

1. Praktika

2016/17 ikasturtea
Testu geografiko baten ikerketa sakona

1. Praktika. Egin beharrekoa:

klasean azken 3 ostiraletan (ir. 30, urr. 14 eta urr. 21) laukoteka landu dituzuen aspektuak idatziz aurkeztu, modu egoki eta argian, klasean egin ditugun zuzenketak erantsiz. Hau da:

→ Testuaren 3 ideia nagusienak 3 esalditan sintetizatu

→ Azpimarratutako 5 terminoak egoki definitu

→ Markatutako 2 mapa/grafikoak interpretatu (<5 lerro)

→ bukaeran, Saio bakoitzaren Akta edo batzar-agiri laburra jaso (intzidentzien eta talde-lanaren funtzionamenduaren berri eman)

- Noizko? **Azaroak 3, osteguna baino lehen.**
- eGela bitartez igo (laukotearen kide bakar batek igoko du, zuek adostu)
- PDF fitxategi batean
- Gehienez 2 orrialde
- Taldekide guztien izen-abizenak dokumentuaren goi-eskuin aldean ipini
- Txukuna eta argia. Aurrerago aurkezten den errubrikaren arabera kalifikatuko da
- Notaren %10 → 1 ptu.

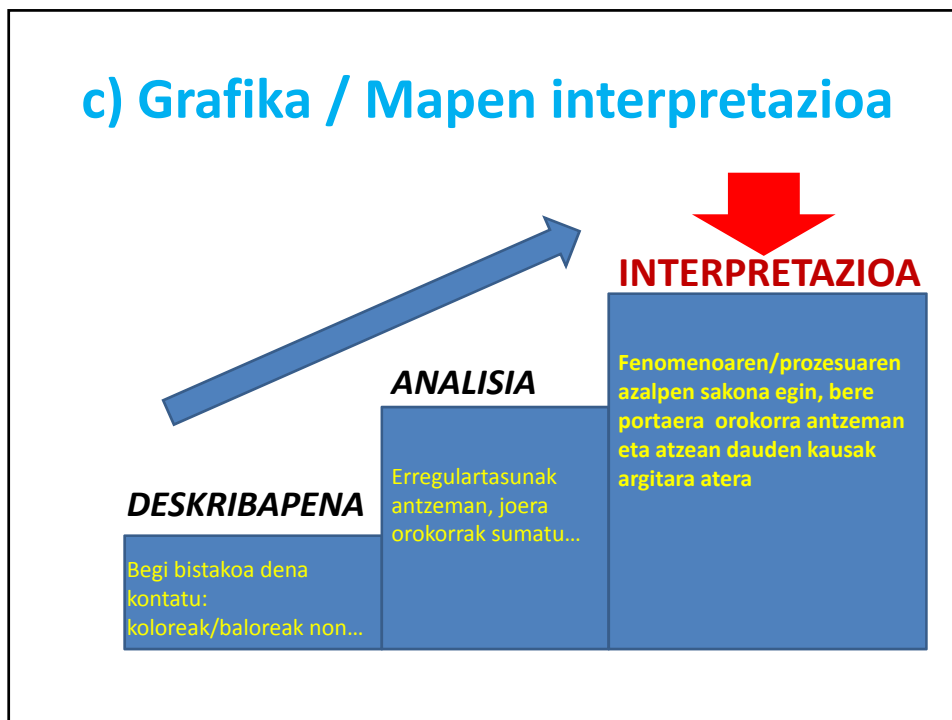
a) Ideia nagusiak

- Helburua testuaren klabeak ateratzea da.
- Fenomeno edo prozesuen mamia argitara atera.
- Sintesia eskatzen zen.
 - Gehigarria edo osagarria den informazioa, benetan funtsezkoa den informaziotik bereizteko gaitasuna erakustea.
 - Adibideak eta kasuistika partikularrak alde batera eta gakoak nabarmendu.

b) Definizioak

- Definizioa: **forma** + **edukia**
 - Termino argitzera zuzenduta, itzulinguruka ibili gabe.
 - Informazio argia, esanguratsua eta zuzena.
 - **Helburua: hori zer den ez dakienak, zure definizioa irakurriz argi eta garbi ulertu beharko luke.**
- Terminoaren esanahia nahiko zabala denean, artikulua testuingurura egokitu.
- Ez dago luzera finkorik; 3 bat lerro inguru.
 - >5-6 lerro: luzeegia!
- Sakonean ulertzen duzuela argi eta garbi antzeman behar da
- Terminoak euskaratu!

