0. Sarrera

GARAPENAREN EKOLOGIA: TESTUINGURU DESBERDINAK (BRONFENBRENNER, U.)

* ONTOSISTEMA: Bakoitzaren berezko ezaugarriak. (berezko ezaugarriak: osagai sozial, biologiko, psikologikoak…)

1.- MIKROSISTEMAK

* ENDOSISTEMA (Pourtois eta Desmet, 2010)

 2.- MESOSISTEMAK

 3.- EXOSISTEMAK

 4.- MAKROSISTEMAK

5.- GLOBALSISTEMA

1.- MIKROSISTEMAK:

gizakiarengandik hurbilen dauden sistemak, garapenean eragin zuzena eta intimoa dutenak.

Mendebaldeko haur “normal” baten kasuan izango dira: familia, ikasgela (irakaslea eta lagun taldea), auzoko koadrila, eta, kasu batzuetan, eliza edo meskita.

2.- MESOSISTEMAK:

mikrosistemen arteko loturak eta interakzioa egiteko balio dute (esate baterako, gurasoen eta irakasleen arteko koordinazioa, abadea eta gurasoak...)

* *Etxean gaizki dauden umeek beste testuinguruetan ere azaltzen dute gaizki egote hura. Beraz, sistemen arteko eragina ikus daiteke.*
* ENDOSISTEMAK:

ingurune hurbilaren gunean dagoena, eta zerari egiten dio erreferentzia: familia zehatz baten kideen kultura konkretu edo hezkuntza mailari, familia-elkarrekintzaren kalitateari (gurasotasuna), familia-egitura konkretuari eta beste aspektu ez hain formalei (akordioak edo desadostasunak, kideen arteko istiluak).

3.- EXOSISTEMAK:

mikrosistemen inguruan daude eta kanpoko sareak dira: auzoaren egitura, bertoko hezkuntza sistemak, atentzio medikua, langintza sistema, komunikazioak… mikrosistemetan eragina dutenak

4.- MAKROSISTEMAK:

eskala handian prozesu osoan eragina dute: balore kulturalak, filosofia politikoa, eskema

makroekonomikoak, baldintza sozialak oro har.... beste sistema guztietan eragina dutenak.

* GLOBALSISTEMA: fenomeno naturalen ondorioen eragina.
* KRONOSISTEMA: denboraren gestioari dagokio, ez bakarrik noiz egiten den azterketa edo esku-hartzea, baita garapenaren beraren joan-etorriaren eraginari ere.

GIZA GARAPENA (STASSEN BERGER, K. y THOMPSON, R.A.)

GIZA GARAPENAREN ARLOAK

1.- **Garapen biosoziala:** Pertsonaren gorputzean ematen diren hasiera eta aldaketak.

* Hasiera horretan parte hartzen duten faktore genetikoak, elikadurarenak, eta osasunarenak.
* Baita gaitasun motorrak ere (sonajeroa hartu edo kotxea gidatu).
* Arlo honetan zerikusia duten faktore sozial eta kulturalak: edoskitzaroa, beharrizan berezidun haurrak (itsuak...) gorputzari buruzko jarrerak...

2.- **Garapen kognitiboa:** (ezagutza eta adimenarekin erlazioa)

Ezagutzeko erabiltzen diren prozesu mental guztiak: hautematea, irudipena, juizioa, oroimena, arrazonamendua, hizkuntza; pentsatzeko, erabakiak hartzeko eta ikasteko erabiltzen ditugun prozesuak.

* Hemen sartzen dira, baita ere, eskolan jasotzen dugun hezkuntza, familiarengandik eta lagunengandik ikasten duguna eta norberak sormenez eta kuriositatez ikasten duena.

3.- **Garapen psikosoziala:** (afektua, atxikimendua…)

Emozioen, izaera eta tenperamentuaren eta gaitasun sozialen garapena sartzen da hemen.

* Familiaren, gizartearen eta kulturaren eragina hiru arloetan ikusten bada ere, arlo honetan bereziki garrantzizkoa.
* Aztertzen dira, baita ere, baloreak, rol psikosexualak, familiaren egituraren eragina...