikuspegiak eta entzunaldiak, harremanak eta bizitzeko eta elkarrekin bizitzeko moduak galdekatzen, interpretatzen eta baloratzen ditugun lente horiekin.

## ZER DIRA EREDUAK?

- Payne, 1995:80 : Oro har, jarduera praktikoan gertatzen dena deskribatzen dute. Egoera-multzo zabal batean aplikagarriak direnez, praktikari koherentzia eta uniformetasuna ematen dioten printzipio eta jarduera-jarraibide batzuk ateratzen dituzte.
- Viscarret, 2007:64 : Errealitatearen deskribapen edo irudikapen gisa har daitezke (gertaerak, egoerak, fenomenoak, prozesuak, egiturak eta sistemak, besteak beste), eta, oro har, suposizio teoriko batzuen edo teoria baten arabera dago.

- Teresa Zamanillo, 20012:156 : Gizarte-zientzietan badira “eredu” terminoa erabiltzea oztopatzen duten zientzialariak→ gizarte-errealitatea hain dinamikoa eta ustekabekoa denez, zaila baita eredu ideiarri eta hura eraikitzeo eskakizunei egokitzea.

## **EREDUAK**

- Eredua, epistemologikoki eraikuntza teoriko bat da, errealitatea edo haren zati bat ulertzeko eta adierazteko balio duena.
- Harreman sistema bat, ezaugarri abstraktuak eta sinplifikatuak dituena, kontzienteki eraikita helburu zehatzekin: errealitatea azaldu eta maneiatu.
- Metodo guztiak teoria batetik datoz.
- Ereduek korrante filosofikoekin eta ideologikoekin daude lotuta, eta baldintza soziokultural zehatzetan jaiotzen dira.

## **ADI EGON**

- Metodologia eta ereduak ez dira gauza bera.
- Eredu eta metodologietan teknikak daude integratuta.
- Ereduek lotura dute paradigma ideologikoekin.
- Aukeraketa historiko eta ideologikoek garrantzia dute jardunean.

## **BANAKAKO ESKU-HARTZEAN ZENTRATURIKO EREDUAK**

- Banakako atentzioa.
- Paradigma positibista eta funtzionalista (helburua: egokitzea).
- Kausalitate lineala, patologiak.
- Neutraltasuna, praktika enpirista eta erredukzionista.
  - Eredu psikosozialak, diagnostikoak.
  - Eredu kognitibo konduktualak.

- o Funtzionalak, arazoak konpontzearen/zereginen zentratu-koak, Rogers, analisi transakzionala.

### **EREDU KRITIKOAK: SISTEMA KONPLEXUEKIN ESKU-HARTU**

- Gatazkaren aldekoak, eraldatzaileak, gizarteari bere arazoaren ardura ematen die.
- Baldintza estrukturalen aldaketaren aldekoak dira → estruktura da arazoa
- Metodologia dialektikoak baliatzen dituzte
- Eredu kritikoak sistemarekin: Eredu erradikalak, feminismoa, ekologismo erradikala, arrazismoaren kontrakoa etab.

### **EREDU SISTEMIKOAK: FAMILIATIK GIZARTE SAREETARA**

- Partekatuak diren esanahi eta sentiduak ulertuz → gizarte gertaeren interpretazioa eta ulermena.
- Sistemen teoria, Komunikazioaren teoria, Zibernetika, Konstruktibismoa.
- Eredu sistemikoak: Psikodinamikoa, Experimentalak, Estrukturalak, Estrategikoa, Milan.
- Bateson eta lokarri bikoitza: Konstruktibistak.
- Romako Eskola (Andolfi), Terapia Familiarra Erlazionala.

### **EREDU TEORIKOAK (Fernandez eta Ponce de Leon, 2002)**

EREDUA	OINARRI TEORIKOAK	KONTZEPTU NAGUSIAK	ESKU-HARTZEAREN HELBURUAK
ZEREGINEAN ZENTRATUA	Reid, Epstein eta Shyme-ren ikerketak.	Arazo jomugak. Eginkizunak. Kontratuta. Denboralizazioa. Helburuak.	Erabiltzailearen arazo zehatzak konpontzen lagundu. Arazoak konpontzen esperientzi atsegina sustatu, non zailtasunen aurrean gaitasunak hobetzen diren.
KASUAREN KUDEAKETA	M. Richmond. O'Connor. Rose eta Austin.	Giza baliabide eta zerbitzu sareen ezagutza.	Baliabide eta zerbitzuen kudeaketa bermatu, modu eraginkor, arrazoitua eta koordinatua, non eskaeran planteaturiko beharrak gainditzeko aukera bideratzen den. Gizarte langilea baliabideen hornitzaile lez.
KRITIKO – ERRADIKALA	Healy (2001) Karl Marx Paolo Freire Corrigan eta Leonard (1978)	Gizarte ordena aldatu Autokonzientzia arrazionalarekin aldaketa bultzatu. Baztertuta/zapalduta dauden pertsonen partaidetza	Gizarte politikak eraiki. Pertsonen bizipenak partekatu eta agente aktiboak bihurtu. Aldaketa estrukturalak bultzatu Kontzientziak piztu. Talde eta sareekin lan egin. Erantzun kolektiboak bilatu
FEMINISTA	Lena Dominelli eta Eileen MacLeod (1999) Hammer eta Statham (1988) Van Den Bergh eta Cooper (1986) Gilligan (1982) Bañez (1997) Collins (1986)	Emakumeak boteretzeari/ahaldundu/jabetu Patriarkatuaren Egitura sozialak, politikoak eta sinbolikoen aurka lan egin . Patriarkatuarekin amaitu. Pertsonala dena politikoa da. Aniztasunean batasuna bilatu	Emakumeak entzun eta benetan nahi duena esaten utzi. Bizitza estilo alternatiboak sortu. Emakumeen zapalkuntzaz libratzeko prozesuak eraiki. Erantzun kolektiboak, non emakumearen banakotasuna eta originaltasuna errespetatzen den.