c) Grafika / Mapen interpretazioa



Zuzenketa egiteko errubrika			
	Oso ondo (4-5)	Nahikoa (2-3)	Hobetu beharra (0-1)
Itxura, edizio formala, konposizioa	Estilo zuzentasuna: marjinak, letraren tamaina, letraren arteko espazioa, puntuazioa, paragrafoen arteko tarreak... egokiak dira eta araututa daude. Dokumentuaren lehen inpresioa atsegina da.	Arau formal baten bat ez da homoginoa testu osoan zehar. Detalle batzuk zaindu beharko lirateke.	Lan akademiko batek eskatzen dituen minimo formalak ez dira betetzen. Lehenengo begiradan ez da dokumentu atsegina.
Ortografia eta gramatika	Guztiz trukuna.	Akatsen bat ala beste.	Ortografia zein gramatika akats ugari (>3)
Idazkera, idatziaren argitasuna eta heldutasuna	Unibertitate mailako diskurtso heldua da. Azalpenak argiak, sendoak eta koherenteak dira. Gaiaren hizkuntza eta terminologia aproposak erabiltzen dira. Lana zaindu da eta berrirakurketak egin dira testua hobetzeko.	Azalpenak egokiak dira, baina batzuetan sinpleegiak, diskurtsoari sendotasuna falta zaio. Hizkuntza zientifikoa ez da guztiz menperatzen. Adierazpena zaindu da, baina hobetu daiteke.	Maila akademiko urria islatzen du. Hizkuntza eta terminologia ez dira aproposak. Heldutasun eskaseko diskurtsoa. Lana "bukaturatuta eman" eta gero berrirakurketak egin ez direla argi eta garbi antzematen da.
Testuaren ulermena eta sintesi ahalmena	Artikuluaren muina agerian jartzeko trebetasuna aurkezten du. Ideia nagusiak ondo identifikatu eta modu sintetikoan adierazteko gaitasuna erakusten du.	Garrantzitsua eta osagarria/bigarren mailakoa bereizteko zailtasuna. Ideia nagusiak adieraztean argitasun eskasa agertzen du edo nahasita adierazten ditu. Sintesi ahalmen eskasa.	Idea nagusiak ez daki identifikatzen; anekdotak eta adibideak testuaren muintetik bereizten ez daki.
Kontzeptuen definizioa	Terminoak argiterra zuzendutako esaldiak, itzulgururaka ibili gabe; kontzeptuaren esanahia argi eta garbi adierazi du 3-5 lerrotan. Hitz hori zer den ez dakienak, definizioa irakurri argi eta garbi ulertuko du. Forma eta edukiaren aldetik, definizio dotorea da. Terminoak euskaratua dago.	Esanahia argia da, edonork ulertzeko modukoa, baina forma edo edukiaren aldetik hobetu beharreko aspekturen bat agertzen du.	Definizio baten eskakizunak ez ditu betetzen, ez forma ez edukiaren aldetik. Termino hori zer den ez dakienak nekez ulertuko du kontzeptua definizio hori irakurri. Artikuluaren agertzen den testuingurura ez da egokitzen.
Irudi, grafiko, mapen interpretazioa	Irudikatutako aldagaiak identifikatzen ditu. Aldagaiak duten joera espaziala ulertzen du. Irudikatzen duen arazoa, egoera edota joerak antzematen ditu. Aldagai horrek beste batzuekin dituen loturak edo harremanak identifikatzen eta argitzen badaki. Fenomenoaren/prozesuaren azalpen sakona egiteko gaitasuna erakusten du, bai bere portaera orokorra antzemateko bai eta atzean ezkatzen diren gorabeherak argitaratu ateratzeko. Benetako interpretazioa egin du.	Erregularitasunak antzeman, joera orokorrak sumatu egiten ditu, baina atzean dauden kausak argitaratu gabe. Analisia besterik ez du egiten, interpretazioa sakondu gabe.	Bakarrik begi bistakoa dena kontatzen du: koloreak/baloreak non kokatzen dira, etab., baina joerak aztertuta gabe eta kausak identifikatu gabe. Deskribapen hutsa egin du: "koloreen" atzean dagoen erreallitatea ez du argitaratu ateratzeko gaitasunik erakusten.
Betekizunak praktikan zehar	Prozesu guztian zehar eginbeharrak garaiz eta modu egokian bete dira.	Prozesuan zehar gorabeheraren bat agertu da, garaiz konpondu egin dena.	Ez diote inongo ardurarik eskaini aldeztirik egin beharreko lanari.

El envejecimiento del mundo

Palabras clave: Envejecimiento, Migraciones, Norte-Sur, Transición demográfica

Ver también: Población, vejez y fitness, Distribución espacial de las migraciones, Ricos y pobres, Enfermedades globales

Contrastes sorprendentes

En el mundo actual, la población de personas mayores aumenta más rápidamente que la población total. El número de ancianos se ha triplicado durante los cuarenta últimos años y su contingente deberá aumentar en los próximos cincuenta años. Esta situación puede parecer paradójica cuando se toma en cuenta que los habitantes del planeta tienen menos de 25 años. Dentro de esta tendencia general al envejecimiento, las transiciones contrastan. Las sociedades del Sur y del Norte presentan tendencias demográficas y sociales divergentes. A pesar del siglo XXI, la humanidad ha conocido un fuerte crecimiento de su población que los demógrafos denominan transición demográfica. Las variaciones de amplitud de la tasa de natalidad y de mortalidad son como los declives en un tiempo muy diverso. La ocurrencia que reduce de la población de cada país es resultado, de igual modo, de las variaciones de la esperanza de vida (tales como la vida y la esperanza de vida) y el saldo migratorio. Las poblaciones migran o crecen que tienen, en general, una natalidad más elevada.

La transición demográfica

Desde el año 1950, la tasa mundial de natalidad ha caído de 47 a 24 nacimientos por mujer. En un primer momento, los países desarrollados y urbanos fueron los que experimentaron una caída de la natalidad, pero esta tendencia se extendió a los países en desarrollo y a zonas rurales. En el mundo, la tasa de natalidad ha caído de 47 a 24 nacimientos por mujer.

Jóvenes y pobres en el Sur

En el Sur, las situaciones están más diversificadas. En África, la tasa global de fecundidad es de 5,2 hijos por mujer, lo que garantiza un crecimiento de la población de 2,5% al año. En Asia, la tasa global de fecundidad es de 2,1 hijos por mujer, lo que garantiza un crecimiento de la población de 0,5% al año. En América Latina y el Caribe, la tasa global de fecundidad es de 2,1 hijos por mujer, lo que garantiza un crecimiento de la población de 0,5% al año.

La transición demográfica

Desde el año 1950, la tasa mundial de mortalidad ha caído de 20 a 6,5 fallecimientos por mil habitantes al año. En un primer momento, los países desarrollados y urbanos fueron los que experimentaron una caída de la mortalidad, pero esta tendencia se extendió a los países en desarrollo y a zonas rurales. En el mundo, la tasa de mortalidad ha caído de 20 a 6,5 fallecimientos por mil habitantes al año.

Jóvenes y pobres en el Sur

En el Sur, las situaciones están más diversificadas. En África, la tasa global de mortalidad es de 10,5 fallecimientos por mil habitantes al año. En Asia, la tasa global de mortalidad es de 6,5 fallecimientos por mil habitantes al año. En América Latina y el Caribe, la tasa global de mortalidad es de 6,5 fallecimientos por mil habitantes al año.

Problemas económicos y sociales considerables

La evolución de la estructura demográfica tiene consecuencias importantes en el ámbito económico y social. En el Sur, las ciudades experimentan un crecimiento de la población que genera problemas de vivienda, empleo y servicios básicos. En el Norte, el envejecimiento de la población genera problemas de sostenibilidad de los sistemas de pensiones y de salud.

El envejecimiento del mundo

El envejecimiento del mundo es un fenómeno global que se está acelerando. En 2005, más de 60 millones de personas tenían 60 años o más. Para 2050, se proyecta que esta cifra habrá aumentado a más de 200 millones. Este aumento se debe principalmente al aumento de la esperanza de vida y a la disminución de la natalidad.

La población de más de 60 años, 2005

Mapa del mundo que muestra la distribución geográfica de la población de más de 60 años en 2005. Se observan altas densidades de población en Europa, Asia y América del Norte.

Una carga para las generaciones futuras

El envejecimiento de la población plantea importantes desafíos para las generaciones futuras. En primer lugar, se proyecta un aumento de la dependencia económica de las personas mayores. En segundo lugar, se proyecta un aumento de la demanda de servicios de salud y de cuidados. En tercer lugar, se proyecta un aumento de la demanda de pensiones.

El envejecimiento del mundo

El envejecimiento del mundo es un fenómeno global que se está acelerando. En 2005, más de 60 millones de personas tenían 60 años o más. Para 2050, se proyecta que esta cifra habrá aumentado a más de 200 millones. Este aumento se debe principalmente al aumento de la esperanza de vida y a la disminución de la natalidad.

El índice de desarrollo humano

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador que mide el nivel de desarrollo humano de un país. Se compone de tres componentes: esperanza de vida, ingreso per cápita y alfabetización. El IDH de un país puede mejorar a través de la inversión en educación, salud y desarrollo económico.

IDH en África, 2004

Mapa de África que muestra el Índice de Desarrollo Humano (IDH) en 2004. Se observan grandes diferencias entre los países, con algunos países como Mauritania y Sierra Leona que tienen un IDH muy bajo, y otros como Egipto y Argelia que tienen un IDH más alto.

Riqueza y desigualdad, 2004

Gráfico que muestra la relación entre la riqueza y la desigualdad en 2004. El gráfico indica que a medida que aumenta la riqueza, también aumenta la desigualdad, lo que sugiere que el crecimiento económico no necesariamente conduce a una mayor igualdad.

Necesita una redefinición de la ayuda al desarrollo

El texto discute la necesidad de redefinir la ayuda al desarrollo en el contexto del rápido crecimiento económico de algunos países en desarrollo. Se argumenta que la ayuda al desarrollo debe ser más efectiva y dirigida a abordar las necesidades específicas de estos países.

Ricos y pobres

Palabras clave: Ayuda, Desarrollo, Desigualdades, Norte-Sur

Ver también: Población, vejez y fitness, Distribución espacial de las migraciones, Ricos y pobres, Educación, tallas y competencias

Un crecimiento complejo de las desigualdades

La evolución de las desigualdades en el mundo sigue un camino complejo. Si bien hay un crecimiento general de la riqueza, también hay un aumento de la desigualdad. Esto se debe a una combinación de factores, como el rápido crecimiento de algunos países en desarrollo y la estagnación de otros.

El índice de desarrollo humano, 2004

Mapa del mundo que muestra el Índice de Desarrollo Humano (IDH) en 2004. El gráfico muestra que los países desarrollados tienen un IDH más alto que los países en desarrollo. Sin embargo, algunos países en desarrollo, como China, han experimentado un rápido crecimiento en su IDH.

Riqueza y desigualdad, 2004

Gráfico que muestra la relación entre la riqueza y la desigualdad en 2004. El gráfico indica que a medida que aumenta la riqueza, también aumenta la desigualdad, lo que sugiere que el crecimiento económico no necesariamente conduce a una mayor igualdad.

Necesita una redefinición de la ayuda al desarrollo

El texto discute la necesidad de redefinir la ayuda al desarrollo en el contexto del rápido crecimiento económico de algunos países en desarrollo. Se argumenta que la ayuda al desarrollo debe ser más efectiva y dirigida a abordar las necesidades específicas de estos países.

El índice de desarrollo humano

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador que mide el nivel de desarrollo humano de un país. Se compone de tres componentes: esperanza de vida, ingreso per cápita y alfabetización. El IDH de un país puede mejorar a través de la inversión en educación, salud y desarrollo económico.

IDH en África, 2004

Mapa de África que muestra el Índice de Desarrollo Humano (IDH) en 2004. Se observan grandes diferencias entre los países, con algunos países como Mauritania y Sierra Leona que tienen un IDH muy bajo, y otros como Egipto y Argelia que tienen un IDH más alto.

Vivir y morir

países clave

- Desarrollo
- Rusia
- Desarrollados
- Malnutrición

ver también:

- El crecimiento del mundo
- Rusia y China
- Estadísticas globales
- ONGs

Consumo de calorías, 2002

Medios en algunos países, 2004

Esperanza de vida al nacer, 2004

Vivir y morir 6

seguridad sanitaria, seguridad humana

Costos gubernamentales en salud, 2003

El bienestar de los niños de menos de 5 años en algunos países, 2004